متنش ودان جامعة شرن

مخوفهم جديد مُنصف لأرك لدُول المنتابع، وبايري

الجـز، الثاني



طبع في الكتب والمطبوعات بيعامعة حلب با اذن خاص من جامعة تشريق



مُدِيريُّ الْمُحْتِقِلْطِهِ عَالِيْكِ الْمُعَيِّةِ

٩-١٤٠٩ ــ ١٩٨٩م



الجمهورته العربت السورته وزارة التعليم لعالى جامعت تشرين باللازفية

5719)

*V*2:

مخوفهم جديد منصف لأرب لأرك المتابعه وتأريخه

نبيم أتحمصي

الجزء الثاني

مديرية الكتب والمطبوعسات الجاممية

1131 - 121



النثسر

مكانتـه وموضوعاتـه:

يخيل الى كثيرين أن النشر في هذه الحقبة ، بما حمل من أوزار الصناعتين البيانية والبديعية المتكلفتين تكلفاً شديداً ، قد عجز عن التعبير عن وصف الحالة السياسية ، وتطلعات الأمة ونزعاتها وأوضاعها وآلامها وأمراضها ، ولا سيما النثر الديواني منه ، والواقع أنه قام بمهمته قياماً جيداً وتعدى القدرة على وصف الواقع الى القدرة على توجيه السياسة العليا وتقوية المعنويات والحث على الجهاد والاعداد للجرب في سبيل طرد المعتصبين ، وذلك يتجلى في فنونه المختلفة ، من خطابة سياسية وحربية ودينية ، ومن رسائل سلطانية واخوانية ووجدانية ، ومن أدب وصفي مختلف الانواع ، وبما ألف في الجهاد وفضائل المدن والسياسة والاخلاق والقصص والمقامات والتاريخ والسير والمناقب ووصف أحوال الأعداء ا

وتناول الادب موضوعات من صميم الحياة ، لم يكن يتناولها الادب القديم ، كوصف الحمامات العامة وذم بعض العادات الشاذة في المجتمع ، والسخرية بالاوضاع المشينة ونقد موظفي الدولة كالعاملين في الدواوين والمكوس •

وألفت كتب في الادب منها ما دار حول موضوع واحد ومنها ما شمل عدة. موضوعات ومنها ما شرح كتباً سابقة ٠

ونشأ أدب شعبي من صميم الشعب يتذوقه العامة والخاصة ، منه مقامات ومنه قصص ، ومنه ما يشبه التشيليات ، وكان يعد بذرة صالحة لها لو ساعدت ظروف الحياة من سياسية واجتماعية وفنية ، كتمثيليات خيال الظل المسماة بالبابات .

الخطيابة

ازدهرت الخطابة في عهد النبي والخلفاء الراشدين والعهد الأموى وبداية العهد العباسي ، ويسكن أن نسيز فيها النسوع الديني والنوع الحربي والنوع السياسي • ولكل من هذه الانواع ميدانه ويسكن أن نلحق بهذه الانواع المناظرة

والمواعظ في المساجد والقصص الديني ، وإن كان لهذه الثلاث سمات تسيزها عن الخطابة .

كانت الدولة الفاطمية تعنى بالخطابة وكان الخليفة نفسه يخطب أحياماً في مساجد القاهرة والفسطاط من انشائه أو مما يهيئه له ديوان الانشاء ، وكان يختار للخطابة في المساجد الكبيرة أشهر العلماء والقضاة ويمدح الرجل فيقال هو من بيت رياسة وخطابة ، واستمرت العناية بالخطابة في العهدين الايوبي والمملوكي •

وكان يشترط في الخطيب أن يكون فصيحاً حافظاً للقرآن وكان الفاطميون يشتر كلون أحيانا أن يكون من الأشراف •

ومن النصوص الدالة على ما كان يراعى في الخطيب من صفات حين تعيينه ، التقليد الذي تعين فيه قاضي القضاة كمال الدين بن العديم (ت ٦٦٠ هـ) خطيباً لأحد الجوامع الكبرى وأرجح أنه جامع دمشق ، وقد جاء فيه :

« . . . لأنه الإمام الذي لو تقد م عصره لكان أحد أئمة الاجتهاد والعارف الذي بلغ بولايته مريد الفضل غاية المراد ، والعالم الذي وجدت أخبار علومه نسبة يطابقها في الخارج صالح العمل ، واتبع سنن الكتاب والسنة ، فلم يتخلل طريقته المثلى خلل ، والمحقق الذي وجد الى الحقيقة أكمل مجاز ، والمغوه الذي بلغ من البلاغة في كلام البشر حد " الاعجاز ، إن خطب شنت بدرر مواعظه الأسماع ، وشرف بغرر فرائده الأسجاع ، واهتزت أعواد المنابر طرباً لكلمه الطيب وروى أوام القلوب سح " فضله الصيب . . . ولو نظر الملكان هاروت وماروت ما ملكه من كتابته الساحرة لأقر "ا أنه السحر الحلال . . . فليباشر هذه الخطابة مباشرة ترشف منها كؤوس كلمه الأسماع ، وليكشف لها عن وجوه فضائله القناع ، ولينش عليهم من درر بلاغته ما تلتقطه أفواه المسامع . . وليطرب بمواصيل أسجاعه القاطعة بفضائله المكملة . . ولينفق على الجمع يوم الجمعة بما اتناه الله تعالى من كنوز الفضائل ، وليبلغهم من بلاغته التي أخملت ذكر فس) و (سحبان وائل) » .

« صبح الأعشى ٢ ص ١٤٤ و ٤٤٠ »

وقد يتوالى الخطباء من أسرة واحدة كما توالوا في أسرة ابن دقيق العيد (۱) الطالع السعيد ص ٢٩٦) ، وكان المسجد مكان الخطبة في أيام الجمع وقد يجمع الناس فيه حين يحدث أمر عظيم يستدعي الخطابة كما حدث حين سقطت دمياط في أيدي الفرنجة وتحر الله الافرنج منها بعد موت الملك الصالح أيتوب يريدون الاستيلاء على مصر فالقيت خطبة ألهبت حماسة الناس ودفعتهم الى الجهاد ، وهي مضمون كتاب أرسل اليهم بدىء بالآية الكريمة : « انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلك خير الكم إن كنتم تعلمون » ،

« المقريزي ، ج ١ : ٣٥٦ »

وقد يخطب بعض العلماء الجريئين منتقدا أعمال الحاكم مصرحاً بمخالفتها للدين كما فعل عز الدين بن عبد السلام (٢) خطيب مسجد دمشق حين انتقد الملك الصالح لتسليمه صفد والشقيف للفرنج ولم يبال بالعزل والسجن •

« فوات الوفيات ١ : ٢٨٨ »

وكان يدعى لأولى الأمر في الخطبة الثانية من خطب الجمعة وفي خطب العيدين وغيرها من الخطب •

وفي العهد الفاطمي كان يدعى في خطبة الجمعة لوزير الحافظ الفاطمي أحمد ابن الافضل أمير الجيوش فيوصف بهذه الصفات : ناصر أمام الحق ، هادي العصاة الى اتباع الحق ، مولى الأمم ومالك فضيلتي السيف والقلم

وكان يدعى لنور الدين محمود فيوصف بهذه الصفات:

« اللهم ••• اصلح عبدك الفقير الى رحمتك الخاضع لهيبتك ، المعتصم بقوتك ، المجاهد في سبيلك ، المرابط لأعداء دينك أبا القاسم محمود بن زنكي ابن آق سنقر ناصر أمير المؤمنين » •

وكان يدعى لصلاح الدين فيوصف بهذه الصفات:

⁽١) اشتهرت في العهد المملوكي التركي وراسها موسى بن علي (ت ٦٨٥ هـ) .

⁽٢) مخضرم بين المهدين الآوبي والملوكي . وقد تحدثنا عنه بين نوابغ العلماء .

« اللهم وأكرم سلطان عبدك الخاضع لهيبتك ، الشاكر لنعمتك ، المعترف بموهبتك سيفك القاطع وشهابك اللامع والمحامي عن دينك المدافع والذاب عن حرمك الممانع السيد الأجل الملك الناصر جامع كلمة الايمان ، وقامع عبدة الصلان » (٢) .

وينبين لنا من موازنة هذه الأدعية بعضها ببعض كيف اختلف الدعاء باختلاف حال المدعو له من الأمة ومن الأعداء • فقد دعي لوزير الخليفة الفاطمي على أنه ناصر مولى الأمم وناصر امام الحق وذلك يناسب الدعوة الفاطمية السياسية ، ودعي لنور الدين دعاء يناسب جهاده لطرد الاعداء وتفانبه في نصرة الدين في وقت لم ينل فيه المسلمون نصراً حاسماً على الصليبيين ، ودعي لصلاح الدين دعاء يناسب انتصاره الحاسم عليهم فهو سيف الاسلام القاطع وشهابه اللامع •

وقد ألتف كثير من الخطباء في هذه الحقبة دواوين للخطب ، منهم في العهد الفاطمي ــ الزنكي يحيى بن سلامة الحصكفي (ت ٥٥١ هـ) ، وفي العهد الأيوبي شميم الحلتي (٢٠١ هـ) صاحب كتاب « نتائج الإخلاص » ، ويحيى بن معطي الزواوي (٢٦٨ هـ) ومحمد بن هبة الله البرمكي (٢٦٨ هـ) ؟(٢) ، وأبو محمد الفاسم بن القاسم الواسطي (٢٢٦ هـ) ومنهم في العهد المملوكي التركي أجمد بن المبارك بن نوفل (٢٦٤ هـ) وابن المنيسر السكندري (٣٨٣ هـ) ، وابن دقيق العيد (٥٨٥ هـ) ، وقد ألتف هؤلاء كلهم دواوين خطب وقد سبقهم الى ذلك البن نباتة معاصر المتنبى ،

« عن الحياة الادبية ، د. بدوي ص ٣٨٠ »

وكان لخطب ابن نباتة المعاصر للمتنبي وسيف الدولة ، قيمة عظيمة حينئذ فقد كان الخطباء يسيرون على غرارها جتى قال ابن الاثير « بأنها عكاز أهل هذا

⁽۱) راجع بحث الخطابة في « الحركة الادبية زمن الحروب الصليبية للدكتور عبد اللطيف حمزه » .

⁽٢) لعلته محمد بن هنة الله بن أبي جرادة الحلبي من بني العسديم ، (ت ٦٢٨ هـ) ولكن من أبن جاء لهذا لعب البرمكي ؟ ولعلته غيره .

الزمان » وكانت تميل الى السجع ، بل اننا نراه يلتزم حرف الباء في فواصل خطبة طويلة • ·

« الحياة الادبية ٥٣٥ وما بعدها »

ومن الخطب التي كانت تكتب خطبة الزواج • ومن ذلك خطبة الصداق التي كتبها القاضي محيي الدين بن عبد الظاهر للملك السعيد بركة بن الظاهر بيبرس على بنت الامير قلاوون الألفي في العهد المملوكي التركي ومنها:

« الحمد شه موفق الآمال لأسعد حرر كة ، ومصد ق الفأل لمن جعل عنده أعظم بركة ، ومحقق الإقبال لمن نسيب سلطانه ، وصهر ملك ، الذي جعل للأولياء من لدنه سلطانا نصيرا ، وميتز اقدار هم باحتفاء تأهله حتى حازوا نعيما وملكاً كبيرا ، وأفرد فخار هم بتقريبه حتى أفاد شمس آمالهم ضياء ، وزاد قمر ها نورا ٠٠٠ » ٠

« القلقشندي ، صبح الأعشى ١٤ : ٣٠٠ »

وظهرت في هذا العصر الخطب التدريسية وهي الخطب التي كان يلقيها العلماء، والفقهاء منهم بخاصة ، في مفتتح مواسم الدراسة في المدارس أو المساجد التي يكلفون بالتدريس فيها •

وكان الخطباء فريقين : فريقاً يؤثر السجع على طريقة ابن نباتة ، وفريقاً يتجنيه ويؤثر الاسلوب الحركعز الدين بن عبد السلام • ولم يصل الينا شيء من خطبه • وانما اتبع الاسلوب الحر لأن خطب السلف كانت خالية من السجع الا ما جاء عفو الخاطر وكان أسلوبه حرا كنفسه في عصر لم يستطع فيه أكثر الخطباء أن يتحرر تحرره. • ومواقفه معروفة مشهودة •

اشتهر من خطباء هذه العهود ابراهيم بن منصور العراقي (ت ٥٩٦ هد،) امام الجامع العتيق وخطيبه ، وابنه محمد الذي ألتف ديوان خطب اشتهر ، من العهد الفاطمي ـ الزنكي ، وابن زكي الدبن صاحب الخطبة امام صلاح الدين حين فتح القدس وشسس الدين بن أبي المغضاء الذي جعله صلاح الدين رسوله الى الخليفة ، من العهد الايوبي ، وبنو العديم الذين تعاقبوا على القضاء والخطابة ،

ومنهم الكمال بن العديم وقد خطب في جامع دمشق ، وابن دقيق العيد العالم الاديب الصوفي ، وابن المنير الاسكندري عالم الاسكندرية وخطيبها ، وعز الدين ابن عبد السلام ، الذي كان جريئا في الحق لا يخشى فيه لومة لائم ، والذي استن في خطابته سننا غير ترك السجع ، منها انه اجتنب الثناء على الملوك واستبدل به الدعاء لهم ، ومنها أنه أبطل دق السيف على المنبر(۱) ، وهؤلاء الأخيرون من العهد المملوكي التركي ، ولم نعرف بعد خطباء مشهورين في العهد المملوكي الجركسى ،

مثال من الخطب الدينية ذات الطابع النضالي:

كان خطباء المساجد في هذه الحقبة يحضّون الناس على الجهاد ويبينون لهم. ضرورته وواجباتهم في دفع الاعداء من حيث بذل النفس والولد والمال والتضحية بكل شيء في سبيل النصر وطرد الاعداء .

وكان صلاح الدين يتوخى أن تحدث معاركه في وقت الصلاة من أيام الجمع تبر ًكا بدعاء الخطباء وتفاؤلا بالنصر (النوادر السلطانية ابن شداد ص ٦١) . ولعلته كان يستفيد حين يبدأ الهجوم في هـذا الوقت من تذكير الجند بواجبهم المقدس في الجهاد ، وانهم في يوم جمعة ولولا العدو الغاصب لكانوا يؤدون الصلاة في الجوامع بين أهليهم .

وللخطبة الدينية نظام مأثور فالخطيب يبدؤها بحمد الله ثم يلقي خطبته الاولى في الموضوع الذي يريده ويجلس جلسة قصيرة ثم يقوم فيخطب الخطبة الثانية فيدعو فيها للخليفة ثم للملك والسلطان ثم لسائر المسلمين .

ومن أشهر الخطباء زمن صلاح الدين محيي الدين بن الزكي قاضي دمشق وهو الذي اختاره صلاح الدين من بين. خطباء عد"ة رغبوا في أن يلقوا خطبة الجمعة بالمسجد الاقصى في ذلك اليوم الخالد ، وهو أبو المعالي محيي الدين محمد بن علي القرشي (٥٥٠ ــ ٥٩٨ هـ) .

⁽١) الحياة العقلية في عصر الحروب العمليبية ص ١١٩ في المتن والحاشية . د. احمد احمد بدوى .

صعد المنبر وهو متشح بالزيّ العبّاسي الاسود شعار بني العباس ، وبدأ خطبته بآيات بيّنات في حمد الله حمداً مطولاً ثم ألقى خطبته الأولى التي دارت حول الفتح ، وشكر ِ الله عليه ، وواجبات ِ الجند ٠٠٠

وفي الخطبة الثانية دعا للخليفة الناصر لدين الله ثم دعا للسلطان الناصر صلاح الدين وقد أعجب القدماء بها اعجاباً شديداً و

و نكتفي من هذه الخطبة بما يلي:

« أليس هو البيت الذي ذكره الله في كتابه ، ونص عليه في خطابه ، فقال تعالى : « سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لينريك من آياتنا »(١) •

أليس ُ هو البيت الذي عظءً منه الميلل ، وأثنت عليه الرسل ، وتليت ُ فيله الكتب ُ الأربعة المنزلة من إلهكم عز وجل ؟ •

أليس هو البيت أمسك الله عز وجل ، فيه الشمس على يوشع لأجله أن تغراب ، وباعد من خطواتها ليتيسر فتحثها ويقرب ؟

أليس هو البيت الذي أمر الله تعالى موسى أنَ يأمر قومه باستنقاذه ، فلم يجبه إلا رجلان ، وغضب عليهم من أجله ، وألقاهم في التيه عقوبة العصيان ؟ .

فاحمدوا الله الذي أمضى عزائمكم لما نكلت عنه بنو اسرائيل ، وقد فضالهم على العالمين ، ووفاقكم لما خذل فيه من قبلتكم من الأمم الماضين ، وجمع لأجله كلمتكم وكانت شتى ، وأغناكم بما أمضت كان وقد عن سوف وحتى ، فلايهنكم أن الله قد ذكركم به فيمن عنده ، وجعلكم ، بعد أن كنتم جنودا لأهويتكم ، جنده ، وشكركم الملائكة المنزلون على ما أهديتم الى هذا البيت من طبيب التوحيد ، ونشر التقديس والتحميد ، وما أمسطتم فيه عن طرقه من أذى الشرك والتثليث ، والاعتقاد الفاسد الخبيث ، فهو الآن يستغفر لكم أملاك السموات ويصلي غليكم الصلوات المباركات ،

⁽١) الاسراء ١٧ ، ١ .

فاحفظوا ، رحم كم الله ، هذه الموهبة فيكم ، واحرسوا هذه النعمة عندكم بتقوى الله التي من تسملك بها سلم ، ومن اعتصم بعثر وتها نجا وعصم ، واحذروا من اتباع الهوى ، ومواقف الردى ، ورجوع القهقرى ، والنكول عن العدا ، وخذوا في انتهاز الفرصة ، وإزالة ما بقي من الغصة ، وجاهدوا في الله حق جهاد ه ، وبيعوا أنفسكم عباد الله ، في رضاه ، إذ وعملكم من خير عباده وايتّاكم أن يستذلككم الشيطان ، وأن يتداخلكم الطغيان ، فيتخيّل اليكم أن هذا النصر بسيوفكم الحيداد ، وبخيولكم الجياد ، وبجيلادكم في مواضع الجلاد ، لا ، بسيوفكم الحيداد ، وبخيولكم الجياد ، وبجيلادكم في مواضع الجلاد ، لا ، والله ، « ما النصر والا من عند الله ، إن الله عزيز حكيم »(١) واحذروا ، عباد الله ، بعد ان شر فكم بهذا الفتح الجليل ، والمنتح الجزيل ، وخصتكم بهذا النصر المبين ، وأعلق أيديكم بحبليه المتين ، أن تقترفوا كبيرا من مناهيه ، وأن تأتوا المبين ، وأعلق أيديكم بحبليه المتين ، أن تقترفوا كبيرا من مناهيه ، وأن "تأتوا عظيماً من بعد قوة أنكانا »(٢) و « الذي آتيناه آياتينا ، فانسلخ منها فأت بعبه الشيطان فكان من العاوين »(٢) و « الذي آتيناه آياتينا ، فانسلخ منها فأت بعبه الشيطان فكان من العاوين »(٢) .

والجهاد الجهاد ، فهو أفضل عباداتكم ، وأشرف عاداتكم ، انصروا الله ينصر كم ، اذكروا الله كشيراً يذكر كم ، اشكروا الله يزد كم ، ويشبكر كم ، جيد وافي حسم الداء ، وقطع شأفة الأعداء ، وتطهير بقية الأرض التي أغضبت الله ورسولكه واقتطعوا فروع الكفر ، واجتثوا أصولك ، فقد نادت الأيام بالثارات الإسلامية والملئة المحمدية ، الله أكبر ، فتتح الله ونصر ، وغلب وقهر ، وأذل الله من كفر ، واعلموا ، رحمكم الله ، أن هذه فرصة فاتهزوها ، وفريسة فناجزوها ومهمة فأخرجوا إليها هممكم وأبرزوها ، وسيتروا اليها سيرايا عن ماتيكم وجهروها فالأمور بأواخرها ، والمكاسب بذخائرها ، فقد أظفركم عشرون وهم مثلثكم أو يزيدون ، فكيف وقد أضحى في قبالة الواحد منهم منكم عشرون ، وقد قال تعالى : «إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين » ،

⁽١) الأنفال ٨ ، ١٠

⁽٢) النحل ١٦ ، ٢٢

⁽٣) الأعراف ٧ ، ١٧٥

أعاننا الله وإيناكم على اتتباع أوامره ، والازدجار بزواجره ، وأيندنا ، معشر المسلمين ، بنصر من عنده « إن ينتصركه الله فلا غالب لكم ، وإن يخذلنكم فمن ذا الذي ينصر كم من بعده » ٠

« ابن واصل ، مفر ج الكروب ٢ : ٢١٨ ــ ٢٢٨ ، وأبو شامة ، الروضتين ، ج ٢ : ١١٠ ، ووفيات الاعيان ٣ : ٣٦٥ ــ ٣٧١ »

هذا وقد حطب الخطيب يومئذ على المنبر الذي أنشأه نور الدين زنكي لبيت المقدس قبل فتحه بعشرين سنة ، وعند ذلك كرامة النور الدين الذي كان قد صمام على فتح القدس وسائر المدن المحتلة ، ولكن المون لم يمهله وكان قد رأى بفراسته أن النصر قريب وأن القدس ستنفتح وقد دعا الناس يومئذ له بالرحمة ولصلاح الدين بالنصر .

كلمة في هذه الخطبة كاملة لتعطي صورة عما حذفناه منها :

هذه الخطبة دينية قومبة ، ونعني بفومية هنا أنها تمثل نضال الامة ضد أعدائها الغاصبين . وهي تنقسم شكلا الى قسمين كجميع الخطب الدينية : الخطبة الاولى والخطبة الثانية وبينهما قعدة استراحة قصيرة .

والخطبة الأولى تنقسم الى مقدمة ، وعرض ، وخاتمة .

آ ـ المقدمية:

ا ـ بدأ المقدمة بعدة آيات من القرآن الكريم في حمد الله على نعمه وهدايته وبينها آية تنذر من يفولون بأن الله قد اتتخذ ولدا ، وانما جعل الآبات في بداية المقدمة ، موافكة والأصول الخطابة الديبية من إيراد الآيات فيها ، وليخلق جوا من الخشوع والقداسة بين المستمعين ، ولشق الطريق الى ما يريد قوله بعد .

٢ ــ نم يحمد الله بجمل من صياغته على ما وهب من نصر على الاعداء وقهر لهم واعزاز لدينه وأنصاره و تطهير ببت المقدس من أوضاره • وهو يمهد بذلك لما سبعصل فيه الكلام بعد •

٣ ــ ثم يأتي بالشهادة على وحدانية الله ورسالة النبي ذاكراً عروجه الى السماء من بيت القدس ، مشيراً بذلك الى كرامة هذا البلد في الدين الاسلامي ولدى المسلمين وهو يمهد بذلك لما سيفيض فيه بعد صول هذا المعنى •

٤ ــ ثم يصلي على النبي والخلفاء الراشدين مشيراً بذلك الى قيمة الانتصار على الشرك والى أنَّ عمر هو أول من أزال من البيت المقدس شعار الصلبان والى أن صلاح الدين فعل مثله فهو يقاس اليه •

وكانت غاية الخطيب من هذه المقدمة اعداد أذهان المستمعين لما سياتي في عرض الخطبة .

ب ـ عرض الخطيسة:

١ ــ ينتقل الخطيب بعد المقدمة الى تهنئة الناس بهذا النصر الذي رجع فيه البيت المنشود الى أهله من أيدي الصليبيين الضالين بعد مئة سنة من الاحتلال ، وتطهر من رجسهم •

٢ ــ ثم يشيد الخطيب بمكارم بيت المقدس ومكانته لدى الأديان كلها
 مبيئاً أن المسيح نبي وليس إلها وأنه عبد لله وليس ولده •

٣ ــ ثم يشيد بالفاتحين ذاكراً بأن الله كرَّمهم بهذا الفتح واختصهم به تشريفاً لهم • ويقارن الفتح بأعظم الفتوحات الاسلامية السابقة ، تاركاً للفكر أن يستوحي أن صلاح الدين ندّ لهؤلاء الفاتحين الاوائل •

٤ ـــ ثم يعتد الفتح نعمة على الفاتحين وليس فضلا لهم • إيثار الله إياهم بمكرمته • وهذه لفتة بارعة من الخطيب فيها فطنة يمهد بها لما سينصحهم به بعد من عدم الغرور •

ومن خلال كلامه نراه يخلع القداسة على الفتح ويجمل الفرحة به تعم السماء والارض والملائكة والنبيين .

ه يعود الى الاشادة بفضائل بيت المقدس معتمداً الى حوادث من تاريخ الاديان السماوية الثلاثة ، مشيراً بذلك الى تيمة هذه المدينة عندها .

٣ ــ ثم يوازن بين اقدام صلاح الدين وجنده ونكوص غيرهم مختصاً بني اسرائيل الذين عصوا ربهم ونبيهم ونكصوا عن الجهاد فعوقبوا بالتيه •

بعد الله بتحريرهم بيت المقدس وتطهيره بعد الله بتحريرهم بيت المقدس وتطهيره بعد ان كانوا جنداً لأهوائهم •

٨ ــ ثم ينصحهم بألا يغتروا بهذا النصر فيتقاعسوا عن تحرير بقية البلاد وفي ذلك توجيه جيد الى متابعة النضال وإتمام تنفيذ الخطة الجهادية وينصحهم كذلك بألا يفسدهم النصر فيظنوا أنهم انتصروا بسيوفهم وخيولهم وجهادهم فما النصر الا من عند الله • وهو لا يريد بذلك أن ينكر عليهم جهدهم الطيب وجهادهم المقدس ، وانعا يريد أن يجنبهم الغرور •

٩ ـــ ثم يحذرهم من الادلال بنصرهم وأستثماره في المعاصي واغضاب الله فانهم حينئذ يهدمون ما قد بنوا من مجد ٠

١٠ ــ ثم يعود فيحثهم على الجهاد واستئصال شأفة الاعداء والأخذ بالثار ، فهذه فكرة تشغله لذلك يلح عليها ، ثم يكبر الله بحماسة على هذا النصر ويستحث هممهم الى انتصارات قادمة ، فقد انتصروا والعدو "أكثر منهم أو مثلهم عددا فالآن قد أصبحوا عشرين ضعفاً منه فما عليهم الا أن ينتصروا وقد وعد الله الصابرين بأن تغلب المئة منهم مئتين من عدوهم .

والاقسام من الخامس حتى العاشر تكو"ن الجزء الذي أوردناه من الخطبة . حد خاتمة الخطيسة:

ثم يأتي بخاتمة الخطبة الأولى فيدعو للجميع بالتوفيق الى طاعة الله والنصر فان الناصر والخاذل هو الله وحده ٠

د - الخطبة الثانية بمعد الاستراحة:

نستطيع أن نعد الخطبة الثانية تلخيصاً للأولى بطريق الدعاء الى الله • فهو بعد أن يدعو بالصلاة على النبي والصحابة والتابعين وللخليفة العباسي في بغداد موهذا القسم غير مذكور فيما بين أيدينا من الخطبة ما يدعو لصلاح الدين

البغاء مشيداً بجهاده وأدياله الباهرة ، بأن يبسط الله دولته ويقوي حوزته وينشر مورته تم يدعو له بأن يفتح أداني الارض وأقاصيها للخلصها من الشرك وفي هذا الدعاء حت وتوجعه الى اتمام الخطه الجهادية الحربية ، ثم يدعو على الكفار الذل ، م يدعو لصلاح الدين بحفظ الملك في دريته وأهله ثم بأن يكون ثوابه الجنة فهى الملك الابدى الذي لا ينفد .

هذه الخطبة موفوره المشاعر صادقتها يعبر عنها الخطيب في أكثر من مكان من خطبته فهو فرح بالنصر واسترداد بيت المقدس معتز بصلاح الدين والجند وعز الدين والأمة • شامت بما أضاب الاعداء ، خائف على المنتصرين من الغرور والاهسال ، متطلع الى فنوحان جديدة ، لأنه لا يزال شاعراً بالخطر • .

وهو غني بالافكار فقد استوفى ما يجب ان يقال بهذه المناسبة ، ولم ينس التوجيه والاعداد للستفبل ، وقد رتب خطبته جيداً في فسميها وجعل لها مقدمة وعرضاً وخاتمة وأعاد عنصرين من الافكار الرئيسية مرَّتين وهما الاشادة ببيت المقدس ، والدعود الى متابعة الجهاد لتحرير بقية البلاد ، وكانت الاعادة :

١ -- لأن الفكرتين تلحان عليه فهما أهم ما في الخطبة ولا سيما الفكرة النانيــة ٠

٢ ــ ثم لأن طبيعة تتابع الكلام قد استدعت منه الإعاده و ونلاحظ أنه مد صاغة الفكرتين حين أعادهما وقد لخت الافكار جبيعها وعلتقنا عليها ولم يلجأ الخطب الى الخبال البياني فلم يكثر مر شابيه والاستعارات والكنايات والمجازات ، واعتمد على الحقيقة لأنها في ذاتها رائعة مثيرة وقد عوض الشاعر عن الخيال بالاكثار من الاشارات التاريخية الدينية المستمدة من الاديان السماوية الثلاثة ولا سيما الاسلام .

و نلاحظ ان الخطيب قد أكثر من اقتباس الآيات القرآنية وذلك طبيعي لأن المناسبه دينبة ، نم نرى أن السجع يأتي في كلامه كثيراً ولكننا لا نشعر فيه بأي الكلّف ، وذلك راجع الى تمكثن الخطيب من مادته ولغته ولكثرة اعتياده هذه

المواقف ، وما جاء عنده من بقية الفنون البديعية كان عفو الخاطر لا استكراه فيه . ولم يستشمه الخطب بالحديث النبوي فقد أغنت عنه الآبات .

الخطب الحسربية:

كانت الاحداث تنطلب أن يخطب القائد في جنده فيحسسهم للقتال أو للدفاع والثبات وكانت هذه الخطب طبيعية الاسلوب خالية من التكلف مرتجلة •

۱ ـ روى ابن شداد أن السلطان صعلاح الدين أمر جنده بالانتقال الى الحرّوبة ، وكان ابن شداد بينهم ، فخطب فيهم فقال :

« باسم الله ، والحسد لله ، والصلاة على رسول الله ، اعلموا أن هذا عدو "الله وعدو "نا ، وقد نزل بلدنا ، ووطى ارض االاسلام ، وقد لاحت لوائح النصر عليهم ، " في شاء الله تعالى ، وقد بقي العدو في هذا الجمع اليسير ، ولا بد " من الاهتمام بقلعه ، والله قد أوجب علينا ذلك ، وأنتم تعلمون أن هذه عساكر نا ، ليس وراء ها نجده " تنتظر ها سوى الملك العادل ، وهو راحل ، وهذا العدو " ، وإن " بقي وطال أمره الى أن ينفتح البحر ، جاءه مكد عظيم ، والرأي كل " الرأي عندي مناجزته ، فل بخبر "نا كل " منكم ما عند ه في ذلك » ،

« ابن واصل ، مفر مج الكروب ٣: ٣٠٤ ، وأبؤ شامة ، الروضتين ٢: ١٤٦ »

وهذه الخطبة موجزة تناسب المقتضى ، اهتم صلاح الدين فيها بالمعنى ولم بتكلف في المبنى وخلا أسلوبه من الصناعة تماماً ، فهو يبين للجند أن العدو هو عدو الله وعدوهم ، وأن من واجبهم حربه ويستحث هممهم مبيناً لهم أن النصر قريب وأن العدو قد تضعضع فيجب استئصاله قبل أن يستريح ويأتيه المدد فيعاود الكره ويحذ رهم من عاقبة ذلك ،

وينبين من الخطبة إيسان الخطيب بما يقوله وحماسنه لحرب الاعداء وقدرته على الإقناع مع الإيجاز ، وعدم مبالغته في اظهار العاطفه .

والمهم عنده ما يمكن أن يقدمه كل من قواده وجنوده في سبيل النصر ، وهو الغاية الني تتوجه اليها الخطبة .

٢ ـ خطب الملك المظفر قبطئز في أمرائه ، وهو في الصالحية (من مصر)
 حين خرج لحرب التتار خطبة قصيرة قال فيها :

« يا أمراء المسلمين ، لكم زمان تأكلون أموال بيت المال ، وأتتم للغنزاة كارهون ، وأنا متوجّه ، فمن اختار الجهاد يصحبنني ، ومن لم يختر ذلك يرجع والى بيته ، فإن الله مطلع عليه ، وخطيئة حريم المسلمين في رقاب المتأخرين » • « السلوك ، ج ١ ، ٢٩٤ »

وفي غزة جمع قبطي الأمراء مرة أخرى ، وحر"ضهم على القتال وذكيرهم بما أحدث التتار من القتل والسبي والحريق وحثيهم على استخلاص الشام منهم وحذ"رهم عقوبة الله •

وكان لخطبته فعلها في نفوسهم ، فقد ضجّوا بالبكاء وتعاهدوا على الثبات وصد الاعداء .

نستشف من الخطبة في الصالحية ، ثم من تكرار الخطيب الخطابة في غزة (١) ، أن القواد والجند كانوا يستشعرون الرهبة من لقاء المغول بعد أن بطش حولاء ببغداد والشام و نالوا انتصارات عظيمة في قسم كبير من آسيا ، فهو لذلك يذكرهم بأن بيت المال لم يكن لريحرل لهم لولا هذا اليوم الذي يجب أن يدافعوا فيه عن الدين والبلاد ،

وهو يضع القواد والجند أمام الموقف الحاء م الذي لا ترد"د كنيه ، فأي المنهم لا يستطيع أن ينسحب من مجابهة المعركة حينا وإلا أقر على نفسه بالجبن والخسة وسرقة أموال المسلمين وضعف الإيمان .

وقد استطاع الخطيب بكلماته القليلة البسيطة الخالية من الكلفة أن يتلمس موضع التأثير من قلوبهم • ولذلك نراهم يضجّون بالبكاء ويتفائكو ن في القتال حتى يقلبوا صفحة المعركة لصالح المسلمين •

ولم نجد بعد خطباً دينيتة نضالية أو خطباً حربية في العهد الجركسي •

⁽١) السلوك للمقريزي ٢٠٠١ (١)

الكتابة السلطانية

الكتابة السلطانية تتناول شؤون الدولة الداخلية والخارجية • وهي تشمل:

- أ ــ بيعات الخلفاء ، وتقاليد الملوك وولاة العهود ، ومراسيم إسناد الوزارة والنيابة والقيادة والقضاء والتعليم والخطابة .
 - ب ــ التوقيعات وبلاغات القصر والمنشورات السياسية والاقتصادية ••
- ج ـ نسخ الأمان والمعاهدات والهدن والأيثمان ، وشؤون السفارات ، بــين . ملوك المسلمين ، وبينهم وبين الملوك الأعاجم .
 - د ــ الرسائل الديوانية وكتابة التقارير •

وكان الذي يتولى هذه الامور كلّها كتابة وجواباً واصداراً واستلاماً ديوان الانشاء، فلا بدّ من إيضاح مهماته .

ديوان الانشــاء:

اهتمت الدولة الفاطمية بديوان الإنشاء فعنه كانت تصدر رسائلها والدعوة لها وما فيه إجلالها وتقديسها وسمَّو ارئيسه بالشيخ الأجل وبكاتب الدسست الشريف وهو أقرب الناس الى الخليفة وقد يلازمه ، ويسر اليه هذا بما يكتمه عن وزرائه وأهله وولده ، وكان يحمل دواته أحد خدم الخليفة المقربين ، ويعطى الكسوة والرسوم والملاطئفات (١) ويعد أول أرباب الاقطاعات و

وكان يلقب أحياناً بكاتب الدشر مج ، واستمر شأنه كذلك الى أوائل أيام المماليك ، وفي زمن الظاهر بيبرس كان يلي الديوان ثلاثة لا واحد ولكن كان أعلاهم درجة القاضي محيي الدين بن عبد الظاهر ، وفي زمن المنصور قلاوون تولى الديوان القاضي فتح الدين بن عبد الظاهر ولثقب بكاتب السر ونقل لقب كاتب الدست الى الطبقة التي تليه من كتاب الديوان ،

وكانت أعمال رئيس ديوان الانشاء خطيرة كثيرة متشعبة فهو الذي يتولى

⁽١) الملاطفات: الهدايا.

عن السلطان المراسلات الداخلية والخارجية وأمور المظالم وهو الذي ينظر في الكتب الواردة الى السلطان ويعرضها عليه ويدقق في الكتب الصادرة لتكون كاملة "لغة "ومعنى وأسلوباً وخطاً واعراباً وألقاباً ، إذ لا يجوز أن بزاد أو يتنقص أو يغير في الالقاب ، وهو يدير أمر البريد ورجاله وأمر أبراج الحمام وملحقاته وأمر المخابرات (العيون والجواسيس) وسائر ما يتعلق بالمملكة ،

ولم يكن بقوم بهذه الأمور كلها وحده فكان يساعده في كل ناحية منها كاتب مختص ماهر في ما يكلف به ٠

ومن هؤلاء الكتتاب كتتاب عملهم الترجمة من اللغات الاجنبية واليها وأكثر ما كان يحتاج اليه من اللعات : الفارسية والرومية والفرنجية ، أما التركية فكان بعرفها كثيرون .

أَ وقد أدرك القلقشندي ما للديوان من شأن فقال: « لو جمعت بعض دفانره لاجتمع منها تاريخ كامل » •

وكان الديوان بمثابة معهد علىي يتخرج به من سيعمل فيه في المستقبل بعد أن يتثقف بما يحتاج اليه ، وهو كثير ، وبعد أن يمتلك ناصية الكتابة .

وقد وليه طائفة من أشهر الكتبّاب في مصر والشام منذ أواخر الدولة الفاطمية حتى نهاية دولة المماليك •

منهم في الدولة الفاطمية ابن الصيرفي علي بن منجب (ت ٥٥٠ هـ) وابن قادوس ويوسف بن محمد الخلال (ت ٥٦٠) • ومنهم في الدولة الايوببة القاضي الفاضل والعماد الاصفهاني وابن الاثير وعبد المحسن الحلبي وبهاء الدين زهير والصاحب بن لقمان • ومنهم في دولة المماليك محيي الدين بن عبد الظاهر والشرف الانصاري والشماب محمود واحمد بن الاثير •

ومن الذين اشتهروا في مصر والشام غير هؤلاء ابن الشحناء الحسن بن محمد (ت ٤٨٢هـ) • وعبد العزيز بن الحسين الاغلبي الصقلي المشهور بالقاضي الجليس (٣٦٦هـ) • وأبو الحسن يحيى بن أبي علي المشهور بابن الجراح (٣١٦هـ) • وجمال الدين عبد الرحيم بن شيث (ت ٣٦٥هـ) •

ومن استهر من كتاب الدولة السلجوقية في المشرق جلال الدين أبو الحسن (٥٥٤ هـ) وابن حمدون (٥٦٣ هـ) ، ورشيد الدبن الوطواط المؤلف المترسل بالعربية والفارسية (ت ٩٠٥ هـ) ، وقوام الدين بن زبارة (ت ٥٩٤ هـ) ، ومنهم ابن الاصباغي وزير السلطان محمد خوارزم شاه (ت ٢٠٠ هـ) وكان بلبغا أدبيا ، والمدائني نصر بن نصير بن لبث (٥٠٥ هـ) .

ويغلب على كتابات المشرق الطابع العقلي لاهتمامهم بالفلسفة والمنطق والعلوم العقليــه ٠

وفد ألفت كتب فيما يجب أن ينوافر في هذا الديوان من نُظم وما يجب أن مصف به كتبايه .

ومن هده الكتب في العهد الفاطسي « قانون ديوان الرنائل » لأبي القاسم ابن الصيرفي • وفي العهد الايوبي « المفناح المنسا في حديقة الإنشا » لابن الاثير • و « فوانين الدواوين » لابن مكمّاتي (ت ٢٠٦ هـ) • وقد تحدت فيه عن مكانة الكتابه وصفات الكاتب ولكمه أولى عنايته العظسى لديواني الخراج والمال لأنها اختصاصه •

ومن أشهر الكتب التي ألفت في العهد المملوكي « التوسل في صناعة الترسل » للشهاب محسود ، وفي العهد المملوكي الثاني كناب « صبحي الاعشى في صناعة الإنسا » للفلقشندى • وسندرسه بشيء من التفصيل : « راجع الحياة الادبية ، بدوي ٣٣٢ ـ ٣٣٢ و ٣٣٩ ، وكتاب العقد الفريد للملك السعيد لمحمد بن طلحة المترفى سنة ٢٥٢ هـ ، ص ١٤٨ » •

بقافسة الكتساب:

كان الكانب في ديوان الانشاء بحتاج الى تقافة واسعه ولا سيما اذا كان يطمح لأن بصبح رئيساً لهذا الديوان الذي كان بسمى رئيسه كاتب الدست أو كاتب الدرج ثم أصبح اسمه أمن السر •

فهو نطبيعة عمله نحتاج الى أن يرد على كل فضبه من قضايا الدولة أو قضايا -الأمة عامة أو خاصة ، داخلبة أو خارجبه ، فهو لسان الدولة ومدبتر أمورها ورأسها المفكر وعلى صوابه وخطئه يبنى أحياناً فوز الدولة أو انكسارها أو انهيارها و لذلك كان عليه أن يكون ضليعاً بالعلوم الشرعية السياسية والعلوم اللغوية وما يتصل بها من أدب شعراً ونثراً ومن بلاغة ونحو وصرف ، كما كان يجب عليه أن يلم بالعلوم العقلية والكونية التي ترجمت عن الأمم الاخرى أو خاض بها العرب وابتكروها كالمنطق والفلسفة والحساب والفلك والهندسة والطب والصيدلة وعلمي الحيوان والنبات والكيمياء لا إلمام المختص ولكن إلمام المثقف الذي يفهم مبادئها وما لا يجوز للمثقف الواسع الثقافة أن يجهله منها وما

وأصبح عليه في عهد المماليك بخاصة أن يحسن اللغة التي كانت لغة الحكام الذين لم تكن أصولهم عربية وهي التركية أو الكردية وأن يحسن معها الفارسية • وقد و صف ابن الأثير بأنه كان يحسن التركية والفارسية الى جانب العربية •

وعلى كاتب الديوان أن يكون عنده الاستعداد الفطري من البلاغة والفصاحة والقدرة على التعبير وان ينميّه بالمران على فهم النصوص البليغة كالقرآن والحديث والشعر الجيد والحكم المختارة ، وبقراءة ما يكتب في الديوان من نصوص بليغة في جميع الموضوعات وان يحفظ القرآن وكثيراً من الاحاديث والقصائد والأمثال وكتابات البلغاء وروائع الحكم المترجمة .

قيل إنَّ الْقاضي الفاضل أرسله أبوه الى ابن الخلال الذي كان رئيس ديوان الانشاء في الدولة الفاطمية ليعمل لديه فلما سأله عن مؤهلاته أجابه بأنه يحفظ القرآن وديوان الحماسة لأبي تمام فأجابه بأن ذلك كاف له • ونلاحظ أنه يعني كفاية ذلك في ابتداء العمل •

ثم كلّفه أن ينثر ديوان الحماسة فنثره ، ثم كلّفه أن ينثره مرة أخرى لريـُـلم " بسعانيه ولتحسن صياغته .

« الوشي المرقوم لابن الاثير (ضياء الدين) ص ٩ ، وثمرات الاوراق لابن حجة ص ٥٣ »

كان نثر الشعر وسيلة المران على الصياغة القوية الجمبلة وعلى فهم المعاني وتشقيقها • وكانت الثقافة الادبية القوية عمدة الكاتب ولكنتها لم تكن كـلّ عثد"ته كما ذكرنا •

وكان الكتتاب المشهورون في هذه الحقبة قلتة بالنسبة الى العدد الهائل من الشعراء وذلك لأن مناصب الديوان كانت قليلة في عاصمتي مصر والشام ولم يكن يتاح للكاتب ما يتاح للشاعر من اذاعة أدبه على الناس خاصتهم وعامتهم اذا لم يكن موظفاً رسمياً في الديوان • فأمام الشاعر مناسبات كثيرة خاصة وعامة يلقي فيها شعره •

ويلاحظ ان جميع كتبّاب الدواوين كانوا تلاميذ ابن العميد الذي كان يعنى بالسجع وبالجناس وسائر أنواع الصناعة البديعية والبيانية وكانوا يرون مثلهم الاعلى طريقة الحريري • وقد أكبّد القاضي الفاضل هذه الطريقة وبالغ فيها وأكثر حتى سميت بالطريقة الفاضلية • وبديهي أن يتفاوت كتبّاب هذا العصر فيما بينهم سواء في قوة الاسلوب أم في غزارة الانتاج ، ولقد كان انتاج بعضهم كالقاضي الفاضل والعماد الاصفهاني كبيراً جداً • ولكن انتاج الادباء لم يصل الينا كما وصل انتاج الشعراء • فلم يصل الينا الا عدد قليل من رسائل القاضي الفاضل والحصكفي وابن عبد الظاهر وابن سناء الملك •

وكان العماد الكاتب أوفر حظاً من القاضي الفاضل في بقاء كثير من رسائله الى اليوم بفضل مؤلفاته التاريخية والادبية .

وكان ديوان القاهرة يأتي في المرتبة الاولى ، لأنها العاصمة ، وديوان دمشق يأتي في المرتبة الثانية ، لأنها مركز نيابة السلطان وحصن الدفاع الاول ضد المغيريسن .

النشس الديسواني:

كانت الحروب الصليبية والتتارية وسيائر الاحداث الكبرى التي ألمت بالأمة من كوارث وزلازل ومجاعات وانتصارات وأفراح مدعاة لازدهار هذا النوع من الكتابة و ربما بلغ الكاتب منزلة الوزير وربما ارتفع عنها الى منزلة نائب السلطان و

ويشمل هذا النشر أنواعاً كثيرة منها :

أ _ المهود والتقاليم والتوافيع والمناشي:

وقد ذكر القلقتمندي أن التقليد زمن الأيوبيين كان على تلاث مراتب:

المرتبة الاولى ـ ال يفننح كتاب التعيين (الولاية) بخطبة تبدأ بحمد الله تعالى م تأني البعدية ثم ما سنح مل حال الولاية والمولتي ويوصى المولتي بما يلبق بولايته نم يقال وسببل كل واقف من النواب العمل به .

والثانية _ تختلف عن الاولى فقط بأنها تبدأ بفوله : أما بعد حمد الله وباقي الاقسام تجري كالاولى •

الثالثة ــ تفتتح فيها الولاية بلفظ رسم ثم تأتي سائر الاقسام كما في الاولى والثانية ما عدا النصائح فانها لا نرد ٠٠٠

أما زمن المماليك فقد كان التقليد بولايه أو سلطنة أو وزاره أو قضاء ، له طرّة ومتن ، كما يذكر القلقشندي ٠

ويقصد بالطرّة تلخيص الموضوع المكتوب فيه في مطلع التقليد ، وهذا ما قاله القلفشندي في صورة الطرة :

« أن يكتب: تقليد شريف بأن يفوض الى المفر" الكريم أو الجناب العالمي الكريم أو الريم أو الجناب العالمي الكريم أو الى الجناب العالمي الأميري الكبيري ، الكفيلي الفلاني أعز الله تعالى أنصاره أو نصرته أو ضاعف الله نعمته ، نيابة السلطنة الشريفة بالشام المحروس ، أو بحلب المحروسة أو بحوها على أجمل العوائد في ذلك وأكمل القواعد على ما شرح فيه » •

ويدل" ذلك على أن الصورة العامة لكتابة التقليد واحدة وان اختلفت من حيث العبارات والالفاظ • وكل تقليد التنتج بالحمد لله ثم بأما بعد ثم يذكر حال الولاية وحال المولتى ، وانه بعد التفكير كان أحق" من يتولى هذا الأمر • ثم يقال رسم الأمر الشريف العالي المولوي السلطاني الملكي الفلاني (ويدعى له) ان بقلد كذا ، أو أن يفوض البه كذا ثم يوصي بما يناسب تلك الولاية للمولتى نم يقال وسبيل كل وافف عليه العمل به بعد الخط الشريف أعلاه •

ولكبار الكتاب أساليب وتفشّن كثير في ذلك ، والنهاية في التقاليد ليست واحدة وهي تتعدد تبعاً لاختلاف الكتاب ولتعدّد من يوجُّه اليه الخطاب •

ويتباين الكتاب ويتفاوتون في صلب الموصوع تبعاً لنباين القدرة على تخير اللفظ وتباين مدى العناية بتكلف المحسنات والزخارف • وكان من أثر الحروب الصليبية أن العهود أصبحت تتضمن التوصية بالجهاد • وقد جاء في العهد الذي كتبه الخليفة الفاطمى الفائز لوزيره طلائع بن رزيك :

فيما يتعلق بالجند « أشياع الدين وأعضاد دولة أمير المؤمنين ٢٠٠ والقائمون بمدافعة الاعداء عن حوزة الدولة العلوية والمدّخرون لكفاح المباين للمملكة الفاطمية ٢٠٠ والمتُعكد ون للذب عن بيضة المسلمين ، المصطلون نيران الحرب والكفاح في المواقف التي تهتز فيها السيوف وتضطرب كثعوب الرماح » ٠

🗼 « حسن المحاضرة ٢ : ١٣٢ » 🔌

وجاء في التقليد الذي أرسل به الخليفة العباسي المستضيء الى صلاح الدين بتوليته مصر والشام:

« وقد علمت ان العدو وهو جارك الأدنى والذي يبلغك وتبلغه عينا وأدنا ، ولا تكون للإسلام نعم الجار ، حتى تكون له بئس الجار ولا عذر لك في تر ك جهاده بنفسك و مالك ، اذا قامت لغيرك الاعذار ، وأمير المؤمنين لا يرضى منك بأن تلقاه مصافحاً أو تطرق أرضه مماسياً ، بل يريد أن تقصد البلاد التي في يده ، قصد المسنغبر (١) لا قصد المغير (٢) وأن تحكم فيه بحكم الله الذي قضاه على لسان سعد في بني قريظة والنضير ، وعلى الخصوص البيت الله الذي قضاه على لسان القديم ، وأخو البيت الحرام في شرف التعظيم ، والذي توجهت اليه الوجوه من قبل السجود والتسليم ، وقد أصبح وهو يشكو طول المدة في أسر رقبته ، و مع هذا لا بد له من أسطول يتكثر عدد ويثقو "ي مدده ويثم مدده و من قبل (حسن المحاضرة ٢ ، ٣٢) ،

⁽١) من الغبرة .

⁽٢) من الغارة . .

وجاء في العهد الذي كتبه بيبرس لابنه بولاية العهد ، وهو بقلم ابن لقمان سئة ٦٦٧ هـ :

« ومين شيمته الاقتداء في بسط الإحسان والعدل ، وإحياء سنتنا مما يشضفيه على الاولياء من ملابس الفضل ، واقتفاء آثارنا في غزو بلاد الكفار ، والمتجاهد التي تطول بها أيدي الكماة بالسيوف القصار ٠٠٠ » •

« حسن المحاضرة ، ۲ ، ۳۱ . والسلوك ١ : ٩٧١ »

فهذه العهود تهتم بالجهاد اهتماماً كبيراً وتبيين أن هم عظماء تلك العهود الاول كان طرد الغاصبين وأنهم كانوا مدركين حقيقة الخطر الذي تتعرض له بلادهم وكانت هذه الانواع من الكتب تنتشر بين أيدي الناس لما فيها من صلة بين الحاكم والمحكوم وقد بيتن الشهاب محمود في كتابه «حسن التوسل ص ١١٠» ما يجب أن يكون عليه انشاؤها: « الاحسن فيها بسط الكلام ، وتعتبر كثرته وقلته بحسب الرتب » ويجب أن يتوافر فيها براعة الاستهلال ومراعاة المناسبة وما تقتضيه الحال واختيار الكلام والمعاني ، فانه مما يشيع ويذيع ، ولا يعذر المقصر في ذلك بعجلة ولا ضيق وقت ،

يفهم مما تقدم أن المقصود بالتقليد هو ما نعنيه نحن اليوم بالمرسوم أو القرار الذي يكلسف فيه موظف بعمل كالوزارة أو القضاء أو الولاية على اقليم أو قيادة جيش ٠٠٠

وكان التقليد يقسم الى أربعة أقسام متقاربة الطول يخصس الربع الاول لخطبة التقليد وفيها يحمد الله على إنعامه ، ويخصص الربع الثاني لمكانة الرتبة المقلدة وذكر نوعها وتفخيم أمرها ، ويخصص الربع الثالث لاوصاف المقلئد وذكر ما يمتاز به من صفات تناسب الرتبة التي يتقلدها ونوعها ، كالعدل والمهابة للقاضي ، والسجاعة وحسن تدبير الجيوش للقائد ، والعدل وحسن الرأي والتدبير والمعرفة بعمارة البلاد واصلاح الفساد للوزير ، وهكذا ، ويخصص الربع الباقي للوصايا التي يوصى بها المقلئد ، (حسن التوسل للشهاب محمود ص ١٠١) ،

وكانت كتب التقاليد تعمُّم بالصيغة نفسها على البلاد كلُّها في نسخ كثيرة •

وهذه الكتب تصور نواحي الحياة العامة في عصرها وهي لون من الادب وثيق الصلة بالحياة السياسية قليل الحظ من العاطفة لطابعه الرسمي العام ، ولكن فيه الصور المثالية التي يجب أن يكون عليها الموظفون الكبار في ذلك العهد بما يقدم فيها اليهم من نصائح ، وبما يخلع عليهم فيها من صفات ، بغض النظر عن السلوك الذي يسلكونه بعد أن يتولوا متهام أمورهم ، وإليك جزءاً من التقليد الذي كتبه الخليقة العباسي في القاهرة للملك الظاهر بيبرس وعظتم فيه من شأنه لأته هو الذي جعله يتولى الخلافة : « ٠٠٠ وبعد فان أولى الاولياء بتقديسم ذكره ، وأحقتهم أن يصبح القلم ساجدا وراكعا في تسطير متناقبه وبره ، من سعى فأضحى بسعيه الجميل متقد ما ، ودعا الى طاعته فأجاب من كان متجيدا ومتهم أ، وما بدت يد من المكرمات الاكان لها زئدا ومعصما ، ولا استباح بسيفه حمى وغي إلا أضرمه نارا ، وأجراه دما ١٠٠٠ وقد أقام الدولة العباسية بعد أن أقعدتها زامان ، وأذهبت ما كان لها من متحاس وإحسان » ،

« صبح الاعشى ٩ ١١١ »

ومن مرسوم بتولية أحد القواد ثغر عسقلان :

« ••• وكانت مدينة عسقلان ـ حماها الله تعالى ، ثغر الإسلام الذي لا ثغر له في الشام سواه ، والرباط الذي من كان به فقد نال الثواب الجزيل وأحرزه وحواه • وهو في عيون الكفار ـ خذلهم الله ـ نكتة • وأسباب طمعهم فيه منقطعة بمحاماته منبتة ، ونحن نوفتر اهتمامنا عليه رعاية لكانه المكين ، ونتضي الكفاة ليتوليه توصلا الى النكاية في المشركين ، وهو معقل للمسلمين المجاهدين ورد" ، ومجاوروه قوم لد" ، وأمر هم أمر إد" ، فيجب ان يترتاد لضبطه النكد "ب الذي لا تعقى ضربته ، ويختار لا تعتبل غراته ، ويتسام لحفظه العكف العكف ، وتنفذ فيها عزمته ، ويختار همونه الشهم الذي تقف على المصالح همينه ، وتنفذ فيها عزمته ، فتقلكد هذه الخدمة عارفا قد "ر ما خوات منها وعاملا بتقوى الله وخيفته في جميع ما تأمر به وتنشى .

وهدا الثغر لمحلته وسمو مقداره ، وقررب العدو منه ود نو داره لا يتقنع لمه بمركزيته ، ولا يكتفى في حقه بمرابطيته وقراريته ، فنحن نسيتر اليه العساكر المظفيرة دفعتين في كل سنة على حثكم البدل ، فيردم عسكر جديد منزاح العلق ، كتبف العيدة وافر العثدة ، يؤثر أن يظهر أثره ويتحافظ على ما يطيب به ذكره وخبره ، فبث السرايا وشئن الغارات وضيق على العدو فسيح النواحي والجهات وجهيز اليه من يخيفه في مآمنه ، وابعث عليه من يطرقه في أحرز أماكنه ، واندب من يطالعتك بخفي أخباره ويظهر لك باطن أموره ومستور أسراره ، لتنتهز فيه الفرصة اذا لاحت متخايلها ، وتبادر الغفلة منه اذا ظهرت دلائلها ، واجعل للمتطوعين من الكنانيين نصيباً من ثواب الجهاد ، واحملهم على استفراغ الوسمة بغاية الحرص والاجتهاد ، وافعل في هذا الباب ما تتضاعف به مواد الأجر ، وتنتستخ به الأوزار كما وأفعل في هذا الباب ما تتضاعف به مواد الأجر ، وتنتستخ به الأوزار كما

« صبح الأعشى ج ١١: ٦٣ - ٢٥ »

ويتبين من هذا المرسوم عظم الاهمام بالدفاع عن الثغور والمحافظة على الحدود والعناية باختيار الاكفاء لذلك ، كما يتبيتن منه مشاركة القبائل العربية في المعارك حول عسقلان .

ومن تقليد حربي كتبه الشهاب محمود على لسان الظاهر بيبرس الى ابنه محمود سلامش بمملكة الروم رداً على كتابه الذي أرسله قبل حضوره:

« وليعلم أن جيوشنا في المسير اليه ، متى قصد عدوا ، سابقت خيولنا خيالها ، وجارت جياد نا ظلالها ، وأبت سنابكها أن تجعل غير سنابك الاعداء نعالها ، وها هي قد تقد مت وأقدمت ، ونهضت لإنجاده فلو سامها أن تخوض البحار في سبيل الله لخاضت أو تصدم الجبال لصدمت » .

« حسن التوسيّل ص ١١٤ »

يتضح من هذا التقليد اهتمام الظاهر بيبرس بسرعة نجدة قواده واعتماد معلى حسن نظامها وطاعتها •

والتوفيع هو ما يعلق به الخليفة أو السلطان أو أحد المو نامين الكمار على ما يرفع اليه من كتب وطلبات .

ولم نحمل كتب الادب بايراد توقيعات العهد الفاطمي ، وما وصل الينا منها قليل ، منه توقيع للخليفة الفاطمي لدين الله (خطط المفريزي ٢ ، ٣٣٨) على كتمت برواتب المستخدمين •

«أمير المؤمنين لا يستكثر في ذات الله كثبر الإعطاء ، ولا بكد ره بالتأخير له والتسويف والإبطاء ، ولما انتهى اليه ما أرباب الرواتب عليه شمك بمرحمته ورأفته ، وأمانهم مما كانوا وجلين من مخافته ، وجعل التوفيع بذلك بخط بده . تأكيدا للإنعام والمكن ، وتهنئه بصك قة لا تثبع بالأذى والمكن ، فلا يعتمد في ديوان الجيوش المنصورة إجراء ما تضمنت هذه الأوراق ذكر هم ، على ما ألفوه وعهدوه من رواتبهم ، وايجابا على سياقها لكافتهم ، من غير تأول ، ولا تعنث ، ولا تعنث ، ولا أستدراك ولا تعقب ، وليجروا في نسبياتهم على عادتهم ، لا ينقض من أمرهم ما كان مثبر ما ولا ينسخ من رسمهم ما كان مثحث كما ، كرما من أمير المؤمنين وفعلا مبرورا وعملا بما أخبر به عز وجل في قوله تعالى :

« إنّما نطعمتكم و لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكورا » ولينسيخ في جميع الدواوين بالحضرة إن شاء الله تعالى » •

يتبين من هذا التوقيع حرص الخلبفة الفاطمي على وصول الرواتب الى موظفيه ومحافظتُه على مقاديرها ، فهو يعدهم وعداً ضمنياً بأنها سنبقى كما كاتت من قبل •

ومن توقيعات العهد الزنكي:

كتب أحدهم في حلب الى نور الدين بأن تاجراً موسراً قد توفي عن ولد عمره عشر سنين وعن عشرين ألف دينار ، وهو يشير عليه بأن يصادر المال لخزانة الدولة ريثما يكبر الصغير فينفق معه على شيء ، ويحنفظ بالباقي للدولة ، فوقت نور الدين :

« أما المبيت فرحمه الله ، وأما الولد فأنشأه الله ، وأما المال فشميّره الله ، وأمّا الساعي فلعنه الله » • « الروضتين ١ : ١٣ »

ومن توقيعات المهد الأيوبي:

كتب أمير من أمراء الجيوش الى صلاح الدين ، وكانت الرسل تتواتر بينه وبين الأعداء بالصلح ، أن يأذن له بالعودة مع جنده الى بلاده ، فوقّع صلاح الدين:

« من ضيتع مِثلي من يده ، فليت شعري ما استفاد ؟ » ٠

« النوادر السلطانية : ١٣١ »

وكتب القاضي الفاضل الى صلاح الدين يستأذنه في الحسج ، فوقتع صلاح الدين :

« على خيرة الله تعالى ، يا ليتني كنت معكم فأفوز "فوزا كبيرا » •

« الروضتين ۲: ۷ »

يتبين من هذه التوقيعات أن موقعيها قد حافظوا على صفتي التوقيعات الرئيسيتين في العهود السابقة وهما : الإيجاز الشديد والوضوح .

وأطولها ، كما رأينا ، التوقيع الفاطمي •

ب ـ الرسسائل:

كتب القاضي الفاضل الى صلاح الدين يهنيُّئه بالنصر في حطين ، وكان غائباً بدمشق حين المعركة :

«ليكه المولى أن الله قد أقام به الدين القيتم ، وانه كما قيل: أصبحت مولاي ومولى كل مسلم ، وانه قد أسبغ عليه النعمتين: الباطنة والظاهرة ، وأورثه المثلثكين: مثلثك الدنيا وملئك الآخرة ، كتب المملوك هذه الخدامة ، والرؤوس الى الآن لم تتُرفَع من سلجودها ، والدموع لم تتمسيح من خدودها ، وكلتما فكر الخادم أن البيئع تعسود وهي مسلجد ، والمكان .

الذي كان يتقال فيه : إنَّ الله َ ثالت ثلاثة ، يقال اليسوم فيه : إنه الواحد ، جسد د لله شكرا تارة يفيض مسن لسانه ، وتارة بفيض من جفنه ٠٠٠ تلك المكارم لا قعبان من لبن ، وذلك العتج لا عتمان والبتمن ، وذلك السيف لا سيف بن ذي يتزن ٠٠٠ » ٠

« الروضتين ج ٢ ، ص ٨٢ »

يعبر القاضي الفاضل في هذه الرسالة عن فرحه بالنصر ، وعن عاطفته الدينية وسروره بأن شعائر الدين الاسلامي قد عادت الى المسجد الاقصى وسائر مرابع القدس وأزالت شعائر المغتصبين ، ويبين فضل صلاح الدين بهذا النصر في خدمة إلاسلام والمسلمين وإنعام الله عليه وعليهم •

وهو يستعمل السجع والجناس والطباق ولكنها لا تطغى على المعنى والعاطفة ووضوح الاسلوب وقو"ته ، ويضمن كتابه شطراً من الشعر : تلك المكارم لا قعبان من لبن ، ويشير الى بعض معتقدات الصليبيين .

ولم تكن رسائل القاضي الفاضل كلها في درجة الرسالة السابقة من تكلف فنون البلاغة فمنها رسائل أقل من التكلف وأقرب الى الاسلوب الطبيعي، ومنها الرسائل التي أرسلها الى صلاح الدين في أوقان المحنة وضيقه النفسي بالمتعضلات، وكان القاضي يبزع في ارسالها اليه ليشر ي عنه ما به من الهم تمليها عليه الضرورة لا التأتق والمتعة وأرسل اليه رسالة حين حاصر العدو عكا وطلب المقاتلون المسلمون منه دستوراً أي اجازة موقتة من القتال ليستريحوا ولم يكن عنده مال وعلى حين كانت الأمداد تتوالى للصليبين فأثتر فيه الحزن وكاد يذهب بصبره وحلمه وقواه و

وأرسل اليه رسالة أخرى حين نزلت به هزيمة كبيرة وهو يحاول فك الحصار عن عكا ، واشتد المرض والوباء والجوع بالمسلمين المحاصرين وأجهزت سيوف الاعداء على بقية المقاتلة منهم ، فضج السلطان من الحزن والألم وصاح من فوره وهو في مخيصه :

اقتلوني ومالكا واقتلوا مالكا معي

معجل العاضي الساضل برسائله اليه تفعل فعل السحر فرد الى الطمأنينة الله بره وقد رابنا أن نختار نتفا من احدى هذه الرسائل لنتبين منها مدى ما يمعله التنه ث نصرة السبع وتباته ونعهم منها ما رمى اليه صلاح الدين حين قال ما مساه أنه نصر بقلم القاضي الفاضل آكثر مسا نصر بسيوف المقاتلين :

« يا مولانا . ألبس الله تعالى اطتلع على قلوب أهل الأرض فلم يؤهمّل ، ولم يستصلح . ولم سمهـّل ، ولم يستحدم في إقامة دينه واعلاء كلت ، وتمهيد سلطانه ، وحماية شعاره ، وحفظ قبلة موحــّديه إلا أنت ؟ » •

« هذا وفي الأرض من هو للنشوسة قرابة ، ومن له المملكة وراتة ، ومن له الماكة وراتة ، ومن له المالكة وراتة ، ومن له المالكة و فيضهم الله كثره ، ومن له العدد ثروة : فأقعدهم وأقامك ، وكستلهم و نشطك ، وفيضهم بسطك وحبت الدينار إليهم وبغتضه إليك ٠٠٠ نعم وآخرى أهم من الاولى : آنه أنك الجنمعت كلمة الكفر من أقطار الارض وأطراف الدنيا ومغرب الشمس ٠٠٠ كذ يا مولانا كما قبل ابقاك الله :

واست بسكك هازم لنظير م ولكنتك الإسلام للشرك هازم عندا ولي المسلمين متساعد إلا بدعوة ، ولا متجاهد معك إلا السيانه ، ولا خارج بين يديك إلا بالأجرة ...

والمشورات تتنوع بمجلسك : فقائل" لِم لا نتباعد عن المُنازَّلَه ؟ وآخر لم لا نتباعد عن المُنازَّلَه ؟ وآخر لم لم لا نَميل الى المصالحة ••• فألهمك الله قتا الكافر وخلاف المُخذِّل ، والتعالم وتحت قدميك الجمر ، وأفرشك الطمالي توتحت جنبيك الوعر :

ولكسن مولانها صحيفة وجهه

كضوع شيسهاب القابس المتنور و المتنور المتنور المتنور و المناب التنسيكي للشهيم " يُصيبُه

كثير ُ الهوى شنتى النــوى والمــالـِك ِ

« فالشدة منذهب ويبقى ذركر هما ، والأزمة تنفرج ويبقى أجر هما ، وكما

لم يُحد ب استسرار النّعم لمولانا ، عز نصر ه ، بُكَرا ، فلا تحد ث له ساعات الامتحان صُجرا ، والمسلوك سيحسن بتى حاتم ، ومولانا ، أبقاه الله وخلد سلطانه وملكه ، محفظهما :

شربنا بكأس الفقسر يوماً وبالغنسى وما منهسا الاستقانا به الدهسر في الدنا بغيساً على ذي قرابه غينانا ولا أزرى بأحسابنا الفقس »

« الروضتين ٣ حوالي ص ١٠٢ »

إننا نتساءل حفاً ماذا كانت حال صلاح الدين في هذه الفترة العصيبة لولا الفاضي الفاضل الذي قوسى ايمانه بالنصر ، ويقينه بأن العاقبة للمتقين ، ورد اليه نفسه التي كادت تهيم في بداء الخببة واليأس ، وكان الى جانبه بالروح ، وان كان بعبدا عنه في المكان ، فلم يكن يقطع عنه رسائله ، ولم يكن ينقطع عن أخباره .

ولقد نسي القاضي في غسره العاطفة والحماسة كلَّ صناعته البلاغية وانصرف الى أداء المعاني والمشاعر •

ومن رسالة أرسلها القاضي محيي الدين بن عبد الظاهر الى الصاحب بهاء الدين بن حنا نصف فتح الملك الظاهر لقيسارية من بلاد الروم وأخذها من التسار:

« ولا بقتد ح من غير سنابك الخيل نار " ، ولا نمر " على مدينة إلا مرور الرياح على الخمائل في الأصائل والأبكار ، ولا نفيم إلا " بمقدار ما يتزيد الزائر من الأهم ق أو يتزو "د الطائر من النفع ، نسبق وفد الريح من حبث تنتجي ، ونكاد مواطىء خيلنا بما تسحبه أذيال الصوافن تمتحي ، تحمل هم منا الخيل العتاق ، وبكبو البرق خلاف اذا حاول بنا اللحاق ، وكل يقول لسلطاننا نصره الله:

أيسن أزمعت أبشهذا الهنسام والت الغكمام والت الغكمام

ومثر "يفعل السيف" آفعالك ، ولا يسير " في مهسة الا عمّه ، ولا جبل الا طالك ، تساير ه السواري والغوادي ، ولا بنفك الغبث من انسكاب في كل أادرٍ ووادرِ ٠٠٠ » •

« صبح الاعشى ١٤ : ١٤٠ »

لا يترك الكاتب السجع في هذه الرسالة ولا تفارقه صناعته البيانية والبديعية ولكنته يضيف الى ذلك القدرة على الوصفين المادي والمعنوي فهو يصف الخيل وسرعة الرحيل ، وهطول المطر كما يصف التلهف الى لقاء الاعداء ومتابعتهم •

رسالتان متبادلتان بين تيمور وبرقوق تمثلان الكتابة الديوانية في العهد الملوكي الثاني

كتب تيمور لنك الى الملك الظاهر برقوق يتهدُّده وكان هذا يُعيد العثد ت للقائه ، بعد أن اصطدم جيش حلب المملوكي مع طلائع تيمور وهزمها وقتل منها خلقاً كثيراً:

«قل اللهم مالك الملك ، فاطر السموات والارض ، عالم الغيب والشهادة ، أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون ، اعلموا أنا جند الله مخلوقون من سنخطه ، ومسلطون على من حل نضبته عليه ، لا نرق لشاك ولا نرحم عبرة باك ، قد نزع الله الرحمة من موبنا ، فالويل ثم الويل لن لم يكن من حزبنا ومن جهتنا ! قد خر بنا البلاد وأيتمنا الأولاد ، وأظهرنا في الأرض الفساد ، وذلك لنا أعز شها ، وملكنا بالشوكة أزمتتها ، فإن خيس لا ذلك على السامع وأشكل ، وقال : إن فيه عليه مشكلا ، فقل : (إن الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلكة) ، وذلك لكثرة عددنا ، وشدة بأسنا ، فخيولننا سوابق ورماحنا خوارق ، وأسنتها بوارق ، وسيوفنا صواعق ، وقلوبثنا كالجبال ، وجيوشنا كعكدد الرمال ، ونحن أبطال وأقيال ، ومثل كئنا

لا يرام ، وجار ُنا لا يتضام ، وعز "نا أبدا لسؤدد منقام ، فمن سالمَنا سليم ، ومن حاربنا ندم ، ومن تكلُّم فينا بما لا يَعْلُم جهلٍ • وأتنم إن أطعتم أمرَانا وقبلتم شرطنا فلكم ما لكنا ، وعليكم ما علينا ، وإن° خالفتم وعلى بغيركم تماديتم ، فلا تلوموا إلا أنفسكم ، فالحصون منه منه مع تشييدها لا تكمنع ، والمدائن بشد تها لقتالنا لا تر مد ولا تنفع ، ودعاؤكم علينا لا يتستجاب فينا فلا يتسمع ، فكيف يسمع الله من دعاءكم وقد أكلتم الحرام، وظلمتم جميع الأنام، وأخذتم أموال. الأيتام ، وقبلتم الرشوة من الحكام ، وأعدد "تم لكم النار وبئس المصير : : (إنَّ الذين يأكلون أموال اليتامي ظلماً إنها يأكلون في بطونهم ناراً وسيصلون سعيرا) فبيما فعلتم ذلك أوردتم أنفسكم متوارد المتهالك ، وقد قتلتم العلماء ، وعصيتم رب" الأرض والسماء ، وأرقتم دم الاشراف ، وهذا والله هو البغيُّ والإسراف ، فأتنم بذلك في النار خالدون ، وفي غد يُنادَّى عليكم: ﴿ فَاللَّوْمُ تُنْجِزَ ۖ وَ°نَ عَذَابَ ٰ الهُون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحقّ وبما كنتم تفسئقون) فأبشروا بالمذلَّة والهـَوان ، يا أهل البغي والعند وان ، وقد غلب عندكم أنُّنا كَفَرَةٍ ، وثبت عندنا والله ِ أنسَّكم الكفرة الفجرَرة ، وقد سلَّطنا عليكم الإله ، له أمورٌ " مقد "رة ، وأحكام" محر "رة ، فعزيز كم عندنا ذليل ، وكثير كم لدينا قليل ، لأنتنا ملكنا الارض ُ شرقاً وغربا ، وأخذنا منكم كلَّ سفينة غصبا ، وقد أوضحنا لكم الخطاب ، فأسرعوا برد الجواب ، قبل أن ينكشف الغيطاء ، وتنضرم الحرب نارَها ، وتضع أوزارَها ، وتصير كل عين عليكم باكية ، وينادي مُنادي الفراق : هل ترى لهم من باقية ، ويتسميعكم صارخ ً الفَّناء بعد أنَّ يهز "كم هز" ا ، (هل تنحيث منهم مين أحد أو تسمع لهم ركازا) وقد أنصفناكم إذ° رأسلناكم ، فلا تقتلوا المرسلين ، كما فعلتم بالأو الين ، فتتخاليفوا كعادتكم سُنْنَنَ المَاضِينَ ، وتَنَعَنْصُوا ربُّ العالمين ، (فما على الرسول إلا البلاغ المثبين) ، وقد أوضحنا لكم الكلام ، فأرسلوا برد الجواب والسلام » •

« عن النجوم الزاهرة ج ١٢ ، ص ٤٩ »

ا _ يتلخص مضمون هذه الرسالة بما يلي:

١ _ البدء ببداية دينية وباستخدام بعض الآياب الكربمة: « عالم الغبب والشبهادة أنت تحكم بين عبادك فبما كانوا فيه يختلفون » •

٢ _ استخداً م نظرية الحكم الإلهي في الغلبة والتسلط: « هم جند الله ،
 مخلوقون من سخطه ومسلطون على من حل " غضبه عليه » •

٣ ـ التهديد بالغلظة وعدم الرحمة وذكر ما فعلوه قبل من تخريب وتيتيم وفساد واذلال ، وقوة وكثرة عدد (والاستشهاد بآبة : إن الملوك اذا ٠٠٠) والإفاضة بوصف قوة الجيش وكثرته وحسن عدته وبتعوده النصر المؤكد .

٤ _ الدعوة الى الطاعة فلا يمنع منهم حصن ولا سور ٠

٥ ــ ان دعاء المخاطبين لا يسسع لبغبهم وظلمهم وقتلهم الأشراف والعلساء ،
 واستحقاقهم العذاب بالنار وإبراد آية (فاليوم تنجئز و ف عذاب ٠٠٠) ٠

٦ ــ انهامهم فريق المرسلِ بالكفر وهو يتهمهم بأنتهم هم الكفرة ولذلك يستجيز قتلهم ٠

للب الإسراع في الرد قبل أن يحل بهم الويل فيصبحوا كأن لم يكونوا (هل تُحسِشُ منهم من أحد ٠٠٠ الآية) .

٨ ــ ينذرهم بألا يقتلوا المرسكلين حاملي إنذار و فما على الرسول إلا البلاغ المبين) .

ه ـ بختتم الكتاب بتكرار طلب رد" الجواب ٠

بعت نبسور لنك بهذه الرسالة الى السلطان برقوق في غمار انتصاراته في النبرق العربي وبعد أن ر^دَّت طلائعه في حلب ، إرهاباً لاعدائه وتحطيماً لاعصابهم ومعنوناتهم لننوب مناب جبش من الرعب في حربهم •

و عد رتب معانبها ترتيباً منطفياً لتؤدي الغاية التي كتبت من أجلها بحيث تفطع نباط قلوب الضعفاء لما فيها من تهديد صارم لم يستعمل معه اللين مطلقاً وهي نخاطب الاعداء مخاطبة الأعلى للادنى •

ب _ وينسعر الفارى، أن كانبها شدبد السخط على من يخاطبهم كتير البغض لهم والحقد عليهم فاقد صفة الرحمة في حربهم وآنه يستنمر الشعور الديني المعادي ضد هم فهو بمهمهم بأنهم فتلوا العلماء والأشراف مريداً بهم آل بيت النبي ومتيراً منساعر الشيعه ضد السنه في حقيق مآربه التوسعية ه

ولس المخاطبون هم الذين فتلوا من يعيهم من العلماء والاشراف ولكنه يتحسّل الأبناء نبعة ما فعله الآباء والأجداد ليتُحكّم سيعه في رقابهم •

ج _ لم يعسد الكانب على الصور الببانية في أداء أفكاره ولكنه استخدم المصوير الوافعي لإرهاب الاعداء ودلك بعرص ما فعله فريقه فبسن سبقهم من المحاربين ضد"ه ٠

د _ استخدم الكانب السجع وأكثر من اقنباس الآيات الكريسه وإيرادها نسواهد لسحدها حجه على أعدائه ولكنه لم يتمرط في استخدام العنون البديعية الأخرى •

هـ ـ الاسلوب واضح متين متماسك خال من الاحطاء .

كتب الملك الظاهر برقوق في الجواب على بيمورلنك بعد البسملة الشريفة:

(فل اللهم مالك الملك نؤني المثانك من نشاء ، وتنزع المثانك ممن نناء ، وتعير من ساء ، وتدل شمن ساء) ، وحصل الوقوف على الفاظكم الكفرية .. ونزعاتكم الشيطانية وكنابكم يحبرنا عن الحضرة الخانية ، وسيرة الكفره الملائكية ، وأنكم لا ترقون من ستخط الله ومسلطون على من حل عليه غضب الله ، وانكم لا ترقون لساك ، ولا نرحسون عبرة باك ، وقد نزع الله وانكم لا ترقون لساك ، ولا نرحسون عبرة باك ، وقد نزع الله وسنة من قلوبكم ، فذاك أكبر عيوبكم ، وهده من صفات الشباطين ، لا مين نسيم السلاطين ، ونكفكم هذه السهادة الكافية ، وبما وصفتم به أنستكم ناهمة (فل با أبيها الكافرون ، لا أعبثه ما بعبدون ، ولا أننم عابدون ما أعبد ، ولا أنا عابد ، ما عبدة ما نعبدون ما أعبد ، لكم دنتكم ولي دبن ، ولا أنا عابد " ما عبدتم ، ولا أنتم عابدون ما أعبد ، لكم دنتكم ولي دبن ، و في كل كناب لنعتم وعلى لسان كل مرسكل شعتم ، وبكل فبح و صفتم ، وعندنا حبر كم من حين خرجم ، أنكم كفرة ، ألا لعنة الله فبح و صفتم ، وعندنا حبر كم من حين خرجم ، أنكم كفرة ، ألا لعنة الله

على الكافرين ، من تسسك بالأصول ، فلا يبالي بالفروع ، نحن المؤمنون حقا ، لا يدخل علينا عيب ، ولا يضر أل ريب ، القرآن علينا نزل ، وهو سبحانه رحيم لم يزل ، فتحققة نا نزوله ، وعلمنا ببركة تأويله ، فالنار لكم خليقت ، وليجلود كم أضرمت ، (إذا السماء انفطرت) ، ومن أعجب العجب تهديد الرشتوت بالتوت والسباع بالضباع والكماة بالكراع ، نحن خيولنا برقية ، وسيوفنا يمانية ، ولبوسنا ميصرية ، وأكفئنا شديدة المضارب ، وصفتنا مذكورة في المشارق والمتغارب ، إن قتلناكم فنعم البضاعة ، وإن قتل منا أحد فبينه وبين الجنة ساعة ، ولا تحسبن الذين الذين قتلوا في سبيل الله أموانا ، بل أحياء عند ربهم يرز قون ، فرحين بما آتاهم المنه من فضله ويستبشرون بالذين لم يك عقوا بهم من خكافهم أن لا خوف المشهم ولا هم يحز نون يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يتضيع أجر المثون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يتضيع أجر المثون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يتضيع أجر

وأما قولتكم و قلوبتنا كالجبال وعدد نا كالرمال ، فالقصاب لا يتبالي بكثرة الفتنم ، وكثير الحكطب يتفنيه الفتر م (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة البذن الله والله مع الصابرين) ، الفار الفار من الزوايا ، وطول البلايا ، واعلموا أن هجوم المنية عندنا غاية الأمنية ، إن عشنا عشنا سعداء ، وإن قتلنا قتلنا شهداء ، ألا إن حزب الله هم الغالبون ، أبعد أمير المؤمنين، وخليفة رب العالمين ، تطلبون منا طاعة ، لا سمع لكم ولا طاعة ، وطلبتم أن توضح لكم أمر أن قبل ، وفي سيلكم المر أمر نا قبل أن ينكشف الغطاء لبان القصد بعد بنيان ، أكفرتم بعد إيمان ، أسبك ، لو كثيف الغطاء لبان القصد بعد بنيان ، أكفرتم بعد إيمان ، أم اتتخذ تم إلها ثان ، وطلبتم من معلوم رأيكم ، أن تتبع دينكم (لقد جثتم شيئاً إدا تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال عدا) ، قتل لكاتيك الذي وضع رسالته ، ووصف مقالته ، وصل كتابك كفتر ، راب ، أو كطنين ذاب ، (كلا سنكت ما يقول ونمذ له من العذاب مند ا، ونر ثه ما يقول) إن شاء الله تعالى ، لقد لكتكتم ، في الذي أرسلتم ، والسلام » انتهى ،

ا _ يتلخص جواب الظاهر برقوق بالافكار التالية:

١ ــ البدء بآية تجعل نصر كل جيش أو هزيمته بيد الله (قل اللهم مالك الملك ٠٠٠) وهذه البداية الدينية تقابل بداية خصمه وتوافق أسلوب ذلك العصر ٠

٧ ــ يعثد ما يفخر به خصمه من القسوة والغلظة عيباً من صفات الشياطين لا من صفات السلاطين ، ويتشخذ منه شاهدا على كفر الخصم ، ويؤيد ذلك بسورة قصيرة قرآنية يبين فيها أن نهجه غير نه نهج الخصم ، (قل يا أيشها الكافرون ٠٠٠) .

٣ ــ يبيّن تنبُّهه لتحر على واعتقاد م بكفرهم ويُصر ح بأن فريقه
 هو المؤمن حقاً وأن النار خليقت لخصمه ٠

٤ ــ يفخر بما لديه بمن عـُدّة ومن تجربة وكفاءة في الحرب ومن انتظار الشهادة أو النصر مستشهداً بالآية الكريمة (ولا تحسبن الذين ٠٠٠) ٠

ه ـ يسخر باعتدادهم بعددهم وعددهم ويرى أن النصر حليف المؤمنين الصابرين ويستشهد بالآية (كم من فئة قليلة ٠٠٠) ويفخر بأنه يطلب مع جنده فرحة النصر أو سعادة الشهادة ويثلكم الى أن حزبه حزب الله ٠

٣ ـ يصرح بألا طاعة لهم بعد أن قتلوا الخليفة العباسي أمير المؤمنين وبدا بذلك أنتهم وإن اد عوا الاسلام فهم أحفاد أولئك المغول المشركين الذين قتلوا الخليفة وكأنه بذُلك يُحمل الابناء تبعة أعمال الآباء كما فعل خصمه ، ويفيد من ذلك أن حربهم واجبة لأنهم في نظره مجرمون كأجدادهم .

∨ _ يعيبهم بسوء البيان في الكتابة ويتز°ري بطلبهم منه الطاعة ويستعظم جرمهم في ذلك مستخدماً الآية : (لقد جئتم شيئاً إداً ٠٠٠) ٠

_ ٨ ـ يسخر مرة ثانية بالمرسرِل وكاتبه ويعثد" كتابته طنين ذباب ويهد"د ويتوعد وينتظر لعدوه الخيبة ٠

وقد رتب الكتاب ترتيباً منطقياً يؤدي فكرته العامة أداء جيداً وهي تتلخص بأن وعيد خصمه لم يؤثر فيه •

ب _ يستشعر قارىء الكتاب بأن المرسيل رابط الجأش قوى الأعصاب ، ناقم على خصمه يهدد ويتوعد وبستخدم العاطفة الدينية متله ؛ ولكن آتر المدنية أوضح في عباراته ومفاصده لأنه لا يرمي نفسه بالغلظة مثله ولكنه يصف نفسه بالثبات وأنه على حق في الدفاع ويزيد على خصمه بالتعبير عن عاطفة السخرية أكتر من مرة •

ج ـ الكاتب لا يستخدم التصوير الواقعي نتيجة لعدم وصد نفسه بالغلظة كخصمه ولكنه يسنخدم الصور البيانية في غير مبالغة ، ومن أعجب العجب تهديد الرتوت بالتوت ، والسباع بالضباع والكماة بالكراع ٠٠٠) فالقصاً لا يبالي بكثرة الغنم ، وكبير الحطب يهنيه الضرم ، كضرب رباب ، أو كطنين ذباب •

ويلاحظ أن هذه التشابيه موفقة جيدة واقعة مواقعها بالاضافة الى أن الكاتب فد استخدم الآيات أحياناً في تشبيهات تمثيلية : (كم من فئة فليلة ، لقد جئتم شيئاً إد"ا ، كلا سنكتب ما يقول ٠٠٠) ٠

د _ أكثر الكاتب من اقتباس الآيات القرآنية وكان أحسن استخداما لها من خصسه ، واستخدم من الفنون البيانية السجع والطباق بالإضافة الى الاقنباس . ولكنه لم يفسد أسلوبه بالمبالغة فيها ٠

هـ ــ أسلوبه واضح ولكنه أكثر صنعة وتلويناً من أسلوب خصمه • وهو صحبح الأداء ، فصيح الالفاظ •

النشر الذاتسي والوجداني

كان النئر الدبواني هو الذي يحتل الصدارة والى جانبه كان معض النثر الذاني الذي بعبر عن مناعر أصحابه من الكتيّاب .

وقد اشترط له ابن الاثير شروطاً (المثل السائر ج ١ ، ص ٨٦) • منها ما جاء في قوله : « فآما الكتب الإخوانية والكتب التي تعمل رياضة للخاطر فيما يقل وفوعه ، لاحتمال أن يقع ، أو فيما تمتحن به قوة القريحة ، ويعتبر به تصرف الفطنة ، ويسبر به غور الذهن ، ويعلم به استعداد الفكر ، فان الكاتب في ذلك مطلق العنان ، محلى بيه وبين قوته فبه أو ضعمه ، لكن على كل حال يراعى كل مقام بحسبه » •

وفد حاول الكتاب أن يعبروا بحرية عن خلجات نفوسهم ولكنهم لم يسنطبعوا التخلص من الاسلوب المتكلف الذي ألفوه في الننر الديواني ٠

كتب السهاب محمود في رباضة الخاطر كتاباً الى إنسان تخيله يتضمن مخاطبته بتزويج أمه ، وكتاباً الى من هزم مع جيشه يتضمن إقامة عذره ووصف اجنهاده وحثه على الاخذ بتأره ، وكتاباً في ذم المهزوم وتقريعه ، وكتاباً على لسال المهزوم يتضمن الاعتذار ووصف الاحتفال بأخذ التأر ، ومما قاله فيه :

« الى فلان أتبع الله ما ساءه من أمرنا من العدو بما يسره ، وبلغه عنا من الانتصاف والانتصار ما يظهر من صدور الصفاح وألسنة الرماح سرشه ، وأراه من عواقب صنعه الجميل بنا ما نتحقق به أنَّ كسوف الشسس لا ينال طلعنها ، وان سراد القمر لا يضرآه » •

« حسن التوسيّل ص ۱۱۹ »

وبدور موصوع الرسائل الاخوانية حول الصداقة والصلة بين الاخوان والاقرباء والاصدقاء وتتخللها مشاعر العتاب والاعتذار والحب ، ويحاول الكاتب فيها الاعراب عما في نفسه وازالة جفوة صديقه .

وقد أكنر كتتاب هده الحفية من الرسائل الاخوانية ، وفيها عاطفة صادقة ، وشعور اسباني سام على الرغم منا فيها من تكلف أسلوبي كان يحجبها بعض الحجيب •

وبسبين من موضوعاتها أنها موضوعات السعر الغنائبي نفسها ولذلك نراها تكثر الاقتباس منه لتوافقهما فيها •

وهذا مثال منها مشفوع بالاقتباس من الشعر:

كتب القاضي الفاضل الى أحد اخوانه يعبر عن شوقه ويعاتب (نهاية الأرب ، ج ٨ ، ص ٢٢):

أكـــذا كـــل غائب غــاب عسن يحبه م غـاب عنــه بشـخصه وســلاعنــه قلبـه م

لو أن ً لي يدا تكتب ، أو لساناً يسهب ، أو خاطراً يستهل ، أو فؤاداً يستدل ، لوصفت اليه شروقاً ان استمسك بالجفون نشر عقد ها ، أو نزل بالجوانح أشعر وقد ها ، أو تنفس مشتاق أعان على نفسه ، وظنه استعاره من قبسه ، أو ذكر محب حبيباً خاله خطر في خلكه ، وتفادى من أن يخطر به ذكر جلكه ،

حتى كأن حبيباً قبسل فرقته

لا عن أحبته يناى ولا بلسده

بالله لا ترحموا قلبسي وان بلغت

به الهموم فهذا ما جنى بيده

ولولا رجاؤه أن أوقات الفراق سحابة صيف تقشعها الرياح وزيارة طيف يخلعها الصباح ، لاستطار فؤاده كمكا ، ولم يجد ليوم مسر ته أمدا ولكنه يتعلل بميعاد لقياه ، ويدافع ما أعلته بلكله أو عساه .

غنى في يد الاحلام لا أستفيده

ودين عملي الأيسام لا أتقاضاه

ومن غرائب هذه الفرقة وعوارض هذه الشقة أنَّ مولاي قد بخل بكتابه وهو الذي يُداوي به أخوه قليل اكتئابه ، ويستعدي به على طارق الهم اذا لجَّ في انتيابه .

كمرمشل يعقبوب ضل يوسشف

فاعتاض عنه بشمم أثوابه

وهب أن فلاناً عاقه عن الكتب عائق ، واختدع ناظره كمن هو في ناضر عيش رائق فما الذي عرض لمولانا حتى صار جوهر و ده عرضاً ، وجعل قلبي لسهام إعراضه غرضاً .

بي منه ما لو بدا للشمس ما طلعت

من المكاره أو للبرق ما ومضا

وما عهدته أدام الله سعادته إلا وقد استراحت عواذله ؛ وعُرِّي به أفراسُ الصِّبا ورواحله ، الا أن يكون قد عاد الى تلك اللُّجِنَج ومرض قلبه فما على المريض من حرج ، وأيا ما كان ففي فؤادي إليه سريرة شوق لا أذيعها ولا أضيعها ، ونفسي أسيرة غُلُلة لا أطيقها بل أطيعها ،

وانسي لمشستاق اليسك وعاتسب

عليك ولكن عتبة لا أذيعها

والأخ ُ النّظام ، أدام الله انتظام السعد ببقائه وأعنْداني على الوجد بلقائه ، مخصوص بالتحية إثر التحية ، ووالنّه على تلك السجية السخية ، وردت منها البابلي معتقا ، وظلّت من أسر الهموم بلقائها معتّقا .

خلائت إسا ساء مُثرْن بشسهدِه

أنفادى بها ، أو ماء كر مصفَّقا

وقد اجتمعت آراء الجماعة على هجراني ، ونسوا كل عهد غير عهد نسياني :

وما كنتُم تعرفون الجَّها فبالله ممَّــن تعلمتــم م ٠ »

يلاحظ أن أسلوب القاضي الفاضل في رسالته الاخوانية هذه هو أسلوبه نفسه في الرسائل السلطانية غير أنه هنا يتحدث عن عاطفته ولذلك كان كلامه

في صوره وصناعت قريبا من النبعر لا ينقصه عنه الا الوزن ، كثير التكلف للسجع وسائر عنون البديع . كثير الصور ، يورد الشعر حلال نثره مستشهدا به وكأنه من كلامه ، وهو هنا يصف شوقه الشديد وجفوة صديقه بعد الصفاء وطول انقطاعه عنه دون سبب ، ويتفاءل برجوع الصلة كما كانت ويمدح أخلاق صاحبه ويتمدح هو ببقائه على عهده .

ويتسم كلامه بطابع المبالغة ولا سَيما في أوله حين يصف شوقه الى صديقه • ونعتقد أن التكلف فيه قد أساء الى المعاني وقلتل من وضوحها •

وكتب شرف الدين عيسى بن حبجًاج العالية الى الوزير الكاتب فخر الدين ابن مكانس ، أحد شعراء القرن الثامن وكتبًابه ، رسالة اخوانية يستوهبه فيها شاشاً:

« يقبل الارض التي شاق ترابها المواطىء الفخرية ، فزاد اعجابا ، وقال المسك يا ليتني كتب ترابا ، ويتنهي أنه أقبل على المطالعة ، والباقي من العشر الى ليال خمس ، واستهدى بنجوم فوائيدها حين قامت الشمعة بوظيفة الشمس ، واستدعى أعوانا من السهر ، فتخاذلت عنه أعوانه وخشي من غلبة النوم فتغليب عليه سلطانه ، ولما أغفى على وجه الكتاب لعبت الشمعة بلسانها وتناولت طرف شاشه بين نيرانها ، فهب المملوك ، وأخمد منها ما تصاعد من الأنفاس وقابلها على حرق الشاش بقطع الرأس:

إني جلست بشمعة موقدودة لأطسالع الأسفار للتسبيح فتناولكت° شاشي أوائدل أنارها

ونمكتنت منه بمسر" الربح

من قبل حر°ق الشاش كنت مطاليعا في الروح في الكتتب صرت مطاليعا في الروح

وقد توسلت بهذه الرسالة المدوَّنة في باب المنظوم والمنثور ، ومددت بد

سئؤ الى الى طلبي شاشاً مقصوراً ، وأرجو أن بتجسْمَع لي بين الممدود والمقصور أبغاك الله للأولياء الذين يحبّون وجودك ويستمطرون كرمك وجودك » •

« مطالع البدور ١ : ٨٦ »

يلاحظ هنا أن الرسالة تقوم مقام القصيدة في المدح والاستسناح وأنها قد السسمت بالسجع ، واستخدمت فنون البديع الاخرى ، وتضمنت الشعر ، ولكنه من نظم كاتبها وليس مقتبساً من غيره ، وبصو "ركاتبها حاله من السهر والمطالعة وكيف عفا فأحرقت الشمعة شاش عمامته فهو يطلب من الممدوح أن بعو "ضه عنه بأسلوب وصفى خفيف الروح ،

وفد تناولت الرسائل الاخوانية الرتاء كما تناولت الشعر • ومن رسائل الرناء رسالة ابن الوردي في رتاء الإمام البارزي الشافعي وقد أرسل بها الى ابنه: (تاريخ ابن الوردي ، ج ٢ ص ٣٢١) •

« • • • • وينهي انه بلغ المملوك وفاه الحبيش الراسخ ، بل انهداد الطود الشامخ ، وزوال الجبل الباذخ ، الذي بكته السماء والارض ، وقابلت فيه المكروه بالنكد و ، ودلك فر ض ، فشر فت أجفان المملوك بالدموع ، واحترق قلبه بين الضلوع ، وساواه في الحزن الصادر والوارد ، واجتمعت القلوب لما تم مم لمأتم واحد ، فالعلوم تبكيه ، والمحاسن تتعزي فيه ، والبر ينعاه ، والحثكم يتفد ه ، والأقلام تسني على الرؤوس لففده ، والمصنفات تلبس حيداد الميداد مين بعده » •

نسم الرسالة بالمبالغة والسجع والجناس والطباق وسائر فنون البديع وفيها تشابيه واستعارات وكنايات كثيرة ويأني الكاتب بصفات مناسبة لصنعة المنوفتى تتعلق بالعلم والكتابة ٠

وتناولت الرسائل الاخوانبة الوصف كما تناولت الشعر ، ومن دلك وصف الآتـــار •

وتناولت الرسائل وصف عـدد الحرب و آلاتها برأ وبحراً •

قال العماد الكاتب في وصف الاساطيل التي استقدمها صلاح الدين من مصر (ابن واصل ، مفرج الكروب ، ج ٢ ، ص ٢١١) :

« فجاءت كالفتح بالفئك المواخر ، وجاءت كأنها أمواج" تثلاطم أمواجا ، وأفواج" تزاحم أفواجا ، تدرب على البحر عقاربتها ، وتنجف كقيطك الليل سحائبتها • والحاجب لؤلؤ" مقد منها وميقدامها ، وضرغام غايتتها وهتمامها ، فطفق يكسر ويكسب ، ويسل ويسلب ، ويقطع الطريق على سفنن العدو" ومراكبه ، ويقف له في جزائر البحر على مذاهبه » •

يشمل الوصف كثرة السفن وعظمها ومجيئها زمراً ويذكر قائدين من قوادها ويذكر فعلها في الاعداء وسفنهم ذكراً مجملا ً لا يتعرض فيه الى تفصيلات المعارك وجزئياتها • ويغلب على أسلوبها السجع والجناس •

ووصف القاضي الفاضل في إحدى رسائله حصن الكرك الحصين الذي كان بأيدي الصليبيين يقطع طريق الحج" ، على المسلمين ، فقال :

« هو شجى " في الحناجر وقذى " في المتحاجر ، قد أخذ من الآمال بمتخنقها ، وقعد بأرصاد العزائم وطر قها ، وصار رئيساً للدهر في ذلك الفج " ، وعثذ والتارك فريضة الله من الحج ، وهو وحصن الشكو "بك يستر الله الآخر ، كبيت الواصف للأسد نن :

ما مر" يوم" إلا" وعندهما لحم رجال أو يولغان دمآ « الروضتين ٢: ٥٥ »

اهتم القاضي الفاضل حين وصف هذا الحصن بوصف خطره على الناس والحجاج منهم بخاصة وعلى الجند ولذلك نراه فرحاً بالاستيلاء عليه يرجو أن يستولي صلاح الدين على نظيره في الخطر وهو حصن الشوبك فنرى أن الرسالة تقوم بدورها من التوجيه المعنوي والكفاح في سبيل التخلص من الاعداء ، وأسلوبها متكلف •

وتناولت الرسائل الاخوانية الى جانب الجد حديثاً كثيراً عن اللهو . كتب

بدر الدين بن الصاحب الى الصاحب فخر الدين بن مكانس^(۱) يصف مجلساً للخمر:

« هل لك ، بسط الله آمالك ، وضاعف نعيمك ودلالك ، في عذراء متصونة كالدرة المكنونة ، فتانة مفتونة ، كأن على خدِّها فوق ورده ياسمينة ، مُتخَّد رة. تدهش العقول لمُتجَّتلاها وتعشى العيون لضوء سُناها ، مظلومة الريق في ً تشبيهه بالضَّر ب ، وفي اللَّثات وفي أنيابها شنسَب ، لها من ذاتها طرب" يغنى عن المزامير ، بلقيسيّة ِ الجمال ، لها صرح ممرّد" مين قوارير ، ضرّة للشمس ، تلبس زيُّ البدور ، ليكلين ويكطرب بها عيش السرور ، ليلها من حسنها نهار ، وضوء وجهها ليد لاميسها سيوار ، عجوز الاسم ، صبيتة الاستمتاع ، بكر تستخف الحليم بكشف القيناع ، تعصبت بالدعجي طيبا ، وتلثمت بالصباح ، وتلطفت حتى مأزجت الأرواحُ ، كريمة ِ الأصل والفعال ، حَسنة ِ المعاني والخِيصالُ ، أديمُها كلَّما تعنتُّق يغلو وورِّردُها كلُّما مرَّ يحلو ، يخلع الوقورُ ۚ فِي حَبُّها العَرِدَارِ ، ويطيعها بالسعد فلك اللهو الدواار ، ثملة المتعاطف ، تقهقه قهقهة الرعونة ، كأنما خلقت نشوانة من الطِّينة ويزداد تغرُّها طيبًا في ساعة السحرَ ، وتعرف عينتُها المَنخفيَّة محسن الأثر ، حديثها السحر الحلال ، وعتيقها خلع الدلال ، أيامُها أعياد ، وأوقاتُها أقواتُ القلوب والاكباد ، تُطيب عيش الجُلاس ، وتفرك أذُن الوسواس ، من القاصرات الطُّر ف في كل قسَصر ، وهي على الاطلاق ذهبية ُ العَصر ، رومية ٍ لها بالكيمياء ِ معرفة ، مع أنَّها بادراك ِ المُتَّعارف متصفة ، فتارة تقلب الأحزان أفراحا ، ومرَّة تكتال لك الَّذهبُ أقداحاً ، نديمُها يجدُ في تخاييلها المملكة ، ويكاد أن يمد على الدنيا من لؤلؤ جناتها شبكة ، قينة كأنما غنتت المكك فنقطها بالنجوم ، فارسية تخلقت بعد أن تقمصت بياض الغيوم ، تجمّع شمل الأحباب وتُهذِّب الأخلاق الصعاب ، لو خالَّطها جبّل " لماس ، أو قابلها جماد لتقبيل إنه ناس ، أو قتلت نند ماء ها لما نسبت الى إياس ، ولقال لسان ً حاليهم : وفيها منافع ً للناس ، وتلطَّقت حتى كأن ّ رائيـَها

⁽١) الاثنان من أواخر العهد المملوكي التركي وأوائل الجركسي .

سماه عن مناسب و منطرب . رحتى بكاد بثاكل بالضير و منسر سلام الاستقصاء على النوراني ، وما نهب في خلاقها الجنماني الروحاني ، ولم يجد الطبن ٢٠ له صها مدخلا ، اكن عنع منها بالنطخ نطفيلا ، على أنه وارتها بالنع سب وفل جدها للأه بلا ترب ، أنهاسها مسكة وطبائعها برمكبة ، ومكارمها حاسبه وأنسامها فبصرية ، بكر بخاتم ربنها ، وهي نرضع أباها من حلكها فتعد النسخ صبينا ، والمشعول خلينا ، فكأنها استعارت الإرضاع من أمها التي لها شدي كالنجوم عده ، ونعك ن منها المكارم ، لما رأت أكفتها بالندى مندذ ، غانبة من طعم الحباة في ريقها ، وضبق الموت في مباينها وتطليفها ، لا دزل الحوادن ساحنها ، ولا يعرف النعب من صافح راحتها ، حسراء نظع توبها على النشدذ ، بل نكاد تنطبق عينها على الإنسان ، لا بنهص الليغ نوسها ، فالعجز عن إدراك للطفها إدراك للطفها » ،

« مطالع البدور للغزولي ١ : ١٥٣ »

الرسالة تكاد تكون نبعرا وهي شمعر منبور بكثرة صورها وتشخيصها البيماد و ١١ مة الوسف و نصوير مساعر المغرم بالخسر ، نم بما ينشره الكاتب من أبدان الدسر العديمة و المستحدثة في عهاده ، وبظهر أن الشاعر استحضر في دهنه وسو بدنيها حميع ما يحفظ من الندس الجبد في الخسر ، وأسلوبتها مسجوع منكالسف .

واستحدمت الرسائل في أوصاف الرباضيات واسا يات ويشمل هذا النوع من الوصي الخيل والجوارح والسلاح وآلات الحرب المختلفة ولعب الكرة ورمي البندى الدي أصبح شغل حيزا مرموفاً في أدب هذا العصر .

وقد بيتن الشهاب محمود ما بجب أن يكون عليه هذا النثر الذاني من سفات بشكل موجز ففال: انه « مما بحستن بسط الكلام فيه ، ويكون الكاتب مطلق العنان . مخلى سه وبن فصاحته ، موكولا الى اطللاعه وبلاغته » . (حسن التوسيل ، س ٩٩) .

⁽١) في الاصل الطبوع الطبر . وقد اصلحناها باجنهادنا .

وقد ثناول هذا الموضوع الكنتاب كما تناوله النعراء . وألف النهاب محسود رسالة في البندق دكر أنها « تشسل على أنواع من الاوصاف ، وفون من النثر والنظم . يسمعين بها الكانب على ما بساء من إنشاء فند من أله أي أي نوع أراد من الطير الواجب » (٣) .

ويعول في مفدمتها « الرياضة نبعت النفس على مجانبة الدعة والسكون ، وتصونها عن مشابهة الحمائم في الركون ، وتحضيها على أحد حظيها من كل فن حسن ، وتحشيها على اضافة الادوات الكاملة اللسن ، وتأخذ بها طورا في الجد وطورا في اللعب ، ونصرفها عسن ملاذ السمو في المشاق التي يستروح إليها النصب » .

نم يحدن عن خروجه الى الصبد وقت الاصبل عيصف الطبيعة والجداول والطبور والنسائم ، نم بصف مجموعة من الطيور المصادة بعد أن «أصبحت أسلاؤها على وجه الارص كفرائد خانها النظام » (حسن التوسل ص ١٠٣ ـ ١٠٤) .

عنى كتاب هده الحمية بوصف أماكن الصيد ورحاب الطبيعة التي يصطاد فيها ووصف حيوان الصيد وعدده وآلاته ومجالس الطعام والشراب بعد الانتهاء منه .

وأكثر من عُنوا به من كانوا في صحبة سلاطين المماليك وأمرائهم الذين كانوا بعد ون الصيد ضربا من الفروسبة ومراناً على القتال واستعداداً له ولذلك برى السهاب محمود في رسالنه هذه تُعنكي به وبتفضيّله على سائر آنواع الرباضة والنسلة ٠٠٠

ومسن عنوا بوصف الصيد أيضا ابن حبب الحلبي في كتابه (نسيم الصبا)

⁽۱) الفدمه : فدوم نوع من الطبر الذي يهاجر عادة من بلد الى أخرى . والسبر الى دسده ، والماله أو المفامة الى بنجدت عنه وعن صيده .

⁽٢) العلير الواحب: العلير المرعوب في اصطباده والمسموح به ، على محنلف انواعه .

وهو مجموعة مقامات تزيد على الثلاثين • وسنرى انه لا يوجد كبير فرق بين الرسائل والمقامات في العهد المملوكي •

المقامة

المقامات في الاصل معناها المجالس (المطرزي في شرح مخطوط للحريري ٠ و: ٥٤) ٠

كانت المقامة تلي الرسالة في المكانة وفي درجة الاهتمام بها ، بل فضيًلها بعض الأدباء عليها قالبًا لإنتاجهم ، وقد اختلفت عما كانت عليه زمن الهمذاني من اختيار بطل خيالي لها وراوية يروي أخباره ، وأصبح الادباء ينسبونها الى أنفسهم مباشرة ويعبيِّرون بها عن مشاعرهم الخاصة من أفراح وآلام في ثوب قصصي واستغليّوها كذلك في الوعظ الديني وفي الإضحاك واللهو وفي نقد المجتمع والسخرية ببعض الاشخاص •

وقد قامت المقامة بد ور الشعر في الحقب السابقة فتناولت شتى موضوعاته وشاركت بذلك الرسالة وقامت معها بدور المقالة في عصرنا •

ويرى « نيكلسون » أن المقامة كانت خُطوة نطو الفن القصصي الذي لم يكن ، في رأيه ، موجوداً عند الساميين ، (نيكلسون ، تاريخ الأدب العربي ص ٣٦٨ بالانجليزية) وقد وافقه بروكلمان في ذلك (تاريخ الشعوب الاسلامية ٢ : ١٣٥) وخالفه كاتب المقال عن المقامة في دائرة المعارف الاسلامية ، وقد اعتبرت أحياناً في المكانة بعد القرآن لدى المثقفين الرجع نفسه ص ٣٣٣) ،

وقد قلتد بعضهم المقامات لغرامهم بأسلوبها • ومنهم الحسن بن صافي (١) الذي كان يقول : « مقاماتي جد وصدق ومقامات الحريري هزل وكذب » (ارشاد الأريب ٣ : ٧٥) •

وعلق على ذلك صاحب النجوم الزاهرة (ج ٦ ص ٦٨) بقوله : « ولكن° دون ذلك أهوال^ » • ومنهم محمد بن يوسف بن نِحرير (٢)

⁽۱) لقب نفسه بـ « ملك النحاة » (٨٩١ ــ ٥٦٨) فهو من العهد الزنكي .

⁽٢) توفي سنة ٦٦١ هـ .

الذي وضع مفامة لاحد الامراء وسف فيها الجوارح والخيل والحروج الى الصيد وكلماً من كلابه وغير ذلك .

ومنهم محمد بن الحسن بن سبّاع المصري (ت ٧٣٠ هـ)(١) الذي وضم المقامه الثنهائية (بغبه الوعاد للسبوطي ، ص ٣٤) ٠٠

ومهم أحمد بن على بن الزبير العساني (ن ٥٦٣ هـ)(٢) الدي ألف كتابه (المقامات) ٠

ومنهم النماب الظريف (٦٧٦ هـ) الذي ألف مقامات العساق ووصف فيها حبه وخروجه الى الرياض والنقاءه بعاشقين وحديثه معهما ٠

وجرى على نهجه الشهاب محسود (٧٢٥ هـ) فألَّف « مفامه العشاق » ٠

وكثر النأليف في سرح معامات الحربري ومنه « المطول » في شرح المفامات لابن ظهر (محمد بن عبد الله ب ٥٦٥ هـ) ٠ و « التنفيب عما في المفامات من العريب » له أبضا ٠ ومنه سرح عبد الكربم البعلبكي (ن ٢٠٠ هـ) ٠

وهذا معطع من معامة لمحمد بن بوسف بن نحرير (ت ٦٦٥ هـ) فال:

« خرج بوماً مع أناس ، فه واصلوا برهم بإيناس ، كل منهم يهتز للا كرومة ويأوي الى سرف أرومة ، على خيل مسوسمه ، متقفه مقوسمه ، ما بين حكون أدهم ، أذكى من فارسه وأفهم ، إدا زاغ عن سنان ، أو انعطف لعنان ، ظننه عند مثواصله ، أو انفصل عن متفاصله ، واستقر كالطيراف ، عبيل الاطراف ، وأسهب كربم ، له سالفة ربم ، كأنها خلق من عمق ، أو تردى برداء من

⁽۱) اشتهر بد (ابن الصائع » (۱۹۵ – ۷۲۰ هـ) وهو محمد بن حسين بن سياع بن ابى بكر الحدامى ، ابو عبد الله ، شمس الدين ادب عالم بالعربيه مصرى الاصل ، دمشفى المولد والوفاة ، له انضا قصيدة نحو القى بب في الصنائع والفنون وله ديوان شعر .

⁽٢) اشمهر بلعب: العاضى الرشمد . دعا لنفسه بالحلافة ، حارب مع صلاح الدين في الاسكندرية وقتله شاور .

شقيق ، ان أوردته الطراد أوردك المثراد ، وكثميت كالطود ، ذي وظيف كذراع العود ، يلطم الارض بزئبر ، وينزل من السماء بخبر ، وهملاج أشهب ، ان زجرته ألهب ، أديمه روضة بهار ، بنظر في ليل من نهار ، ينساب السياب الأيهم ، ويمر مرور الغيم لا ينبه النائم اذا عبر به ، ولا يحر ك الهواء في سربه ، أخف وطأ من طكيف ، وأوطأ من مهاد الصيف ، قال : فلم يزل بنا المسير ، وكل منا في طاعة صاحبه أسير ، الى أن قصدنا واديا كان لعيوننا باديا ، فما قطعنا منه عرضاً حتى أتينا أرضاً كأنما فرش قرار ها زبرجك وصيغت ألوائها من لنجيش وعسجك ، قد رقرقت فيها السحاب دمعها ، وأحسنت في قيعانها جمعها ، نسبمها سقيم ، وماؤها متقبم ، فهي تهدي وأحسنت في قيعانها جمعها ، نسبمها سقيم ، وماؤها متقبم ، فهي تهدي للناشق ، أنهاس المعشوق للعاشق » ،

وجاء في هذه المقامة وصف للكلب:

« دو خَطَّم مخطوف ، ومخلب كصدغ معطوف ، غائب الخصر ، حاضر البَصْر ، له طاعة التهذيب ، واختلاس الذِّيب ، وتلفَّت مريب ، وصداقة فريب ، له من الطَّرف أوراكه ، ومن الطَّرْف إدراكه ، ومن الأسد صولته وعيراكه ، اذا طلب فهو متنون واذا انطوى فهو نون » •

« الطالع السعيد ٦٤٣ ، والادب المملوكي ٣ : ١٩ »

هذا الجزء من المقامة يبيتن ان المكامة التي أخذ منها لم تحتفظ من متقوسمات المقامات الا بالاسلوب المرصم بالصور الببانية والزخارف البديعية ، وانها ليست قصة محبوكة وليس فيها بطل أسطوري ولا راوية ولكنها أسهل من ألفاظ الحريري وأرق وأقرب فهما ، على أن نصيبها من الخيال أقل .

وقد استُخدمت المقامــة في وصف الكوارث كما استُخدمت في وصف الطبيعة •

فال ابن الوردي (عمر بن مظفر ، ت ٧٤٩ هـ) يصف الطاعون ، من مقامة :

« اللهم صلِ على سبدنا محمد وسلم ، ونجيّنا بجاهه من طغيان الطاعون وسلمّم ، طاعون ووع وأمان ، وابتدأ خبر ُه من الظّيلمات ، فواها له من زائر

من خسس عنره سنه دائر ، ماصين عنه الصيّن ، ولا منع حصن حصين ، سلّ منه الهند ، واستد على السيّند ، وقبض بكفيّه وشبّك على بلاد أرديك ٠٠٠ وقهر خلّقاً بالقاهرة ، وتنبيّه عبنه لمصر فإذا هم بالساهرة واسكن حركة الإسلمندرية ، فعمل سُتغيّل الفقراء مع الحريرية :

استكندربة في الوبا سبع بسد إلىك ضبّعه وصبراً لقسمته التبي تركت من السبعين سبعه وسبراً لقسمته التبي « الادب المملوكي ج ٢ : ٢١ »

وهو هنا بصف ما أحلَّه الطاعون من بلاء في ستى البلاد ويصف ننقَّله فيها •

وقد استخدم الادب العامي المفامة كما استخدمها الادب العصيح .

ومن النثر العامى مفامه هزليه لسرف الدين بن اسع (ن ٧٣٨ هـ) رواها الصفدى (١) وهي من مفاماته الطريفة . وكان شرف الدين عامياً مطبوعاً قليل اللحن منها : « اجتاز بعض الحاة ببعض الأساكفه ، فقال أبت اللعن ، واللعن يأباك ورحم الله أميّك وأباك ، وهده نحيه العرب في الجاهلة قبل الاسلام ، ولكن عليك أفضل السلام ، والسلام ، ومتلك من بعنز ويتكرم ٠٠٠ » ثم يسرد عليه قراءاته في كتب العلم واللغه والنحو وبنتهي الى الغرض الذي حاء من أجله الى الاسكاف فنقول : « وقد دعنني الضرورة اللك ، ونمثلت بين بدبك لعلك تتحفني من بعض حكمتك وحسن صنعتك بنعل يفبني الحر ويدفع عني القتر ، وأعرب لك عن اسمه حقيقاً لأتخذك رفيقاً ، فبه لغات مؤتلفة ، على لسان الجمهور مختلفة ، ففي الناس من كناه بالمكداس ، وفي عامة الأمم من لقبه بالقدم ، وأهل مختلفة ، ففي الناس من كناه بالمكداس ، وفي عامة الأمم من لقبه بالقدم ، وأهل مير "ثوزة سموه و الناشرموزة ، واني أخاطبك بلغات هؤلاء القوم ، ولا إثم في ذلك ولا لوم ، والفائة به أولى ، وأسالك أيتها المولى أن تحفني بشرموزة ، وأمهم من الموزة ، وافوى من الصوان ، وأطول منطقة ، ثابنه في الارض الزليقة ،

⁽۱) واوردها ابن شاكر في « فوات الوقيات » ، وهو شرحم لكاتبها .

علُّها من جلد الأفيلة الحمير لا العُطير ، أطـول عمراً مـن الزمان ، خالية ِ البواشي ، مُطبَّقة الحواشي لا ينغير وشيُّها .

ولم أمسك النحوي عن كلامه ، وتب الإسكافي على أقدامه ، ونمشتى وتبخر ، واطرق ساعة وتفكر ، وتندد وتشسر ، وتحرّب وتنمر ، ودخل حانوته وخرج ، وفد داخله الحنكق والحرّج ، فقال له النحوي : جئت بما طلبته ؟ قال لا ، بل سجواب ما قلته ، فقال : قل وأوجز وسجتّع ورجتّز م فقال : « أخبر له أبّها النحوي ، أن البشر ستنجوري سطبطاب المتفو قتل ، والمتبعب من جانب الستر ستنكل ، والدبوك تصهل كنهبق زفازيق الصولجانات ، الخ » ،

« ويورد كلاماً مسجوعاً لا معنى له على تلك الصدورة حتى يقول » : « أُعبذُكُ بالزَّحْزاح ، وأرَّقيك برَقَوات مرْفان قَرَّفرات البطون لتخلص من داء البرَّسام والجنون .

ونزل من دكانه مستعبناً بجبرانه ، وقبض لحمة النحوي بكفتَّه ، وخنقه بإصبعيه ، حنى خرّ مغتستاً عليه ، وبربر فى وجهه وزمجر ، ونأى بجانبه واستكبر ، وشخر ونخر ، وتقدّم وتأخر ، فقال النحوي الله أكبر الله أكبر ، ويلك ما هذا الغتيان ، فال من هذا الهذبان ، والسلام » •

بنقد شرف الدين بن أسد في هذه المقامة تقعر النحويين في استخدام اللغة العويصة والصناعة البديعبة البيانية في غير مكانها على ما لا يوافق مقتضى الحال، وبستخدم أسلوب النحاة نفسه مبالغاً فيه مجسساً عبوبه باستعمال ألفاظ مخترعة لا معنى لها ، واختيار موضوع لمقامنه هو تصليح حذاء ، والنقد خفيف الروح يصلح أن مكون لمحة نشيلة للإضحاك القائم على اللفظ والحركة والشجار والسباب ،

خيال الظيل

ومن الفنون الادببة التي راجب أو وجدت في هده الحقبة خيال الظل . (يحدث عن خيال الظل في العصر الحاضر الدكتور فؤاد حسنبي في كتابه . « الفصص الشعبي » وأحمد تبسور باشا في كنابه « خبال الظل » والمستنشرق جورج بعقوب في بحثه عن خيال الظل وكتاب :

(Studies in the Arab Theatre and Cinema 1958, England, London Jacob M.) \bullet

عرف هذا الفن في الشرق العربي ، وبخاصة مصر ، منذ العهد الفاطمي ، ولكن الذي وصل الينا من نصوصه يرجع الى عهد المماليك الاتراك وهو بابات (أو مسرحبات اذا صحت التسمية) لابن دانبال (ت ٧٤٠ هـ) نتوع في فوالبها ببن الشغر والنثر والزجل ، وخيال الظل هو ما يسمى اليوم في الشام بـ (قره غوز) خطأ () ومما يدل على أنه كان معروفا لدى الأيوبيين ما ذكره ابن حجة (في ثمرات الاوراق ، ص ٣٠) من ان صلاح الدين أحب أن بري القاضي العاضل خيال الظل فأتاه من القصر (العاطمي سابقا) بمن يعالجه ، فقام القاضي عند الشروع فيه ثم قعد مسايرة للسلطان فلما انقضى سأله عن رأيه فيه ، فقال :

« رأيت موعظة عظبمه ، رأيت دولاً تسمى ودولاً تأتي ، ولما طُنُوي الستار اذا المحركُ واحد » •

وفي هذه الروابة نظر لأن القاضي الفاضل أسبق من صلاح الدين وجودا في مصر واختلاطا بالفاطميين فكيف لم يعرف خبال الظل من قبل ، الا ان يكون النظر اليه في زمنهم كان مقصورا على الملوك أو انه كان شائعا معروفا لدى الناس ، ولكن القاضي الفاضل كان يبورع عن مناهدته ، أو انه لم يحب ان ينصرف السلطان لمثل تلك الحال من اللهو والعدو رابض في البلاد .

وكان يستخدم فيه ما يسسى بالبابان وهي عرائس من الورق المقو"ى أو العجلد يحر"كها مدربون عليها ، وربسا دربوا الجواري على تحريكها يدل ذلك على قول أحدهم:

⁽۱) فره غوز هو ما يسمى اليوم بالفصحى « مسرح العرائس » لأبه يتكون من دنمى و بمايل من خشب او جعس بحرك بخيوط لا يرى النظارة محركها . وقله اطلق العامة في الشيام اسم قره عوز على الصور المفصوصه من الورف المقوى او الجلد المضغوط والى تقع خيالانها بواسطة بور وراءها على الشياشه امامها . (مسرح عربي قديم « كراكور » لعادل ابي شنب ، ص ٣١ و ٣٢) .

أرتنا خبال الظل والستر دونها فأبدت خيال الشمس خلف غمام

تكعسب بالاشخاص من خلف سنرها كسام كسا لعبست أطرافهسا بأنسام

« مطالع البدور للغزولي ١ : ٢٦١ »

وقد وصل الينا من مسرحيات ابن دانبال العرائسية ثلاث هي طيف الخيال ، وعجيب وغريب ، والمتيم ، وتدل موضوعاتها على أنه وضعها زمن الملك الظاهر بيبرس بعد أن حرّم هذا شرب الخمر وبناول الحتيينية وعاقب عليهما بالقتل والصلب ، وهي عقوبة بجاوزت الحدّ الشرعي المعروف ،

طيب التخيسال:

تتلخص هذه المسرحبة في أن أميراً من أمراء الجند ، اسمه وصال ، يرغب في أن يتزوج امرأة من ذوات الحسب والجمال ، وبلجأ الى الخاطبة أم رشيد ، فبفاجأ حين الزفاف بقبح العروس ، وتثور ثائرته ، ويهدد أم رشيد وزوجها بالقتل ، ولكنه يعود فبرى أن ما حصل تكفير عما ارتكبه من المعاصي سابقا ، ويصمم على التوبة والحج لبتطهر من ذنوبه ٠

ويورد ابن دانيال قبل بدء المسرحية مقدمة بمهد بها لها ، تتلخص في أنه جاء من الموصل فوجد أن الخمر والحشيشة وسائر الفواحش قد حرمت وأن ابن الكازروني قد وجد مخمورا فشنق ، وأن صديقه المضيف قد اعتذر عن تقديم الخسر اليه بسبب ذلك وذكر له أن أبا مرة أي ابليس قد مات ودعاه الى رثائه فرثاه بسينية طويلة منها:

مات یا قدوم شیخنا ابلیس ما لنا بعد ذلك الشیخ إلثف" ما لنا لا نری فنی ً ضاحك السن

وخلا منه ربعه المأنوس وسمير ومؤنسس وأنيس وكل " يبدو له تعبيس وفي هذه المفدمة نقد واضح لمرسوم الملك الظاهر ، اتخذ شكل الاضحاك والسخرية .

يفدم ابن دانيال تخصبنه الاولى ، وصال ، فبحلع عليه كل أنواع الفساد المعروفة في العصر من مألوفة وشاذة : يفنرس أكتر من السبع ، ويسرب أكتر من الرمل ، وانه أظهر من كوكب وأدور من لولب • وبعلق طيف الخيال على ذلك سأخرا (إنَّ من ينرك تلك الآثار لا يموت) •

ويتداخل الراوية الذي هو أيضا طيف الخيال فيعلق بين الحين والحين م أو يناجي ، أو يقدم الاشخاص ، أو يحد"ث خلال تسلسل المشاهد التي يلتقي فيها البطل مع أشخاص آخرين ويتحدث معهم ٠

ويمزج ابن دانيال بين النثر والشعر في هذه المسرحية • وهذا مقطع صغير منها:

« تلبي أم رشيد نداء طيف الخبال فتأتي ليقول لها:

بقول طبف الخيال : طلبك الامير وصال •

فتقول أم رشيد : ونعم من الامير وصال ، الذي رُبِّي في النعيم وفي الدلال ، رحم الله أباه ، ورحم أمَّه ومن ربَّاه ،

فيقول الامير وصال: يا خالني أم رئيد ، كيف نعم الله عليك ، ولقد كنت ، قسما بالله ، مشتاقا اليك وما طلبتك الا لتزوجيني ، والى غيرك فلا تحوجيني ، وأريد هذه العروس تكون دريتة اللون ، حسنة الكون ، ملفوفة اليدين ، لا رقيقة ، ولا مفرطة في السمن ، أسيلة الخد ، قائمة النهد:

بيضاء مصقولة الخدين ناعمة كأنها لؤلؤ في الخدر مكنون حسن "جرى قلم الباري فأبدعه خطاً تحار لحرآه الدواوين » •

* * *

ومن الفنون الأدبية الني ظهرت خلال هذه الحقبة :

فين القامات الادبية

الفضل في ظهور فن المقامات الادبية لمحمد بن محرز الوهراني الدي رحل الى الشرق وزار الشام زمن نور الدين ، ومصر زمن صلاح الدين ، واستفر أخيراً في داريا خطيبا لمسجدها حتى توفى سنة ٥٧٥ هـ • ومناماته مطبوعة(١) •

دكر ابن خلكان ان الوهراني حين جاء الى الشرق شعر أنه ليس من طبقه القاضى الفاضل والعماد الكاتب فعدل عن طريق الجد الى الهزل •

وأهم ما في ماماته المنام الكبير الذي أعجب به ابن خلكان فقال : « لو لم يكن فيها الا المنام الكبير لكفء » (وفيات الاعبان ، ج ١ ، ص ١٥٥) ٠

سلك في هذا المنام مسلك أبي العلاء في رسالة العمران ولكنه كان أبعد عن التكلف وأوضح مفصداً وجمع فيه مثله بين الهزل والجد م

تحيل الوهراني أنه نفخ في الصور وأنَّ الفيامة قامت وقام العرَّض أمام الله وقام هو ملهم في دلك الهول العظبم واستطاع أن يتعرف على كنيرين مسَّن عاصروه وأن يتحدث عما يحاسبون عليه يومئذ ساخرا بهم •

وفي « رقعته » عن مساجد دمسق يتخيل ذهاب مساجد دمنسق كلها الى مسجدها الكبير واحتساعها تحت قبنه شاكية ، وهناك ينحد ت كل منها عما أصابه من ضياع وإهمال ونهب وخراب وهكذا ٠

فسير عليها مسجد دمشق الكبير بالتسكوى الى قاضي القضاه ابى ابي عصرون متتسكى البه حالها ونعاتبه فإن لم سنجب لها فالسلطان آمامها ٥٠٠ ونفابل الفاضى فبغصب من هذه الرقعه ويستم المسجد الجامع فيرفع هذا آمره الى نور الدين فيلبسه ويصلح أحوال المساجد وبنحسى تاضى الفصاد عسه ويعرا عليه (ألا بعداً لمدين كما بعدن ثمود) والسلام ٠٠

⁽۱) سرحم له كبيرون ، منهم : ابن حلكان في وقنات الأعنان ١ : ١٥ ، والرركلي في الاعلام ح٧ : ٢٤١ .

النفد على لسان المساجد حبد والاسلوب طرفت وهذا الوزل الساخر المدر الثيرا وفتكا من الجد وهو نقد اجتساعي يبوجه به صاحبه صد عامل من أكبر عمال الدولة وقد سار على غرار الوهراني في هذا النفد الناعر الدمشقي ابى عنين في « مفراض الاعراض » والحق أن الوهراني نحح منحا جديدا في النالمربي وقد قدم الدكرر عبد العزيز الأهواني اكتاب « منامات الوهراني » بمقدمة مفيده يجدر الرجوع اليها كما تحدث عنه الدكنور صلاح الدين المنجد في مجلة المجمع العلى العربي المجلد الاربعين ج ١ ، ص ٣٤٣ حديثاً قبماً تحس مطالعته .

ومن حسنات الوهراني أنه تجنّب الصناعة في كتابنه ٠

مميتزات النشسي

كان الادب الذي قبل في الحروب الصليبيه بمتاز بأمرين : الفوة والصدن . وهو بذلك يستثير الاعجاب .

فقد عبر عن عواطف العامه والخاصة ، ورسم للفادة خططهم وصرى الأمال والآلام وعبر عن الرأي العام الإسلامي في عصره ، ولم نكن الزينه أهم ما في هدا الادب ، كان الأهم منها فدرته على الايحاء والنائب ، ونصوير الوفائع والتغيي بالبطولة والاعجاب بالقوه والنسعور بها ، وإلهاب العواطف نسد الاعداء ، وتخصف حده الهزيسة حين وفوعها ، وبعث الامل وطرد الفنوط ، واذاعة الفرح والبسرى حين النصر وقدف الحسرة في قلوب الاعداء ،

وفد سابر الادب الاحداث منذ نجاح العمله الصلبيه الاولى في الاسدالات على الساحل فاستبار الهم وصور أبعاد المديمة وأبكتي الفاريد -

م سار مع الانطال عماد الدين رنوم الدين مناح المستقل ا

وعلى ملا من الناس ويذاع في المحافل ، أما النثر فلم يكن يكتب للناس جميعهم وانسا كان يكتب للناس بماركين في وانسا كان يكتب لخاصة الخاصة من طبقة الحكام فقد كان الكتاب مشاركين في تدبير الدولة والاعداد للحرب فاستطاعوا أن يطلعوا على ما لم يطلع عليه غيرهم وأن يصفوه ، ولكن دائرة ذيوع أدبهم كانت محدودة .

كان الشعر يقوم مقام الصحف اليومية في أيامنا ، أما النثر فكان يقوم مقام الوثائق والتقارير الرسمية السياسية والحربية التي يرسلها الحكام والقواد الى الخليفة أو غيره من أولى الشأن ،

ولما كان هذا النثر قد كتب للخاصة فانه كان من حيت الاسلوب أعقد من الشعر في كثير من الاحيان ولقد أصبح تكلف الاسلوب عاده لدى كتتاب الدواوين حتى إن التاريخ نفسه لم يسلم حين يكتبه أحد هؤلاء من تعقيد الاسلوب وسلم رأينا في كتابي العماد الاصفهاني: « الفيح القسي في الفتح القدسي » وقد رأينا كيف نقد أسلوبهما ابن شامة وخليص أسلوبه مما فيهما من الصناعة المملية وللمسلمة وللمسلمة والمسلمة والمسلمة وللمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة وللمسلمة المسلمة ا

وقد ألفت في هذه الحفية كتب كثيرة مختلفة الاساليب في عدة موضوعات ، ليتذكر الأمة بمجدها وتستثير هممها وتجعلها تتلمس مواطن القوة من نفسها لتوجهها ضد أعدائها ، ومنها كتب التاريخ ، والشيم والمناقب ، وفضائل البلدان ، وكتب الجهاد والفروسية ، وشاركت الخطابة في تكملة وعيها وتدعيم ارادتها وتنظيم قوتها وتحسين اعدادها وتمتين تعلقها بالاهداف السامية الني تؤمن بها ،

وقد فعلت هذه الكتب في النفوس ، معتمدة على القرآن والحديث والتاريخ ، ما تحاول أن تفعله الصحافة والاذاعة اليوم ، في حروبنا ضد أعدائنا ، وقد استطاعت هذه الكتب أن تحمل المسلمين على الصبر حتى النصر ، وقد عرف السلاطين المخلصون الواعون للكتابة حقيها فقال صلاح الدين ، على سبيل المثال ، لقو "اده : « لا تظنيوا أني ملكت البلاد بسيوفكم ، بل بقلم القاضي الفاضل » ، لا مرآة الزمان ٨ : ٢٧٤ »

كانب ثفافة العصر دينبة ، وكانت منصرفة في أغلبها عن الفلسفة ولذلك لم ،

يظهر غير الأثر الديني في أدب هذا العصر الا قليلا • ولم يستطع الانباء أن بصلوا كما فعل أبو تمام من حيت تحويله عناصر ثقافته الى فن شعري مسنساغ •

وقد أضفى البديع على الشعر والنتر في هده الحقبة طابع الفن المفسور . وأساء الى معاني الادب في هذه الحقبة أحبانا فجعلها غامضة .

ويظهر أن بساطة المعاني وهدوء العاطفة هما اللذان أناحا للكاتب أن بهنه بالصناعة البديعية وفقد رأينا القاضي الفاضل نفسه حين بشغل فكره بالمع اني يهمل الصناعة اهمالا يكاد بكون كليا ولا بورد منها الا ما باتمه عمو المناطر صلاح فالقاضي الفاضل هو الذي أمسك صلاح الدين عن الانهيار وولو انهار صلاح الدين لما أفادت تلك السيوف والرماح ولفد كان القاضي الفاضل مقساً غاله في مصر يباشر أمورها ويرسل الى صلاح الدين بما يجد فيها ويسمح وبحد ويشتر وينبت وبحسر وكان صلاح الدين يستسع الى فوله الذي بظهر عليه دائما نبرة الاخلاص والصدق و

فلا يجوز لنا أن تنهم الادب في تلك الحقبة بانه لم يؤد مهسنه ، ولكن الادباء كلهم لا يمكن أن يكونوا القاضي العاضل في جسيع لحظانهم ، كما أن القاضي الفاضل نفسه لا بسكن أن يكون دائما على مسنواه نفسه في بعص لحظاته .

وفد كسبت الأمه الحرب على أعدائها بالسلاحين المادي والممنوي •

لعد كان الاسلوب في الدواوين عبد الصناعة البيانية والبديعية . ولكتسا نسنشف من بين ألفاظه وتعابيره مشاعر مكبوتة تريد لنفسها الانظلاق ، فادا تركنا الجو "الديواني المقيد الى الجو الشعبي ، ظهر لنا أدب شعبي فصصي وعظي جديد بعيد عن القصور والدواوين استمد وجوده من الشعب الذي أقبل عليه لانه منه وإليه واستطاع أن ينخلني عن التصنع في الاسلوب الدي عجز بعص كتاب الدواوين عن التخلي عنه ، ولكنه فارب العامة في سهولة ألفاظه ووفوع بعص الخطأ النحوي فيه في أواخر العهد الابوبي ، وصار أقرب اليها في العهد الملوكي الاول ، وأشد فربا في العهد المملوكي الثاني ،

وظهر لنا كذاك في المنامات الادببه على بد الخطيب الوهراني ذي الاسلوب الحر ، وذلك في أواخر العهد الزنكى ،

خصائص الكتابة في هنه الحقبة:

كان التطويل من سمات كنتات هذا العصر وقد أخده عليهم أبو سامة صاحب كتاب الروضنين الدى رأى أن البلاغة الابجاز كما فهمها العرب الأفدمون •

وكان من سساته ولا سيما فى فن الرسائل الاكئار من عبارات المديح والإطراء والذلة والخضوع شل : « الخادم يقبل الارض بين يدي المولى ، أو المملوك يرى كذا أو الخادم يقول كذا » •

ومثله ألقاب الفخامة التي كانوا يطلقونها على الملوك فيقولون: الملك المرابط معز" الإسلام مذل" الشرك محطم الطغبان ناصر النوحيد سم الله حامي الملتة ٠٠٠ الخ ٠

وقد أكثر الناس من الاسساء التي تضاف الى الدين مثل نور الدين وشمس الدبن وعز" الدين ٠٠٠ الخ ٠

وأطلق على العلماء والتسعراء ألقاب تضاف الى الدين أو الى الاسلام مثل: حجة الاسلام أو الدبن وضبائه وتاجه وسراجه وجماله وشرفه ...

وأطلق على الفواد ألقاب مناسبة تضاف كذلك الى الاسلام أو الدين مثل:

وكانت الكنابة الدبوانية تتفاوت فوة وضعماً وحرية في الاسلوب وتكلفاً بحسب الموضوع الذي معالجه وبحسب الكانب أو المنرجم .

وكان هم الكنتاب أحباناً أن بظهروا للسلاطين وأولي الامر براعتهم الإنشائية وللاغتهم لسالوا إعجابهم ويتسعروهم بمكانتهم في دولتهم وأنهم لا يمكنهم الاستعناء عنهم .

وبسكن أذ نبر في هده الحفه تلات طرق . طريقة القاضي العاضل المغرفه

في الصباعه الدي بمثلها الخطب الحصكفي في الشام ، وطريقة ابن الآنير المعبدلة الذي سار عليها في مصر أكثر الكتبّاب باستثناء القاضي الفاضل وابن سنا، الملك . وطريقه ابن ظفر الصقلتي في الشام وفد اتبعها كشرون . وهي أفل صباعة وأكثر اعتماداً على البصوير وعلى ايراد الشعر المستشهد به من نظم الكانب وعبره .

لم بأن الفاضى العاصل بطريفة جديدة في الكتابه ، واندا سار على طريفة الحريري التي كانت معنمدة فى الدوله العاطميه الني نسأ في ظلها ، وانسا نسبت هذه الطريقه إليه لمكانته في الدوله حبنئد ولمبالغته في التكلّف البباني والزخرية البديعية ولكثرة ما كتب في الموصوعات السلطانية وغبرها ، وقد فلده كثير من الكتبّاب فشملت الصناعة البلاغبة أكثر ما يكتب حتى الفصص (١) والمناسير الموجهة الى العامه ، وبعص عقود الزواج الخاصه بالعظماء وأولادهم ، والإجازات العلمبة الني تمنح للطلبة ،

وكان السجع هو الفن البديعي السائد ولكن بعض الأدباء نقدوا المبالغه فيه ومنهم السبكي الذي أورد بعص النوادر عن النحوبين المتفعرين المتكلفين ودكر ابن حجه افتنان الناس بالنورية وأنها تسسى بأسماء كنيرة كالايهام والتوجبه والنخيير ولكن اسم التورية أحسنها لأنه يدل على معناها ، وأن الفاضي الفاصل هو الذي عصر لأهل عصره سلافة النورية وان القاضي ابن سناء الملك نابعه فنها .

ويظهر ان صلاح الدين الصفدي كان آكثر ولعا بالجناس ولم يرض دلك أسناده ابن نباته الذي حر"ف اسم كتابه من «جنان الجناس» الى «جنان الخناس» نقدا له و بعبرا عن الاسنباء منه ٠

واهتم أدباء العصر بالاقتباس من القرآن والحديث وتصمين الشعر القديم والمتل السائر والنوادر وفصص العرب وحكاباتهم وأخبارهم • وأحانا كانوا يوردون الكلام كما هو ، وأحبانا كانوا يكتفون بالإشارة إله •

⁽١) المراد بالعصص في لعه دلك العصر العرائص .

من الموسوعات() كتمايه ((صبح الاعشى للقلقشيندي))

المجمع القاهشندي والوسوعات:

كانت مصر رااشام يستقطبان معا الحركة العلسه الادبية فلما خربت ديار الدام في عرره سور لنك التتارية الثانبة تركز الاستقطاب في مصر واصبح هم العلماء انعاذ الثفافة العربيه الاسلامية عامدين الى ذلك أو منجهين بما تحت الشعور وكان من محاولات الانقاذ تأليف كتب كبيرة أو دوائر معارف في شنى العلوم وكان لها دور الحفظ الثقافي والإحياء العلمي الادبي و

وكان هناك حافر آخر لتأليف الموسوعات وهو حاجة كتاب الدواوين الى المافه عامة والدعه لبلمتوا بكل شيء يتعرضون الى الكتابة فبه ، ولرفع مستوى الدوران العكرى عقد كان هذا الديوان الدماغ المفكر للحكم المملوكي كما كان كذك لجمع أدوار الحكم فبله ، ولكن جهل الملوك المماليك جعل قيمنه في عهدهم أكبر ،

. ذان مسرى أمل المشقمين أن يعملوا في هذا الدبوان أو في بعض المناصب النادية والدينية الكبيرة كالقضاء والحطابة والتدريس •

ولفد نحج الفطران مصر والشام في معركتهما الثقافية نجاحهما في معركتهما النبيب ، وزاد التآليف فيهما اتقانا وحسنا بأن أ . . حسكن التنظيم والترتيب والبريب موحد الموضوع وتخلص من الفوضى و استطراد اللذين كانا يسودانه رص الجاحظ وابن فتببة والمبرد ومن بعدهم ، وعني فيه بالاختصاص بالموضوع والالنزام به دون الاستطراد الى غبره ، وتقاسم العلماء التأليف في الثقافة الاسلامية ، ون سابق اتفاق ،

سبعسهم انصرف الى النالب في الثقافة الادبية كالنويري في كتابه « نهاية

⁽۱) ترسيخ أن يتسبقل بكلمه « الموسوعات » كلمة « المعلمات » أو « دوائسر المسارف » .

الأرب » وبعضهم النّف موسوعة في الثقافة الجغرافية كابن فضل الله المعمري في كابه « المسالك و الممالك » •

وبعضهم أليّف موسوعه في الثقافة اللغوية كابن منطور في معجمه الفخم « لسان العرب » ٠

ووجدنا لزاما علبنا أن نقف وقفة مطو"لة أمام هذه الموسوعة الديوانية السماة « صبح الأعشى » للقلقشندي •

لقد كان هؤلاء المؤلفون يمثنون ضمير الأمة الحي المسنيقظ لحفظ تراثها الخالد ، وهم يمثلون في الوقت نفسه يقظة الفكر العربي غير الاعجمي الذي صرف عن السياسه والحرب مضطراً فانصرف الى العلم والادب يبدع فيهما ما شاء له الابداع ، وكان موقف هؤلاء العلماء الادباء أدعى الى التقدير في نظرنا من موافف رجال السياسة والحرب على جلالها وعظيم فائدتها واعترافنا بفضلها ، ذلك لأنهم استطاعوا أن يحفظوا الفكر العربي من الفساد والانحراف وأن يقوموا بدورهم في التوعية والتوجيه المعنوى خير قيام ،

ولكننا نحب أن ننبته الى أن التأليف في هذه الموسوعات اذا كان قد حافظ على وحدة الموضوع فإنه لم يسلم من شيء آخر هو مزج العلم بالادب وبالاخبار الدينية فترى المؤلف اذا أراد مثلا أن يتحدث في النجوم ذكر ما جاء فيها من القرآن والاحاديث وما جاء فيها من الشعر والحكم والأمثال والآثار، ثم ما قاله العلماء موردا رأيه الخاص أو مكتفيا بايراد آراء غيره ومفد ما بعض هذه العناصر على بعض ومؤخرا بعضها مع المحافظة على خطة يسلكها • وقد يكون لهذه الطريقة فائدتها في دفع الملل ، وجمالها في مزج جيد العلم بذوق الأدب ورونقه •

ونحب أن نوصح ما ريد من نحو لل التأليف من الاستطراد والعوضى الى السنظبم والترتيب فقد كانت الثقافة قبل العصر المسلوكي ثقافة اسلامية تكونت من مزيج من الثقافة العربية الدينبة المنمثلة بعلوم اللغة العربية والقرآن والحديث النبوي وأمثال العرب وحكسها وشعرها وخطبها وسائر نثرها وعلومها وتجاربها ،

ومن النافات أخرى كالفارسة والمونانية والهندبة ، وثقافة الأديان الاخرى ولا سبسا المنه دية والمسيسة ،

وقد اقسس العرب هذه الثقافات عن طريق الاحتكاك ناهلها والتفاعل معهم والمرسه من كليبهم ووجود مراكز تقافيه لبعضها كمدارس حر"ان والاسكندرية وحنديسابور بالنسبة الى الثقافة اليونانية ، واتخاذ وزراء أو قو"اد من بعض الاقوام الاخرى كالفرس والترك ، والمناقشات الدينية المسسرة مع أهل الذمة من بهود ونصارى وصابئة ، والاطلاع على كتبهم الدينية ، وقد مثل هذه الثقافة المختلطة الجاحظ في كتابيه « الببان والتبيين » و « الحيوان » ، وابن قتيبة في كتابيه « عيون الاخبار للخبار وأدب الكاتب » وأبو الفرج الاصبهاني في كتابه العظيم « الاغاني » ، وابن سعد في كتابيه « المغرب في حلى المغرب له حلى المغرب و المشرق في حلى المشرق » ،

وكان الأدب في ظل هذه الثقافات مفهوم فضفاض اتسع للصيد وألعاب النم وسمة ولعب السطرنج والضرب على العود وكان الاديب هو الذي يأخذ من كل فن عطرف ، ولذاك نرى الحسن بن سهل أحد وزراء المأمون العباسي يقول في عهد مبتشر: « الآداب عشره: ثلاثه شهرجانبه ، وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة عريسه ، وواحدة أربت عليهن ، فأما الشهرجانية ، فضرب العود ولعب الشطرنج ولعب السوالج ، وأما العارسة فالطب والهندسه والعروسية ، وأما العربية فالشعر والنسب وأيام الناس ، وأما الواحده الني أربت عليهن فيقطعان الحديث والسس وما بتلقاه الناس في المجالس » (عن أحمد أمين ـ . . ،) الاسلام ، ج ١ ص ١٦٩ .

وربسا كان يفصد بالشهرجانيه « المدنبة » نسبة الى شهر في الهارسية بمعنى مدينة وهده الصورة من فهم الادب فهما واسعا هي التي جعلت المؤلفين الاوائل الذين دكرناهم (الجاحظ ، وابن فتيبه ، والمبرد) بجمعول بين العلم والادب وينتقلون من النبعر الى الحكمة الى النادرة الى التاريخ الى الخطبة ، الى الفلسفة الى فصص البحل ، وقد سار النالف على هذا الغرار كما بقول الدكنور عبد للطيف

حمزه في كتابه عن صبح الاعشى للقلقشندي حتى غزو التتار بغداد • وحينئذ بدأ التأليف المنهجي القائم على التنظيم الدقيق والتبوبب والتقيد بالموضوع •

ولكننا لا نوافق الدكتور المرحوم عبد اللطيف حسزه على حكمه بأن هذه الطريقة مصرية ترتبط بجذور التاريخ المصري القديم قبل الاسلام ، وأن الطريقة الفوضوية التي كانت قبلها طريقة عراقية فهذا التفريق الإقليمي لبس حقيقة واقعة في التراث العربي الاسلامي ، والذي أدتى في رأبنا الى وجود الطريقة الجديدة هو وقوع الاحداث الجديدة في العالم العربي ، ومنطق التطور الطبيعي الذي يؤدي الى تحسن التأليف وفق منطق التجربة والخطأ والتصحيح ، ودليل ذلك أن منطق الترتيب والتبوب قد سبق العهد المملوكي بزمن طويل في مجالات التأليف في العلوم المترجمة والفلسفة وفي علوم اللغة العربية كالنحو والبلاغة واللغة وفي العلوم الدينية كالفقه والتفسير والحديث ،

ومنطق ارجاع التجديد في أسلوب التأليف الى فدماء المصريين يحرم المصريين العرب وغيرهم في العهد المملوكي من نعمة العقل والتفكير والاستفادة من التجربة ويرجع الفضل الى قدماء المصريين تجنياً وعصبية إقليمية •

وقد أمعنت الطريقة الجديدة في التقسيم المنطقي فقسمت الموضوع الى أبواب والابواب الى فصول والفصول الى أطراف والاطراف الى مذاهب والمذاهب الى وجوه •

ويقول المرحوم الدكتور حمزة نفسه بأن هذا يشابه ما جرى قبل في اللغة من جعل الباب لأواخر الكلم والفصل لأوائله في ترتيب المعاجم اللغوية ٠

فكأنه الدكتور حمزة يرد على نفسه ويعتبر أن هذا التطور التأليفي كان ضمن الإطار العربي العام ولم يخرج عليه ٠

ترجمة القلقشيندي:

كان أوسع المؤلفين ترجمه له السخاوي ، على أن ترجمنه عنده كانت مفتضبة لا دقة فيها ولا نوسم ، وهذه برجمنه له كلها : « هو أحمد بن على بن أحمد

ابن عبد الله التمهاب ابن الجمال أبي البمن الفزاري القلقشندي ثم القاهرى الشافعي والد النجم الذي سمأتي ذكره (في كناب السخاوى طمعاً) » •

« ولد سنة ٧٥٦ هـ ، واتنغل بالفقه وغيره وسمع من ابن الشيخة ، ومن في وفته ، وكان أحد الفضلاء ، ممن برع في الفقه والادب وكتب في الانساء وناب في الحكم وشرح قطعا من جامع المختصرات ، بل برع في نظمه كذلك ، وعمل صبح الاعشى في قوانين الانشاء في أربعة مجلدات جمع عبه فأوعي ، وكان يستحضر أكثر ذلك ، مع جامع المختصرات والحاوي وكتاب في أنساب العرب ، وهو ممن نظم سيرة المؤبد لابن ناهض ، مع نواضع ومروءة ،

« مات يوم السبت عاشر جمادى الآخرة سنة احدى وعشرين وتمانمائة وله خسس وستون سنة • ذكره شيخنا (أي ابن حجر) في معجمه والمقريزي والعيني وآخرون • وسسى العبني والمقريزي والده عبد الله وهو وهـم » •

وقال آخرون إنه برع في العربية ، وعرف الفرائض وشارك في الفقه وسمع الحديث ونظم ونثر وأرتخوا وفاته بليلة السبت عاشر جمادى النانية » • واختلف من ترجسوا له مع السخاوي في اسم آبيه فقالوا إنه عبد الله • وهو ينتمي الى بني بدر من فزارة من فيس عيلان ، القبيلة العربية المشهوره ، وكان بنو فزارة قد نزلوا القلبوبية وغلبوا عليها منذ الفتح الاسلامي • وكان لبني بدر هؤلاء الغلبة على سائر بني فومهم ، ومنهم بنو مازن بن فزارة ، وعلى جيرانهم •

بدأ أبو العباس تعليمه في بلده نم انتقل الى الاسكندرية وتلقى العلم على مشهورى علمائها واشتغل بفنون العرببة والأدب وقد أجازه فيها سزاج الدين أبو حفص عسر بن أبي الحسن المنهور بابن الملقين بالفتيا والتدريس على مذهب الامام الشافعي رضى الله عنه وأجاز له أن يروي عنه كل تأليف له في الفقه والحديث وأن يروي كل ما جازت له روايته كالكتب الصحاح الستة ومسند النبافعي ومسند أحسد بن حنيل وغير ذلك وكانت سنه إذ داك احدى وعشرين سنه ٠

ج ۔ آنــاره:

هذا وقد عرض كثير من للامبذ الفلقسندي عليه ما حفظوه من الكتب وغيرها في الفقه والأصول وعلوم العرببة فأجازهم بما حفظوه منها •

عمل الفلقشمدي ، بعد أن أجازه سمخه ، في التدريس ، وألت في الفقه وكان يسيل فيه الى الاجتهاد ويطمح الى القضاء ، وقد وضع في الفقه الكنب التالية :

١ _ شرح جامع المختصرات في فروع الشافعية المنسوب الى كمال الدين أحمد بن عسر بن أحمد بن مهدي المدلجي (ت ٧٥٧ هـ) ٠

٢ ــ شرح الحاوي الصغير في الفروع للقزويني نجم الدين بن عبد الغفار
 ابن عبد الكريم الشافعي (ت ٦٦٥ هـ) • وألتف في هدف الفترة في الادب
 كتباً منها:

- العلية الفضل والكرم في المفاضلة بين السيف والقلم ألتفه للمقر الزيني أبي يزيد الداودار الظاهري سنة ١٩٧ هـ وكان الظاهر برقوق في هذه السنة قد ولتى أبا يزيد وظيفة الداودارية •
- ٣) شرحا على قصيدة « بانت سعاد » لكعب بن زهير ، وفد فال فيه :
 « قد وضعت على هذه القصيدة شرحا بديعا سميته (كنه المراد في شرح بانت سعاد) فتح الله بمعان لم أقف عليها في شرح لها من قبل » •

وقد نبغ في الفقه والادب ولفت اليه الانظار فاختير لديوان الانشاء سنة ٧٩١ هـ أي في زمن الظاهر برقوق مؤسس الدولة البرجية • وكانت سنه حينئذ خمسا وثلاثين سنة •

وألَّف في هذه المرحلة :

١ ــ مقامة في تقريظ القاضي بدر الدين بن القاضي علاء الدين بن القاضي محيى الدين بن فضل الله • رئيس ديوان الانشاء حينئذ باسم « الكواكب الدرية في المناقب البدرية » وهي في التعريف بكتابة الانشاء والثناء عليها بأنها الحرفة التي لا يليق بطالب العلم عيرها وذكر فبها كثيرا من أصول صناعة الكتابة ،

وكانت موجزة جدا فاحتاج الى شرحها في كبامه « صبح الاعشى » أو طلب منه ذلك .

٢ _ « صبح الاعشى » الذي استسر في تأليفه زهاء عشرين سنه وانتهى الله في شوال سنة ٨١٤ هـ .

ثم رأى أن من الضروري للكاتب معرفة أنساب العرب فألف كتابين في ذلك هما التاليان:

٣ ـ نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب وقد أهداه الى أبي الحسن يوسف الأموي • وهو بمثابة معجم في الانساب رببت فيه القبائل والبطون على حروف الهجاء • وقد حققه في العراق الشيخ على الخاقاني (صاحب البيان) عام ١٩٥٨ مع مقدمة مسهبة في الانساب عند العرب • وقام بتحقيقه في مصر الاستاذ ابراهيم الابياري ونشر عام ١٩٣٧ ه بعناية سليمان الدخيل (صاحب الرياض) في بغداد •

ومنه نسخة خطية في دار الكتب المصرية ، وثانية في مكتبة الدولة ببرلين وثالثة في المتحف البريطاني ورابعة في النجك الاشرف ، وخامسة في مكتبة الاوقاف العامة ببغداد ، وسادسة في سورية ، وسابعة في صوفيا ، وقد أكمل النهاية وزاد عليها العلامة السويدي عام ١٢٢٩ هـ في كتابه « سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب » وهو مطبوع على الحجر ببغداد ، وقد أثبت الابياري ان الكتاب لأبي العباس وليس لابنه محمد المشهور بالنجم ،

جعل المؤلف كتابه ثلاثة أقسام: مقدمة ومقصداً وخاتمة • ذكر في المقدمة ما يحتاج اليه في علم الانساب ومعرفة القبائل وجعلها خمسة فصول: الاول في علم الانساب وفائدته وبيان الحاجة اليه ، والثاني في بيان من يقع عليه اسم العرب وذكر أنواعهم ، والثالث في معرفة طبقات الانساب ، والرابع في ذكر مساكن العرب القديمة التي منها درجوا الى سائر الاقطار ، والخامس في ذكر أمور يحتاج اليها الناظر في علم الانساب وجعل المقصد فصلين: الاول في دكر عمود النسب النبوي ، وما يتفر ع عنه من الانساب والثاني في ذكر تفاصيل القبائل مرتبة على حروف المعجم • وتتألف الخاتمة من خمسة فصول:

الاول في ديانات العرب قبل الاسلام • والتاني في المفاخرات بين قبائلهم • والثالث في الحروب بين العرب في الجاهلية وأوائل الاسلام • والرابع في نيران العرب في الجاهلية • والخامس في أسواق العرب قبل الاسلام •

٤ ـ قلائد الجمان في التعريف بفبائل عرب الزمان وقد أهداه الى ابي المحاسن محمد الجهني السافعي المؤيدي صاحب ديوان الانشاء حينئذ • ذكر فيه أنه استدراك على كتابه السابق « النهاية » بالحذف والاضافة والتعديل وانتهى من تأليفه سنة ٨١٩ هم أي قبل وفاته بعامين • وقد ألفه بعد « صبح الاعشى » وذكر الأبياري أنه أحال فيه على الصبح في موضعين مما يبرهن على أنه ألسه بعده (مقدمة تحقيق نهاية الأرب للأبياري ص ٤) • وقد نسبه قلائد الجمان الى والد القلقسندي ولكنه له وقد رتبه على حروف المعجم كالنهاية • توجد منه نسحة في دار الكتب المصرية ونسخة ثانية في النجف الاشرف في خزانة الشيخ حسن الدخيلي •

٥ ـ اختصر المؤلف صبح الاعشى في كتابه «ضوء الصبح المسفر وجنى الدوح المشمر » علما منه بأنه ليس لبعض الناس صبر على قراءة الموسوعة ، وطبع المختصر في مطبعة الواعظ بالقاهرة سنة ١٣٢٤ هـ ٠

٦ للقلقشندي رسائل تزيد على المئة وقد أودعها « صبح الاعشى » •
 هذا وقد اشتهر القلقشندي بكتابه « صبح الاعشى » دون غيره وهو أهم منها
 جميعا ومن بينها النهاية •

ولذلك لقي اهتماما من دار الكتب المصرية فأصدرت الجزء الاول منه في أوائل القرن العشرين ولما رأت اعجاب الناس به واقبالهم عليه أتمت اصداره وفق أصول التحقيق الحديثة فخدمت الثقافة العربية خدمة كبيرة • ووجدت وزارة الثقافة والارشاد المصرية أن من الضروري تعريف المثقفين ودارسي العربية به فكلتفت المرحوم الدكتور عبد اللطيف حمزة بالتعريف بهذه الموسوعة في كتاب نشرته له باسم « القلقشندي في كتابه ، صبح الاعشى » •

تمتاز طبعة دار الكتب المصرية بالتقيد بأصول التحقيق الحديث ، ووضع

علامة بجاب العبارات الذي يسكن تصحيحها ندل على التوقف وترك فهمها لاجتهاد القارى، والدلالة على الكتب التي رجع البها في كل إصلاح أدخله المحققون ، ويقبيد أكثر الكلمات بالشكل بالاعتماد على معاجم اللغة المنهورة ، ووضع علامات الترقيم بين الجمل وأجزاء العبارات لتسهيل الفهم على القارى، ، وتمييز الآيات القرآنية والاحاديث النبوية وأمثال العرب ، وحكمها ، بعلامات فارقة ، وشرح ما جاء فبه من الغريب في الحواشى ،

صدر الكتاب في طبعة دار الكنب المصرية في زهاء خمسمائة وستة آلاف صفحة ونقع هذه الصفحات في أربعة عشر مجلدا .

مصادر الفلقشندي في تاليف ‹‹ صبح الاعشى ›› :

ذكر الدكتور حرة في كتابه عن القلقشندي (ص ٥٣ ، ٤٥) أن المصادر التي رجع اليها القلقشندي لا تقل عن مئة وفد تزيد ، وأورد منها على سبيل المشال الكتب التالية:

- ذخيرة الكتاب لابن حاجب النعمان .
- ـ حسن التوسل في صناعة الترسل لشهاب الدين محمود الحلبيٰ
 - المثل السائر لابن الأتير •
 - _ كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري
 - _ التذكرة لابي الفضل الصولي ٠
 - _ كتاب الأم للشافعي •
 - ـ العلم والدواة لحمد بن علي .
 - ــ الملل والنحل للشهرستاني .
 - ـ قوانين الدواوين لابن مماتي .
 - العقد الفريد لابن عبد ربه .
 - ـ حباة الحيوان للدميري .
 - أدب الكاتب لابن قتيبة .
 - صناعة الكتابة لابي جعفر النحاس •

- كنز الكتاب لكتباجم •
- ـ البيان والتبيين للجاحظ .
- الاوائل لابي هلال العسكري •
- الأحكام السلطانية للماوردي •
- تشريف الايام بسيرة الامام الملك المنصور لمحيى الدين بن عبد الظاهر
 - ـ التعريف بالمصطلح السريف لابن فضل الله العمرى ٠
 - ـ تقويم البلدان لابي العداء صاحب حماة ٠
 - _ تثقيف التعريف لابن ناظر الجيس •
 - ـ المسالك والممالك لابن فضل الله العمري
 - عجائب المخلوقات لابن الاثير ٠
 - _ فضائل العرب لابن أبي عببدة
 - _ نزهة المشتاق الإدريسي •
 - _ معالم الكتابة لابن شين ٠

وذكر الدكتور حمزة أن هناك كتباً أخرى لم يذكـــر القلقشندي أسماء مؤلفيها • وأورد منها على سبيل المثال :

الروض المعطار ، مو"اد البيان ، القانون ، تاريخ النيل ، كتاب الاطوال ، رسم المعمورة ، تاريخ صفد ، الهناء الدائم بمولد ابي القاسم ، الدر" الملتقط .

كثرة الاهتمام بصبح الاعشسى:

اهتم بدراسة صبح الاعشى كثير من المستشرقين ففد نشر الاستاذ سوفير في مارسيليا عام ١٨٨٦ - ١٨٨٧ م (ملخصات من كتاب صبح الاعشى) ٠

ونشر الاستاذ فيستنفلد (جغرافية مصر للقلقشندي) في جوتنجين عــام ١٨٧٩ ، وكتب الاستاذ مارتن هارتمان بحثاً عن (الفصول المتعلقة بالجغرافية الإدارية من صبح الاعشى) تحقيقاً ومتناً وترجمة في المجلة الآسيوية ٥٠ ــ ١٩١٦ .

وكتب الأستاذ كانار عن (الصلات السياسية بين بيزنطة ومصر في صبح الاعشى) في مؤتمر المستشرفين (١٩) لعام ١٩٣٥ م • وطبع من صبح الاعشى

ثلاثة أجزاء عام ١٩١٣ في كلية أكسفورد عن النسخة الخطية الموجودة في خزانتها ، ونشرت هذه الاجزاء في مجلد واحد بدار الكتب ببولاق عام ١٩٢٣ هـ •

وكتب عنه المستشرق كراتشكوفسكي في كتابه (تاريخ الأدب الجغرافي العربي ، ترجمة صلاح الدين عتمان القاهرة ١٩٦٣ ، ج١ ومما قاله في ص ٤١٦ - ٤١٧) ما يلي :

« تناول جميع المعارف، التي يحناج إليها الكاتب المثالي ابتداء من التوجيهات الفنية بالكلام عن المواد والقلم والورق والخط الى المعلومات الواسعة في محيط الجغرافيا والتاريخ والادب والبلاغة وهو يقدم وصفاً لنواحي مصر والشام ، بل ولجميع الدول التي لها أدنى علاقة بمصر مسا يجعل من كتابه مصدراً أساسيا بالنسبة للتاريخ والإدارة والحياة الاجتماعية للعالم الاسلامي والاقطار المتصلة به في أوائل القرن الخامس عشر •

وممن كتب عن القلقشندي من المؤلفين العرب: الاستاذ إبراهيم الابياري في مقدمة تحقيقه لكتاب «نهاية الأرب في أنساب العرب » وتحدث في هذه المقدمة عن كتبه ومنها «صبح الاعشى» •

وممن كتب عنه أيضاً الاستاذ صباح محمود الحلي في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق (المجلد السابع والاربعون ج٤ ، ص ٧٨٨) وقد تناول في مقاله موضوع « المناخ والقلقشندي » وعنه أخذنا ما كتبه المستشرقون عن القلقشندي .

طبعت دار الكتب « صبح الاعشى » كاملاً نم أعادت طبعه مصورا .

ومنه نسخة خطية في دار الكتب المصرية ونسخة ثانية في مكتبة زكي باشا ، كما يذكر جرجي زيدان .

لم نهتم بسه نحن ؟ :

تمثل هذه الموسوعة جانبا من طاقتنا الروحية المستمدة من تراثنا الحضاري الذي يضم مثلنا العليا والذي نستطيع إذا ترجمناه الى عمل منسجم مع الظروف الحاضرة موجله إلى أهدافنا القومية المحددة أن نحقيق به النصر • فهي تحمل

نمرات يانعه من العكر العربي في مدى نت وتمانية فرون بدءا من البعته المبوبة حنى أيام المؤلف الأخيرة ، نمرات في فنون الإدارة والحكم وفي فنون النشر المربي الرسمي والطليق ، منظمه مبوّبة وفق الاغراض المتنوعة التي تشمل عليها وهي تعتبر من أجمع الموسوعات الأدبية التاريخية الاجتماعية منذ فجر التأليب حتى نهاية الخمس الاول من القرن التاسع الهجري .

وقد عد"ه الشبيخ محمد عبد الرسول في مفد منه لطبعة دار الكتب أنه من كتاب أُثلَّف في اللغة العربية وآدابها •

موضوعاته وأهميته:

لقد ببين القلقشندي فيه كيف كانت حال اللغة العربية فبل الاسلام وكيب انتسرت بعده في أكثر بلاد الدنيا المعروفة في عصر المؤلف بعد أن أصبحت لغسة القرآن والدين الاسلامي وانتشرت بانتشارها في بلاد فارس وما وراء النهر وبلاد الروم « الاناضول » وفي مصر وافريقية والمغرب الاقصى وبلاد الاندلس والهند والصين وكثير من بلاد أوربا كصقلبة •

وبين فيه كيف ازدهرت هذه اللغة زمن بني أمية وبني العباس وعنيت مادتها والتسع مجالها فأصبحت لغة العلوم والحكمة والجدل والمناظرة والتأليف ونظام الملك وسياسة الشعوب ولغة الفلسفة والعلوم العقلية من رياضيات ونجوم وهندسة وطب وكيمياء الى جانب انها لغة الادب والدين وبيتن فيه أطوار الكنابة العرببة في شتى البلاد الاسلامية من ارتقاء ثم ضعف ووهن تبعاً لحال اللغة العربية وحال أهلها من الوهن باستيلاء المغيرين عليهم وهم غرباء عنهم وعن العربية م

وبيتن فيه طبقات الكتاب وأهل الادب ، الذين نالوا حظوة لدى الملوك ورعاية واحتراما ، وبيتن فيه الخلافة الاسلامية وشروطها ورسومها ومن وليها من الخلفاء الراشدين ومراكن ولاياتهم ، وخلفاء بني آمية بالشام والابدلس ، وخلفاء بني ألعباس ببعداد ، ومصر ، وخلفاء القامليين بمصر ، ومن ادعموا لانفسهم الذات من بقايا الموحدين في افريقية ،

وبيس فيه المالك الاسلامية في المشرق والمغرب وما وصلت البه من المجد والحضارة وبيس حدودها وأنظمتها ورسومها وما اشتملت عليه من الفضائل والمحاسن والخواص والعجائب وما فبها من الآتار القديمة ومن تتابع عليها من الملوك في الجاهلية والاسلام و

وشرح فيه النظم الادارية في البلاد الاسلامية ، واهتم بجغرافية هذه البلاد ولا سيتما مصر والشام منها ، وبجغرافية البلاد الاوروبية المعروفة حينئذ وغيرها من بلاد الدنيا في إفريقيا وآسيا .

واهتم بخطط هذه البلاد وبنهر النيل بخاصة فتحدّث عمّا يعتريه من زيادة ونقص • واهتم بتاريخها وما توالى عليها من أحداث وعنني بمناقب مصر والشام وخواصهما وعجائبهما وآثار مصر القديمة ومن ولي كلاً من القطرين قبل الاسلام وبعده وتحدّث عن شؤونهما العامة قديماً وحديثاً •

وقد استقصى المؤلف في هذه الموسوعة عدة كتب أدبية وعلمية نفيسة وجمع فيها ما نفر ق من معلومات • وعرض لآثار الكثابة الديوانية منذ كتبت الرسائل والوثائق زمن النبي الى عصره فبيس لنا بذلك أطوارها وأحوالها في العهود المختلفة متناولا ما يقرب من عشرين فنا من الفنون السلطانية موردا أمثلة عليها من مختلف العصور • ومن هذه الفنون على سبيل المثال:

تحرير الولايات والعهود والمبايعات والأيْمان وكتب الأمان ، وعقود الصلح ، وكتب الهدنة والوصايا الدينية والمسامحات والإطلاقات والإقطاعات .

وكانت هذه الموسوعة بذلك كتاب تاريخ وسير وجغرافية ولغة وأدب وأمثال وحكم عربية وفقه وتفسير وحديث وبسط لنظم الحكومات بعامة ونظام حكومة مصر بخاصة .

وجمعت بين الفائدة والمتعة والشمول والدقة والصحة والوضوح ، وتتبتّعت كل ص من فنون الكتابة السلطانية في عدة أقاليم • كالعراق والشام ومصر والحجاز والمغرب والأندلس • وكانت كتاب ثقافة عامة وتوعية للكتتّاب تعلّمهم أصولا

عامة لا بد منها في جميع فنون الكتابة . واهتمت برفع مستوى الموضف الثقافي وحعله كفؤا لعمله جديراً به .

وكانت لنا ذخراً قيسًا بهنيء أنسنا ببقائه وحفظه من الضياع وطبعه ونشره . وكانت شاهداً على ما لصاحبها من فطنة وقدرة وتمكّن من العربية وآدابها وستعة اطلّلاع في ميادين المعارف الأخرى .

وهذا ما جعلها تروج لدى المثقفين منذ حياة المؤلف فقد تسابفوا الى نسخها . وذكر المؤلف ذلك في آخر كتابه وشكر الله عليه .

وقد أتبت القلقشندي بها أنه من أعظم رجال العهد الله وكي الذين كان لهم دور في حفظ التقافة العربية وإحيائها وبنائها وتوجيهها وكان أحد عظماء العرب الذين صرفوا عن السياسة والحكم والحرب فانصرفوا الى تشييد بناء الحضارة والعمران بلكبنات من العلم والادب والفن •

ما حمله على ناليف كتسابه:

ذكر القلقشندي في تقديم الكتاب قيمة اللسان والقلم في الترجمة عما في الضمائر ، وشرف الكتابة على سائر الصنائع ومكانة الكتاب لدى الملوك ، وتقديم مصر في عصره على سائر الاقطار الاسلامية بحيت أصبحت مقر الخلافة وخادمة الحرمين وحاوية القبلتين وغناها بفضلاء الكتاب على غيرها في الحديث والقديم •

نجوم سماء كلسّما غاب كوكب" بدا كوكب تأوي اليه كواكبـُه °

ثم ذكر أن المؤلفين في هذه الصنعة قد اختلفت مقاصدهم فبعضهم اهتم ببيان أصولها وذكر شواهدها ، وبعضهم اهتم بذكر المصطلحات وبيان مقاصدها ، وبعضهم اهتم بتدوين الرسائل لتكون نماذج لمن بعدهم يسلك سبيلها ، وأنه لم يؤلنك كتاب جامع شامل لجميع ما يطلب معرفته فيها .

ثم ذكر الدستور الموسوم « بالتعريف بالمصطلح الشريف لابن فضل الله العمري ـ ويقصد بالدستور الكتاب الذي ينص على قواعد هذه الصنعة ، فبيتن أنه من أنفس الكتب المؤلفة في هذا الموضوع إلا "أنه أهمل أمورا لا يسوغ تركها

واحتيج الى غيره للاطلاع عليها ومما أهمله هذا الكتاب البطائق ، والملطفات والمطلقات ، تم ذكر دستور ابن ناظر الجيش المسمى « تثقيف التعريف » الذي استدرك ما أنقصه العمري ولكنه أهمل مقاصد لا غنى عنها كالوصايا والاوصاف ومراكز البريد وأبراج الحمام ولم يغن عن سابقه وانفرد كل منهما بمحسنات وقد آنس من نفسه القدرة على استكمال النقص ورأى أنه يجب ألا يكتفي بمعرفة المصطلح وان يكمل ذلك بشرح أصول الصنعة وألا يكتفي بالتقليد وأن يضم إليه الاجتهاد:

ولم أر في عيوب الناس عيب كنقص القادرين على التمام

ثم ذكر أنه أنشأ مقامة سنة إحدى وتسعين وسبعمائة حين بدأ العمل في ديوان الإنشاء بيتن فيها ما يجب على صاحب هذه الصنعة وطالبها معرفته من شؤونها ولكنها كانت لشدة إيجازها بمثابة الوحي والإشارة فأشار عليه صاحب الديوان حينئذ أن يشرحها بكتاب يستوفي فيه كل" ما يتعلق بها فاستجاب له ولكن قريحته جمدت في بدء المحاولة ثم أسمحت .

مميتزات كتابه في رأيسه:

نم بين أنه استوعب في كتابه من حيث المادة ما ضمته كتابا التعريف والتثقيف مع إيضاح ما استبهم عندهما ، وضر ب الأمثلة وتسهيل العبارة وطريقة العرض والتأليف ، ومع استكمال النقص في البحوث وتتبتع فرع كل قضية وأصلها واستيفاء كل ما يحتاج اليه الناظر من قضايا الموضوع بحيث يجد جواباً لكل سؤال يعترضه ، متضيفا الى ذلك أحوال الممالك المكاتبة وأقدارها معيتنا قواعدها وطريق الوصول اليها برا وبحرا وانقطاعا واتصالا مع ذكر مشاهير بلدانها وضبط أسمائها .

ونرى أن" المؤلف متواضع فهو يطلب من مطالع كتابه أن يعذره على ما يجده فيه من نقص أو خطأ لأن" نتائج الأفكار ليس لها حد" تنتهي اليه ولكل انسان طاقة محدودة ثم يزيد غيره عليها ٠

وندرك من هذا التقديم سعة اطلاع المؤلف على الموضوع الذي يؤلف فه وإلمامه بجوانبه واعترافه بالفضل للذين سبقوه وحسن خلقه وتواضعه العلمي ونستشف انه يتمنع بعقل منظم يحسن فيه تخطيط ما يريد أن يؤلف فيه ويشرحه ، ثم تنبين سهولة أسلوبه ووضوحه برغم استعمال السجع كأهل عصره ، ونرى أنه يحلى نثره في المقدمة بالشعر يأتي به من محفوظاته المختارة .

ثم ذكر في هذا التقديم أنه سماه « صبح الأعشى » في كتابة الإنشا ولم يقل سبب اختياره لهذا الاسم ولكنه مفهوم من خلال هذا التقديم نفسه فإنه قد شرح في كتابه كل شيء يخص الكتابة شرحاً واضحاً سهلا كافياً يضيء كالصبح المنير ويهدي الى الطريق حتى من كان أعشى ضعيف البصر.

ثم ذكر الآنة رتبه على مقدمة وعشر مقالات وخاتمة وأتم التقديم بذكر ما يتضمنه من المقدمة والمقالات العشر واحدة واحدة والخاتمة من موضوعات على التسلسل وهذا ما حملنا على وصف تأليفه بالفكر المنظم المخطط المرتب الشامل المستوفي •

د ـ نصوص ديوانية مختلفة منه

١ ـ نص من الفصل الاول من المقالة الاولى:

وهو فيما يحتاج اليه الكاتب على سبيل الاجمال (ج ١ ص ١٤٥): «على أن كاتب الانشاء في الحقيقة لا يستغني عن علم ولا يسعه الوقوف عند فن" ، فقد قال الوزير ضياء الدين بن الاثير في « المثل السائر » أن صاحب هذه الصناعة يحتاج الى التشبت بكل فن " من الفنون حتى إنه يحتاج الى معرفة ما تقوله النادبة بين النساء ، والماشطة عند جلوة العروس ، والى ما يقوله المنادي في السوق على السلعة » ، فما ظنشك بما فوق هذا وذلك لأنه مؤهل أن يهيم في كل واد ، فيحتاج الى أن يتعلق بكل فن " ، بل قيل إن "كل " ذي علم يسوغ أن ينسب اليه فيقال فلان النحوي ، وفلان الفقيه ، وفلان المتكلم ، ولا يجوز أن ينسب المتعلق بالكتابة اليها ، فلا يقال فلان الكاتب لما يفتقر اليه من الخوض في كل فن •

واعلم ان كاتب الانساء وإن كان بحتاج الى النعليّق بجسيع العلوم والخوض ني سائر الصون فلبس احتياجه الى دلك على حد واحد بل منها ما يصاح اليـــه بطريق الدات ، وهي مواد" الانشاء النبي يستمد" منها ويقتبس من مقاصدها ، كاللغة الني منها استنداد الالفاظ ، والنحو الذي به استقامة الكلام ، وعلوم البلاغة : من المعاني والبيان والبديع التي هي مناط التحقيق والتحسين والتفبيح ونحو ذلك ممّا يجري هذا المجرى ، وعلى هذا اقتصر الوزير ضياء الدين بن الأتبر في المثل السائر وتبعه على ذلك الشيخ شهاب الدين محمود الحلبي رحمه الله في كتابه « حسن التوسل » • ومنها ما يحتاج اليه بطريق العرَّ ض كالطّبّ والهندسة والهيئة ونحوها من العلوم فإنّه يحتاج الى معرفة الألفاظ الدائرة بين أهل كل علم والى معرفة المشهورين من أهله ومشاهير الكتب المصنّفة فيه لينظم ذلك في خلال كلامه فيما بكتب به من متعلقات كل فن من هذه الفنون كالألفاظ الدائرة بين أهل الطب ومشاهير أهله وكتبه فيما يكتب به لرئيس الطب ، ونحو دلك من الهيئة فيما يكتب به لمنجتم ، ونحوه من الهندسة فيما يكتب به لمهندس ، وربما احتاج الى معرفة ما هو دون ذلك في الرتبة كمعرفة مصطلح رماة البندق فيما يكتب به في قد مات البندق ، ومعرفة مصطلح الفتيان فيما يكتب به في دسكرة فتو"ة ونحو ذلك ، بل ربيا احتاج الى معرفة مصطلح شكل الناس لكتابه أمور هزلية : كمعرفة أحوال الطفيلية فَبما يكتب به لطفيلي اقتراحاً أو امتحاناً للخاطر او ترويحاً للنفس ، مع معرفة ما يجب عليه من وصف ما يحتاج الى وصفه كأوصاف الابطال والشجعان ، والجواري الغلمان ، والخيل والإبل ، وجليل الوحش وسائر أصنافه ، وجوارح الوحش ، أ $_{i}$ ير ، وطير الواجب ، والحمام الهدي ، وسائر أنواع الطير ، والسلاح بأنواعه وآلان الحصار ، والآلات الملوكية ، وآلات السفر ، وآلات الصيد ، وآلات المعاملة ، وآلات اللهو والطرب ، وآلات اللعب ، وآلات الشرب ، والمدن ، والحصون ، والمساجد ، وبيوت العبادات ، والرياضة ، والاشجار والازهار والثمار والبراري والقفار والمفاوز والجبال والرمال ، والأودبة والبحار ، والأنهار وسائر المياه ، والسفن والكواكب والعناصر والأزمنة والأنواء والرياح والمطر والحر" والبرد والثلج وما يتعلق بكل واحد من

هذه الأشباء أو يمخرط في مسلكه ونحو ذلك مما ندعو الحاجة الى وصفه في حالة من حالات الكتابة على ما سبأتي ببانه في آخر الفصل الثاني من هذا الباب إن شاء الله تعالى » •

كلمة في هـنا النص:

هذا النص قيتم جداً يبرهن به المؤلف على ضرورة اطلاع الكاتب على كل علم وكل فن وكل شيء في الحياة صغر أو كبر لأنه قد يضطر الى الكتابة فيه مفاجأة على غير انتظار ولأنه يساعد على زيادة وعيه وفهمه للأمور فهما صحيحاً شهاملاً .

فالكاتب فد يطالب بكتابة شيء يتعلق بأمر الستفلة فعليه أن يعرف مصطلحهم وكل ما يتعلق بهم وقد يطالب بالكتابة في شيء من الهزل في التطفل فعليه أن يعرف أحوال الطفيليين وعاداتهم ومصطلحاتهم • وأنت تخرج من النص مدركا مقتنعا بأن الكاتب يجب أن يلم " بكل شيء ممتا يسمع أو بثرى أو يتلمس أو يتنذو "ق أو يُدرك بالعقل أو يتقرأ أو يتتصور •

وحبتذا لو استطاع كتابنا الحديثون ، صحفيتين أو قصصيتين أو كتاب تمثيليات ، أن يئوستعوا ثقافاتهم ويطبتقوا ما يقوله هذا المؤلف ، إذا لكانوا أعمق تناولا" وأصدق تجربة" وأصح حثكما وأبعد أفتقاً وأقل إملالاً وأكثر إثارة للإعجاب وأملك لناصية الفن الصحيح ٠

وبيننا وبين هذا المؤلق الواعي سبعة قرون تقريبا ولكنه أكثر إحساساً بالفن الكتابي من كثيرين يعيشون بيننا • ويذكرنا هذا المؤلف مع زميله ضياء الدين بن الأثير بالكاتب الفرنسي « كوستاف فلوبير » مؤلف مدام بوفاري الذي قيل إنه شرب السم الذي تشربه بطلة قصته ليتحس بعوارض هذا السم ويسعر بآلامه فيحسن وصفها • ويستعين القلقشندي في مطلع النص برأي ابن الأثير الذي ينفق هو معه في الرأي وقد رأى ابن الأثير أن يعرف الكاتب ما تقوله كل من النادبة والماشطة وما يقول المنادي في السوق •

المسلماده بفول ابن الاتير دليل كثرة مطالعته وحسن فهمه لآراء غيره وسهاريهم و رهو لا يكنهي برأي ابن الاثير وأمثلته بل يبيتن تبياناً منطقياً أن المائني اذا كان عليه أن يلم " بكل شيء فان إلمامه بالأشياء يجب ألا يكون وساوراً ويجب أن بفر ق بين الاكثر ضرورة والضروري والكمالي و فاللغة والنحو ملوم البلاغة معارف أساسية يجب إتقائها وقد اقتصر بعضهم على ذكرها في كلام ابن الأثير في النص المعروض و كما وأينا في كلام ابن الأثير في النص المعروض و

رمنوا ما يتحناج اليه بطريق العرض أي ما هو كمالي ليست الحاجة اليه الدة ولكن موفته ضرورية وقد ذكر المؤلف لذلك أمثلة كثيرة شملت أكثر أو المناهبة أو يدخل في حييز الاستعمال و مدن الحملة تدل على سمة تجربته وشمول نظرته وغنى فكره وخياله وهذ نوع في هذه الأمثلة بين جيد وهزل وسماء وأرض وطبيعة وصناعة وهرار وحرار حرار علم وفين و

وإندًا ذكر ذلك كله في هذا الموضوع من قبيل الأمثلة ثم بيتن أنه سيبيتن دالم في آنر الفصل الثاني من هذا الباب وبذلك يثبت مرة أخرى حسن تخطيطه وترتبه في تأليف كتابه .

و تلاسط أن أسلوب المؤلف في هذا النصر الضح سهل خال من التكلف و الصناعة و من السجع اتجهت عنايته فيه الى أدار الني وو ُفتّق فيه الى ما أراد .

٢ ... قال الفلقشندي (في الجزء الناسع من صبح الاعشى ص ٢١٣) :

و عدده نسخه بيمة مرتبة على خلع خليفة انشاتها على هذه الطريقة أيضا (طرينة ان انتتح البيعة ، بعد البسملة بخطبة مفتتحة بالحمد لله) ، وتعر ضت منها لذئر السلطان القائم بها ، على ما تقدم في البيعة المرتبة على موت خليفة وهي : « . . م الله الرحين الرحيم ، الحمد لله الذي جعل بيت الخلافة متابة الناس و اما م واقام سور الامامة وقاية للانام وحصنا ، وشد لها بالعصابة القرشية أزرا وشاد سنها بالعثمية العباسية ركنا ، وأغاث الخلق بإمام هدى حسن

سيرة وصفا سربره ، فران صوره ورق معنى . وجمع فلوبهم علبه فلم يسنسكه عن الانفاد البه أعلى ولا أدنى ، ونزع حلبابها عمن شغل بعبرها فلم بعرها نظراً ولم يصغ اليها أذنا ، وصرف وجهها عسن أساء فبها تصر "فا فلم يرفع بها رأسا ولم يعمر لها مغنى • نحمده على نعم حلت ومنن جلت الخطوب حين جلت: ومسار "سرت الى القلوب فسر "ت ، ومبار " أفر "ن العيون ففر "ن وعوارف أمت الخليقة فتوالت وباركت ، وقدم صدق تبت إن شاء الله في الخلافة فما تزلزلت ولا زلت •

وننمهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهاده تكون لنا من درك الشكوك كالئة ، ولمهاوي الشبه دارئة ، وللمفاصد الجميلة حاوية ، ولشقة الزيغ والارتياب طاوية ، وأن محمداً عبده ورسوله الذي نصح الأمة إد بلتغ فشفي عليلها وأوردها من مناهل الرشد ما أطفأ وهمُّجها وبرَّد غليلها وأوضح لهم مناهج الحق ودعاهم اليها • وأبان لهم سبل الهداية • (فمن اهتدى فإنها يهتدي لنفسه ومن ضل" فإنَّما يضلُّ عليها) صلى الله عليه وعلى آله وسلم أئمة الخير وخير الأئمة ، ورضي الله عن أصحابه أولياء العدل وعندول الأمة صلاة ورضوانا يعميّان سائرهم ويشملان أولهم وآخرهم ، سيما الصديق الفائز ، بأعلى الرتبتين صدقاً وتصديقاً ، والحائز قصب السبق في الفضيلتين علما وتحقيقا ، ومن عدل الانصار إليه عن سعد بن عبادة بعد ما أجمعوا على تقديمه ، وبادر المهاجرون الى بيعته اعترافاً بتفضيله وتكريمه ، والفاروق الشديد في الله بأسا والليِّن في الله جانبا ، والمنوفي للخلافة حقا والمؤدي للامامة واجبا ، والقائم في نصرة الدين حق القيام حنى عمَّت فتوحه الأمصار مشارقا ومفاربا ، وأطاعته العناصر الاربعة : إذ كان لله طائعا ومن الله خائفا والى الله راغبا ، وذي النورين المعوَّل عليه من بين سائر أصحاب الشوري تنويها بقدره ، والمخصّص بالاختيار تفخيما لأمره ، من حُنصر في بيته فلم يمنعه ذلك عن تلاوة كتاب الله وذكره ، وشاهد سيوف قاتليه عيانًا فقابل فتكاتبها بجميل صبره ، وأبي الحسن الذي أعرض عن الخلافة حين سئلها ، واستعفى منها بعد ما اضطئر" اليها وقبلها • وكشف له عن حقيقة الدنيا

وسا أم قبلتها بقلبه ، ولا ولتى وجهه قبلتها وصر ح بسقاطعتها بقوله : « يا صعراء مرى غبري، يا ببضاء عثر ي غبري، لما وصلها من وصلها، وسائر الخلفاء الرائدين بعدهم ، الناهجين نهجهم الواردين و ردهم .

أمّا بعد فإن الإمامة شروطا يجب اعتبارها في الامام ، ولوازم لا يغتفر فوانها في الابتداء ولا في الدوام ، وأوصافا يتعين إعمالها ، وآداباً لا يسع إهمالها : من أهمتها العدالة التي ملاكها التقوى ، وأساسها مراقبه الله في السر والنجوى ، وبها تقع الهيبة لصاحبها فيتجل وتميل النفوس إليها فلا تتحكل وفي الملكة الداعية الى ترك الكبائر واجتنابها والزاجرة عن الإصرار على الصغائر وارتكابها ، والباعثة على مخالفة النفس ونهيها عن الشهوان ، والصارفة عن انتهاك حر مان الله التي هي أعظم الحر مات ، والموجبه للتعقب عن المحارم ، والحاملة على تجنب الظالامان ورد المكظالم ، و الشجاعة التي بها حماية البيضة والذب عنها ، والاستظهار بالغزو على نكاية الطائفة الكافره والغض منها ، والقوة بالشوكة على تنفيذ الأوامر وإمضائها وإقامة الحدود واستيفائها ونشر كلمة الحق ، وإعلائها ، وحصل كلمة الباطل واخفائها ، وقطع مادة الفساد وحسم أدوائها ، والرأى المؤدي الى السياسة وحسن التدبير والمغني في كثير من الاماكن عن مزيد الجد والتشمير والمعين في خدع الحرب ومكايده والمسعف في مصادر كل أمر وموارده ،

هذا وقد جعلنا الله أمة وسطاً ووعظنا بمن سلف من الامم ممن تفرد وعتا أو تجبر وسطا ، وعصم أمتنا أن تجنمع على الضلال ، وصان جمعنا عن الخطل في الفعال والمقال ، وندبنا الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وسو ع لأمتنا الاجتهاد في النوازل والاحكام فاجتهادهم لا ينكر خصوصا في شأن الإمامة التي هي آكد أسباب المعالم الدينية وأقواها ، وأرفع المناصب الدنيوية وأعلاها ، وأعز الرتب رتبة وأغلاها ، وأحقتها بالنظر في أمرها وأو الاها ، وكان القائم بأمر المسلمين الآن فلان بن فلان الفلاني ممتن حاد عن الصراط المستقيم وسلك غير النصم القويم ومال عن سنن الخلفاء الراشدين فأدرك الزلل وقارف الماتم فعاد بالخلكل ، فعاث في الارض فسادا ، وخالف الرشد فسادا ، ومال الى الغي اعتمادا ، وأسلم الى

الهوى مادا. قد انتفل عن طور الخلافه . وعزيز الإنافه الى طور العامة فاتصف بصفاتهم ، واتسم بسماتهم : فمنكر " يجب على إنكار ه فد باشره ، وصديق سوء يتعين عليه إبعاده قد وازره وظاهره : إن " سلك فسبيل النهمة والارتياب ، أو قصد أمرا نحا فبه عن الصواب ، منهبك " على سهوانه ، منعكف على لذاته ، متشاغل عن أمر الأمنة بأمر بنه وبناته : الجبن رأس ماله ، وعدم الرضى قربنه في أفعاله وأقواله ، قد قنع من الخلافة باسمها ، ورضي من الإمامة بوسمها ، وظن " أن السؤدد في لبس السواد فمال الى الحبي ، وتوهيم أن القاطع الغمد فقطع النظر عن السيف .

ولمُّنَّا اطُّلع النَّاس منه على هذه المنكَّرات ، وعرفوه بهذه السِّمات ، وتحققو ا هيه هذه الوجهات ، رغبوا في استبداله وأجمعوا على خلعه وزواله ، **فلجؤ**وا الى السلطان الاعظم الملك الفلاني (بالالقاب السلطانية الى آخرها) نصر الله جنوده وأسمى جدوده وأرهب على عُداة الله حدوده ، ففو صوا أمرهم في ذلك البه وألقوا كناسُّهم عليه ، فجمع أهل الحلِّ والعقد منهم ومن تصدُّر إليتهم الأمور وتررِد عنهم فاستخاروا الله تعالى وخلعوه من ولايته وخرجوا عن بيعته ، وانسلخوا عن طاعته وجرَّدوه من خلافته . تجريد السيف من الفراب ، وطووا حكم إمامنه ، كطيّ السجل "للكناب، وعندما بم هذا الخلع وانطوى حكمه على البت والقطع، التمس الناس إماماً يفوم بأمور الامامة فيوفيها ويجمع شروطها ويستوفيها ، فلم يجدوا لها أهلا ، ولا بها أحق وأولى ، وأوفى بها وأملى ، من السيد الاعظم الإمام النبوي سلمل الخلافة ، وولى" الإمامة أبي فلان فلان العباسي الطائع لله (مثلاً) أمير المؤمنين • لا زال شرفه باذخاً ، وعرنينه الشريف شامخاً ، وعهد ولايته لعهد كل ولاية ناسخاً ، فساموه بعتها فلبتي ، وشاموا برقه لولايتها فأجاب وما تأبيي علما منه بأنها تعيّنت عليه ، وانحصرت فيه فلم تجد أعلى منه فتعدل اليه ، اذ هو ابن بجدتها. ، وفارس نجندتها ، ومزيل غنمتنها وكاشب كر°بتها ، ومنجلتي عاهبها ومتحميد عواقبها ، ومنوضح مذاهبها ، وحاكسها المكين بل رشيدها الأمين ، فنهض المقام الشريف السلطاني الملكي العلاني المشار إلىه : ورن الله مقاصده الشريفة بالتجاح . وأعماله الصالحة بالفلاح . وبدر الى سمه فبايع وائم به من حضر من أهل الحلِّ والعفد فتابع ، وقابل عَتقدها بالقبول فمضى ، ولزم حكمها وانقضى ، والصل دلك بسائر الرعية فانقادوا . وعلموا صوابه فمتسو°ا على ستنتب وما حادوا . وشاع خبر ذلك في الأمصار ، وطارن به مُخلَّفات البشائر الى سائر الأقطار ، فنعر "فوا منه اليُّمنْ فسارعوا الى امنثاله ، وتحقَّقوا صحنه وثباته بعد اصطرابه واعتلاله ، واستعاذوا من نقص يصيبه بعد تمامه لهذا الخليفة وكماله ، فعندها أبانت الخلافة العباسبة عن طيب عنصرها وحبل وفائها وكريم مظهرها ، وجادت بجزيل الامتنان ، وتلا لسان كرمها الوفي على ولبها الصادق (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان) ، فجد د بالسلطنة التريمة عهداً وطو ق جيده بتفويضها اليه عقداً ، وجعله وصيته في الدين ، ووليته في أمر المسلمين وقلتده أمر الممالك الاسلامية وألقى اليه مقاليدها ، وملتكه أزمتنها ، وحقيَّق له مواعيدها وعقد له لواءها ونثر عليه أعلامها وصرّفه فبها علىالإطلاق وفوّض إلبهأحكامها وألبسهالخلعة السوداء ، فكانت لسؤدده شعارا ، وأسبغ عليه رداءها فكان له دثارا ، وكتب له العهد فسقى المعاهد صوب العهاد ، ولهج الأنام بذكره فاطمأنت العباد والبلاد ، وعندما تم مذا الفصل ، وتقرر هذا الأصل ، وأمست الرعايا بما آتاهم الله من فضله فرحين وبنعمته مستبشرين ، طولب أهل البيعة بما يحملهم على الوفاء ويمنع بيعتهم من التكدر بعد الصفاء : من تونيق عقدها بمؤكد أيَّمانها والإقامة على الطاعة لخليفتها وسلطانها فبادروا الى ذلك مسرعين ، والى داعيه مهطعين ، وبالغوا في المواثيق وأكدوا وشدّدوا في الأيمان وعقدوها ، وأقسموا بالله الذي لا إله إلا " هو عالم الغيب والشهادة ، عالم خائنة الأعين وما تخفي الصدور ، في البدء والإعادة ، وعلى الوفاء لهما والموالاة ، والنصح والمصافاة ، والموافقـة والمشايعة والطاعة ، والمتابعة ، يوالون من والاهما ويعادون من عاداهما ، لا بقعدون عن مناصرتهما عند إلمام مُلبِسّة ، ولا يرقبون في عدوِّهما إلاَّ ولا ذ مّة ، جارين في ذلك على سنن الدوام والاستمرار والثبوت واللزوم والاستقرار ، على أنَّ من بدُّل منهم من ذلك شرطا أو عقى له رسما ، أو حاد عن طريقه أو غيسًر له حكما ، أو سلك في ذلك غير سبيل الأمانة ، أو اسنحل َّ الغدر ، وأظهر الخيانة ،

مُعلِنا أو مُسِرًا في كلته أو بعضه ، مأو "لا أو محالًا لإبطاله أو نفضه ، فقد ىرىء من حول الله المين وقوله الواقبة وركنه التبديد وذمته الوافية الى حول نفسه وفو ته . وركنه وذمَّته . وكلُّ امرأه في عصمه الآن أو بنزو جها مدة حباته طالق ثلاتاً بصريح لفظ لا ينوقف على نيَّة ، ولا يُنفَرَّق فيه بين سنة ولا بدعه • ولا رجعة عيه ولا مَنْ نَوْرِبَّة وكل مسلوك في ملكه أو يسلكه في بقبه عمره من ذكر أو أنثى حر" من أحرار المسلمين • وكل" ما هو على ملكه أو يملكه في بقية عمره الى آخر أيامه من عين أو عرض صدقة للفقراء والمساكين ، وعلبه الحج الى بيت الله الحرام تلاثين حجة بتلاثين عمره ، راجلا ً حافياً حاسراً لا يقبل الله منه غير الوفاء بها باطناً ولا ظاهراً وإهداء مئة بدنة في كل حجة منها في عسرته وبسرته ، لا تجزئه واحدة منها عن حجة الاسلام وعمرته ، وصوم الدهر خلا المنهى عنه من آيام السنة ، وصلاة ألف ركعة في كل ليلة لا يباح له دون أدائها عمض ولا سنئة ، لا يقبل الله منه صرفاً ولا عدلا " ، ولا يؤجر على شيء من ذلك قولاً ولا فعلاً ، متى ورسى في ذلك أو استثنى أو تأوَّل أو استفتى كان البحنث الله عائدًا ، وله الى دار البوار قائدًا ، معتمدًا في ذلك أشد المذاهب في شُرُّه وعلانيته ، على نية المستحلف له دون نيته وأمضوها بيعة محكمة المباني ثابته القواعد كريمة المساعي جميلة المقاصد ، طيبة الجنى جليلة العوائد ، قاطعة البراهين ظاهرة الشواهد ، وأشهدوها على أنفسهم بذلك من حضر مجلس هذا العقد من فضاه الإسلام وعلمائه وأئمة الدين وفقهائه ، بعد أن أشهدوا الله عليهم وكفى بالله شهيدا ، وكفي به للخائنين خصيما : (فمن نكث فانما ينكت على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجرآ عظيماً) • والله تعالى يجعل انتقالهم من أدنى الى أعلى ومن يسرى الى يمنى ، ويحقق لهم بما استخلفه عليهم وعده الصادق بقوله تعالى : (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم° في الارض كما استخلف الذين من قبلهم ولكيمكنك لهم دينكهم الذي ارتضى لهم ولكيبد لنسم مِن بعد خوفهم أمنا) إن ° شأء الله تعالى •

وهذه هي الطُّرَّه التي كنبها لهذه البيعة وفد كنبها بالقلم نفسه الذي كنب به الببعة . « وهذه بيعة ميمونة ، باليس مبتدأة بالسعد مقرونة ، لمولانا السيد

الجليل الإمام النبوي المنوكل على الله أبي عبد الله محمد أمير المؤمنين ، ابن الامام المعضد بالله أبي الفنح أبي بكر العباسي ، زاد الله تعالى شرفه علسوا وفخاره سسوا وفعار وفام بعمدها السلطان السبد الأعظم و والشاهنشاه المعظم ، الملك الظاهر أبو سعيد برقوق ، خلتد الله تعالى سلطانه ، ونصر جيوشه وأعوانه ، بمجمع من أهل الحلو العقد ، والاعتبار والنقد ، من القضاة والعلماء والامراء ووجوه الناس والوزراء والصلحاء والنصحاء ، وإمضائها على السداد و والنجع والرشاد و على ما شرح فيه و

ومنه يمهم أنّ الطشرّة هي خلاصه ما في البيعة المعرّفه بمضمونها ، وتوضّع قبلها .

كلمة في هذا النص:

كنب هذه البيعة القلقشندي نفسه مؤلف كتاب صبح الأعشى وهي تعطينا صورة عن عقود البيعة بالخلافة الني كانت تكتب في ذلك الزمان • وهي الصورة التي كانت تبدأ بعد البسملة بحمد الله •

ويالاخظ أنه ذكر خلال الحمد مكانة بيت الخلافة لدى الناس وضرورة الخلافة لاستقرار أمورهم وبين منذ استهلاله بالحمد أن الموضوع هو خلع خليفة ظهر فساده وتولية خليفة هو الأحق بها ، وهو يحمد الله على نعمه الكثيرة التي منها هذه النعمة ،

ثم يأتي بالشهادتين ويصلي على النبي ويدعو بالرضى لأصحابه ويخص بالذكر الخلفاء الراشدين الأربعة ويبين خلال ذلك مشروعية الخلافة وكيف بدأت بعد النبي بأبي بكر وأنه كان أحق من عيره بها ، وذكر خلال ذلك ما يتصف به كل خليفة من الأربعة الراشدين من فضائل لتكون نبراساً للخلفاء بعدهم • وهذه هي المقدمة التمهيدية • ثم يأتي بأما بعد فيباشر بها الدخول في صلب الموضوع • ويقدم له بشروط الإمامة من الأخلاق التي يجب أن تتوافر في الخليفة فاذا خرج عليها استثمل إبطال بيسعته ، وهي العدالة التي ملاكها التقوى والشجاعة والرأي الرشيد •

نم يبين أن الله جعل هده الأمه وسطاً وجعل أهلها نسهداء على الناس وأناح لهم الاجتهاد لما فيه مصلحتهم ولما كانت الخلافة أهم سي، عندهم وكان الخليفة القائم قد ظهر فساده لهم فقد حق لهم النحليل من يبعته ولذلك لجؤوا الى السلطان وفو صوا أمرهم البه فجمع أهل الحل والعقد فاتفقوا على خلعه نم التسسوا إماماً يحل محليه فوحدوا أحق الناس سنصب الخلافة الطائع لله وفدعوه الى توليه فلبيني ، وعلى ذلك بايعه السلطان الظاهر أبو سعيد برقوق ، وتابعه في هذه البيعة أهل الحل والعقد وامتتلت الرعبة لهذه البيعة وأيدتهما وفابل الخليفة الاحسان بالاحسان فجدد للسلطان عهد السلطنة ونبته في منصبه وفوض اليه تدبير شؤون المسلسين وأصبحت الرعابا بذلك جسيعه فرحين و

وعلى ذلك فان أهل البيعة من أرباب الحل والعقد مطالبون بالوفاء للخليفة . والسلطان معا والامئال لأوامرهما .

وهو يستعمل الأيَّمان المشدّده للإخلاص لهذه البيعه وعدم الاخلال بمضمونها والخروج عليها •

ثم يذكر أنهم أوردوها بيعة محكمة المباني ثابتة القواعد كريمة المساعي مباركة النتائج وجعلوا الله شهيدا عليها أو "لا والفقهاء وقضاه الاسلام وعلماءه ثانياً •

ويخنم الببعة بذكر آيتين تندّد الاولى بالغادرين وتعد الوافين بالأجر العظيم وتعد الثانية المؤمنين الصالحين بالسيادة والتمكن والأمن .

والبيعة بهذه الصورة قد رتبت ترتيباً منطقياً يُتسلسل فيه من المقدمات الى النتائج وتعطينا صورة سياسية واجتماعية لذلك العهد .

فقد كانت الخلافة أعلى منصب ديني اجتماعي ظاهراً ، ولكن الخليفة في الحقيقة لم يكن له حول ولا طول وكان مظهراً لا أثر له في تصريف الامور وتغييرها ، يتستخذ ستارة يئبر ربها أعمال السلاطين المستبدين الغريبين غسن البلد .

وهذا العهد يحاول خداع الامة سظاهر كاذبة مس الشورى يثقلك بها ما جرى زمن الخلفاء الراشدين فالخلبفة المخلوع لم تخلعه الامه وانما خلعه السلطان الذي بيده القوه المادية والسلطة العسكريه والعلماء الذين أفنكو ابخلعه يمالئون السلطان خوفا أو نفاقا ويعلمون أنهم لا يستطيعون نغييره فلستجبوا إذا لإرادته و

والخليفة الجديد قد يكون أسوا من القديم أو أقل كفاءة وصلاحاً منه ، ولكن السلطان يريد تنصيبه لينضفي الشرعبة على سلطنته ولذلك يدعي العهد بأن الخليفة المخلوع قد ظهر للناس فساد ه فقو ضوا السلطان في التصرف وأهل الحل والعقد أكثرهم من أمراء الجبش الذين بأتمرون بأمر السلطان والسلطان يجمعهم فيتفقون على خلع خليفة ونولبة آخر بوصف بأنه أصلح رجالان البيت العباسي للخلافة فيوافق فبابعه السلطان ويبابع السلطان أهل الحل والعفد وتستبشر الرعبة بذلك وتؤيد البيعة و

وتنم المسرحية بأن بقابل الخليمة الجديد الحسنة بالحسنة فبصدر تقليداً بتجديد التفويص بالسلطنة للسلطان الذي يسخر بالجميع لأن بيده القوة والتمويض يجعل يد السلطان مطلقة في شؤون الرعية وتدبير أمور الدولة والخليفة يسلخ نفسه من كل سلطة ليجعلها في عنق السلطان والحقيقة أنه لم يكن ولن يكون له سلطة لبنسلخ منها والشعب هو الصحية وهو مصدر السلطة والمبايعة قولا ، ولكنه ليس له شيء من الرأي في شؤونه عملا و

ويرى كبف يطالب الشعب بالإخلاص لبيعة لم تكن له إراده فيها وبأن يهي بشروطها ومسئلزمانها وهو مكره عليها وليس ذلك من الإسلام ولا من الشورى في شيء • ثم يرى كيف نشد د الأيتمان على أهل الحل والعقد أو من يزعم أنهم كذلك ، وعلى غيرهم من الرعية ، فمن غدر بعهده طثلقت نساؤه وحرر مت علبه أمواله ونحررت جواربه وعببده ولزمه كذا حجة وكذا عسرة ••• الى •

وإنما ينشد َ دون بهده الأينمان اسمرارا في السنّه البي سنّها الحجاج حين كان يجبر أهل العران على مبايعة الخلفاء الأمويين • وأغرب شيء أنّ عهد الخلافة

الدي بين أيدينا يفرض على الله سبحانه وتعالى نفسه أن ينقبس العبادات من عباده أو لا يتقبلها وفقا لصالح من كنب هذا العهد من أجلهم • وهذه وقاحة على الله لا ندري كبف قبلها العرب والمسلمون وفقهاؤهم : (لا يقبل الله صرفا ولا عدلا ولا يؤجر على شيء من دلك قولا ولا فعلا) • وهذا افتراء على الله •

ويظهر أن سلاطين دلك الزمان فد استسهلوا خداعهم باسم الشورى والبيعة .

و بعد فإن " العهد فد تناسب في الطول مع عظم مقام الخلاف أو مع ما يفترض و بُنتوه عم من عظم هذا المتقام حينئذ .

وظاهر فيه الإسهاب بإيراد الجمل المترادفة والفقرات المسجوعة المطو"له وبسط المعاني بما يمكن ايجازه في عبارات قليله ٠

وظاهر فيه نكلف الصور البيانية والفنون البديعية من سجع وطباق وجناس وغير ذلك من ألوان البديع •

وظاهر فيه الملق للحكام والمبالغة في التعظيم والتوقير لهم وممالأتهم في ذم الخليفة المخلوع ومدح الخليفة المنصوب •

وظاهر فيه قلتة الغريب وسهولة التراكيب ووضوح المقصدود ، وجمال الأداء .

وظاهر فيه استيفاء ما يجب استيفاؤه في مثل هذه الصكوك الفقهبة القانونية ٠

٣ ـ وهذه نسخة تقليد بكفالة السلطنة من انشاء الشهاب محمود الحلبي رحمه الله وهي تمثل الكتابة الديوانية في العهد الملوكي التركي :

ملاحظة: قبل أن نورد النص نلفت النظر الى أن القلقشندي كان قد تكلم على ترتيب وظائف المملكة في المقالة الثانية وبيتن أن الكفالة وهي نيابة السلطنة بالحضرة هي أعلى رتب نيابة السلطنة ، وأن النائب الكافل يحكم في

كل ما يحكم فيه السلطان ويتعلم في التقاليد والنواقيع والمناشير وغير دلك بخلاف غيره من النواب فإن كل نائب لا يتعلم الاعلى ما يختص بخاصة نيابته • وقد تقدم في مقدمة الولايات أن لقبه « المقر الكريم » على ما استقر عليه الحال:

وهذا هو نص التقليد : « صبح الأعشى ، ج ١١ ص ١٣٥ – ١٣٨ » :

« الحمد لله الذي جعل ركن الدولة في دولتنا القاهره ثابت القواعد ، على فرقد الفراقد ، راقيا في رتب العلو " الآخذة من أفق التأييد بالمطالع ومن نطئق العز بالمعاقد ، حاليا بعقود المهابة التي لا تزال لرعبها على الأعداء طلائع خيل في المراقب ورائع خيال في المراقد ، حاويا من أنواع المفاخر ما لو كاثرته الدراري غدت وهي لمجموعه في اقد ، أو فاخرته الدرر ثقبتها الأفكار النواقد ، مقلدا من سيوف الظفر ما لا تنبو في نصرة الإسلام مضاربه وكيف تنبو وأوامرنا لعقود حمائلها على عواتق مجده عواقد ، نحمده على نعمه التي عدقت أمور دولتنا بمن يولي فضله أنوار ها ، وعضدن يرفع بأسته نار ها ، وعقدت قواعد مملكتنا بمن يوالي فضله أنوار ها ، وعضدن هميم أوليائنا بمن اذا تخيلت أعداء الدين مواقع صوارمه كان امنع صونها إسلامها فرار ها ،

ونشهد أن لا إله الا الله وحده لا شريك له شهادة تشرق الهمم بلوامعها ، وتشرّف الكلم بجوامعها ، وتزكو الأمم بما تنقل الالسنة منها عن القلوب الى مسامعها ، ونشهد أن محمدا عبده ورسوله الذي أقامنا الله لنصر دينه وألهمنا تفويض مصالح أمته الى كل ولي ما رفعت راية نصر الا تلقاها عرابة مجده بيمينه ، وعضدنا في جهاد أعدائه بأعز صفي ينوب بأسه للجيش عن طلعته ويقوم رأيه في الحرب مقام كمينه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه الذين اختارهم لصحبته وارتضاهم وأرهفهم لإقامة ملته وانتضاهم ، فمنهم من فاز بمزيتي سبقه وتصديقه ، ومنهم من كان الشيطان ينكب عن طريقه ومنهم من اختار الشهادة على الانتصار بطريقه ورفيقه ، ومنهم من اقامه بشرف الاخوة معه مقام شقيقه ، صلاة يبلغه إخلاص مقيمها ويثعرض عليه إيمان مثيمها وسلم .

أمًّا بعد ُ فإنًّا من حت أورينا الله ملك الاسلام لا عن كلاله . وألبسا ب مواقف الدبّ عن دبنه حلل العز المعلمة بالجلالة ومكَّن لنا في أرصه وأالهذا بسنون الجهاد وفرضه ، ونشر دعوه ملكنا في طول الوجود وعرضه ـ لم إل نرتاد لكفالة الممالك الإسلامية من تأوي منه الى ركن شديد ورأي سديد وحزم يتقرِّب من مواهب النصر كل بعبد ، وعزم إدا أرهف صوارمه من أدبى الصعبد . وجف لهول مواقعها باب الحديد ، فهو المطوي في أثناء صمائرنا وإن تقلدها فله سواه « المنوي في احناء سرائرنا وانما لامرىء ما نواه قد حلب قيدَم ُ عجرته الدهر اشطره وكتب حس خبرنه ، من عنوان السير أسطره وتستلت مرآد الزمان لمكره فاجتلى صور الوقائع في صفائها وتردّدت تجارب الأمم على سعه وعلم ما يأتي وما يذر في تركها واقتفائها ، واستقبل دولة أسلافنا الشريفة مس فواتحها ، فكان لسان محاسنها ، وبنان مامنها ، وخزانه سرها وكنانة نههـ وأمرها ، وطليعه تأييدها ، وذريعة أوليائها الى عوارفها وجودها وعنوان أخبارها . وعنان سوابقها الني لا تدرك مآثر من سلف سَق غبارها ، ويمين قبضنها المصرُّفة من البأس والندى وأمين آرائها المؤيدة بالتوفيق اللدني على العدا ، وركنها المشيد بالأمل وهو تبنى عليه الممالك ، وحصنها المصفّح بالصفاح فلا تستطيع الأهوا، أن تتوقيّل اليه تلك المسالك ، وزعيم جيوشها التي اجتنت من قصب قواضبه ثمر النصر غير مرة ، ومثقد م عساكرها التي اجتلت به وجوه الظفر الحلوه في ايام الكريهة المرة • أ

ولما كان المقر الكريم (الفلاني) هو معنى هذه الصفات المهمة ، ومبي هذه القواعد المحكمة ، وطراز حلل هذه الاحوال المعلمة ، وسر المقاصد الظاهرة وسالت هذه (النجوم) الزاهية ، بل فلك هذه الدراري الزاهرة ، تتحلق صوادح البراعة فتقع دون أوصافه بمراحل ، وتغوص سوابح البراعة ، فيلقيها العجز عن استخراج درر نعوته بالسواحل ، فأوصافه تذكر على وجه الاجمال لصبق نطاق الفصاحة عن تفصيلها ، ومناقبه تشكر بلسان الإجماع لعجز ألسنة الأقلام عن بلوغها الى غايتها ووصولها فلذلك اقتضت آراؤنا الشريفة أن نفسح مجال الهدي ، بنفويض أيالة الملك اليه ، وان نقطع آمال العدا ، بالاعتماد في زعامة العبيوش

الاسلامية عليه ، وإن نقر عيون الرعايا بإلقاء مقاليد العدل والاحسان الى يديه ، وأن نصون عقائل المسالك من مهابته بما يعدو سوراً لعواصمها وسواراً لمعاصمها ، وشنباً تفتر ثغورها عن بروفه ، أو لهيباً يقطع طريق أمل العدا عن تخيل خيالها في طروقه ، ليعتضد الدين مه بركنه ، وبنغلب (على) الشرك في حالتي حربه ، ووهنه ، ويتقلب كل من رعايانا بين وهاد يتمنه ومهاد أمنه ـ رسم بالامر الشريف ـ لا زال ملكه علي الاركان ، راقياً من أفق النصر الى أعلى مكانة ، وأرفع مكان ـ ان تثفو ض اليه نيابة السلطنة الشريفة بالديار المصرية والممالك الاسلامية على أكمل العوائد ، وأجمل القواعد تفويضاً تمضي أحكامه في الممالك الإسلامية شرقاً وغرباً ، فلا يخرج منها شيء عن أوامره وأحكامه ، ولا يعدل في سلمها وحربها عن حكمى سيوفه وأقلامه ،

فلتيستقر في هذه الرتبة العالية استقرار الأركان المواكث ، والأطوار اللوابث ، والأصول النوابت ، والنجوم الثوابت ، متؤثر قواعدها برأيه السديد ورايته ، معوذا كمالها بسيف النصر وآيته ، مبتدئا في إعلاء منارها من العدل بأقصاه ومن الإحسان بغايته ، مكثراً أعداد الجيوش الاسلامية برأيه السعيد ، مثقر بأ من مظامح النصر النائية كل بعيد ، موكلا بحركات العدو وسكناته جفنا لا يألف الغيرار (١) وسيفا لا يعرف القرار ، وعزما لا يرضى مسن عدو و دون اصطلامه الفيرار ، فلا تزال جيوش الاسلام بجميل تعاهده مئزاحة العوائق ، مزالة القلائق ، لا مانع لها عن الركوب ولا قاطع عن الوثوب ، قد أعد اعد الم عزائمه ، فكل زمانها بالتأهب للتقاء وقت امكانه ، وأمد ت بأستها صوارم ، فهي لا تسأل عن عدد عدو ها بل عن مكانه ، مقيماً منار العدل الذي هو أساس الملك ودعامته ، ورأس الحكم بأمر الله في خلقه وهامته ، ونور الخصب الكافل بمصالح العباد والبلاد وعامته النقياد البها والاعتماد في الحل والعقد عليها وعاضدا أحكام الشريعة المطهرة بالانقياد البها والاعتماد في الحل والعقد عليها معاضدا أحكام الشريعة المطهرة بالانقياد البها والاعتماد في الحل والعقد عليها معاضدا أحكام الشريعة المطهرة بالانقياد البها والاعتماد في الحل والعقد عليها معاضدا أحكام الشريعة المطهرة بالانقياد البها والاعتماد في الحل والعقد عليها معاضدا أحكام الشريعة المطهرة بالانقياد البها والاعتماد في الحل والعقد عليها معاضدا أحكام الشريعة المطهرة بالانقياد البها والاعتماد في الحل والعقد عليها معاشد ألله المعالية والمنه المناك ، ماحياً بنور القور العدل والعقد عليها وماهم عليها والاعتماد في الحل والعقد عليها والعور العدل والعدل والعدل

⁽١) الغراد: النوم القليل أو القليل من كل شيء.

⁽٢) العامة: قبض السنابل اذا اجنمعت بعد حصدها ، وجمعها عام .

والاحتمال برفع منارها: فإن دلك من أفضل ما قد مته الدول الصالحة بين يديها مفدما عماره البلاد على كل مهم وإنها الأمل الذي تنفرع عنه المصالح عملى العنرافها ، والمادة التي تستطيل الجيوش الاسلامية على العدالة بتوسعها في إنقادها وانهافها ، والأسباب التي تعين الغيوت على نماء ما بسط الله لعباده من أرزاقها ، وآكد مصالحها الرفق الذي ما كان في شيء الا زانه ، والعدل الذي ما اتصف به مئائك الاحفظه وصانه ، فقد جعلنا أمره في دلك جميعه من أمرنا المطاع ، واقتصرنا عن ذكر الوصايا بما في خصائصه الكريمة من حسن الاضطلاع وجميل الاطلاع ، واكتفينا بما في خلائقه الجميلة من محاسن لو تخير نفسه لم يزدها على ما فبه من كرم الطباع ، والله نعالى يؤيده وقد فعل ، ويجعل ركنه من أثبت على ما فبه من كرم الطباع ، والله نعالى يؤيده وقد فعل ، ويجعل ركنه من أثبت فواعد الدين وقد جعل ، إن شاء الله تعالى .

كلمة في النص:

النص السابق تقليد بكفالة السلطنة كتبه الشهاب محمود كاتب السر الذي كان شاعراً كانباً •

وهذا التقليد صادر عن رب سيف هو السلطان الى رب سيف هو الامير المحارب من المماليك المكلف بنيابة السلطنة من مرتبة الكفالة في هذا التقليد وبدأ التقليد بعد البسمله بحمد الله ، ككتاب العهد بالخلافة السابق ، ثم انتقل من التحميد الى الشهادتين بالله وبرسوله وبالرضى عن الخلفاء الاربعة الراشدين من الصحابة الكرام وجاء بأما بعد التي انتقل بها الى صلب الموضوع ، وختم كلامه بالدعاء بالتوفيق وبفوله ان شاء الله تعالى و

وفي خلال الحمد يفخر المكتوب باسمه بقو"ة دولته وهيبتها ونصرتها الاسلام وبالاعتزاز بأمراء الجند الذين ينصرون هذه الدولة • وأثناء ايراد الشهادتين يثني على من وتو في اليهم خدمة مصالح الامة والقيام باعمال الجهاد ومنهم أعز صفي ببنهم الذي امتاز ببأسه وشجاعته ورأبه • وحين الترضي عن الخلفاء الراشدين مذكر من صفاتهم ما يصلح أن يكون وصفا للنائب الكافل من حبث الاستقامة والإيثار والأخو ة •

في تعليب الرضوع بعد أما بعد يتحدث عن الصفات المطلوبة في النائب المناسب الكهاءة والاخلاص والشجاعة والرأي وحسن الادارة واليقظة والمناسب الكهاءة والاخلاص الشجاعة والرأي وحسن الادارة واليقظة بينام الاستحداد لم نبيتن أن هذه الصفات قد بوافرت كلتها في المنتدب لهذه المرتبة (المقر الكريم) ولذلك رأى الجناب السلطاني تعيينه في هذه المرتبة وتفويض أمير السباسة والإدارة والحرب وكل مهام السلطنة اليه بالنيابة مع وجوده معه في حفيرته ،

و إماد أن يصعه بصفات مثالبة يذكر أنه لم بعد داعيا لتقديم الوصايا اليه لأن له من كفاءاته وأخلاقه ما ينوب عن هذه الوصايا وبالحقيقة نستطيع أن نعد كل ما نقدم من مدحه بصفات مثالية بمثابة الوصايا له ولكنها قدمت بذوق ولسانة ه

بلاحظ أن هذا النص أقصر من نص عهد الخلافة وهذا بنسجم مع القاعدة المراد العرب يتناسب مع مقام المكتوب في شأنه ،

و برى أن هذا النص أكثر انسجاما مع الواقع وسدقا مع النفس والحقيقة أنها المناف على الشعب في قضيتي الشورى والحرية فرجل سيف هوا لسلطان به لم مرتبه النائب الكافل أحد رجاله لاعتماده عليه وهو مثله رجل حرب ومن الماليات ، وكلاهما يفهم لغة القوة ولم يُنكس في العهد على أنواع مشددة أو مسددة من الأيسمان .

وهو بسور الصفات المثالية التي يجب أن يرصف بها رجل السلطة من حملة الربوف في ذلك العهد .

وأسلوب النص مطنب تكثر فيه الجمل المترادفة وقد التزم فيه السجع والصناعة البديمية من طباق وجناس وتورية واقتباس .

وهو لصناعنه ومتانة نسجه وما حلته فيه كاتبه من الشعر ، وما استعمله فيه من السور البيانية الكثيرة ومن الألفاظ العذبة والتراكيب الجزلة يكاد يكون شعرا لولا فهدان الوزن والإطناب ويكفي متالاً على ذلك أن ننتبه الى أنه قرب خاتمة المهد فلا حل البيت:

فلو صوررت نفسك لم تزد ها على ما فيك من كرم الضباع

والسجع ظاهر في جميع العهد لا ضرورة للدلالة علبه وكذلك الجناس: المصفح بالصفاح ، والطباق: نهيها وأمرها ، والمبالغة: اذا أرهف صوارمه من أدنى الصعيد وجف لهول مواقعها باب الحديد .

ونظهر كثافة الصور البيانبة في قوله:

فهو المطوي في أثماء ضمائرنا وإن تقلدها قبله سواه • والمنوي في أحناء سرائرنا وإنما لامرىء ما نواه: قد حلب قيد م هجرته الدهر أشطره وكتب حسن خبرته من عبوان السير أسطره ، وتمثلت مرآة الزمان لفكره فاجتلى صور الوقائع في صفائها ••• النح •

وهذا الاسلوب ينسم بالحيالبة الشعرية • ومثل ذلك قوله :

وزعيم جيوشها التي اجتنت من فصب قواضبه ، ثمر النصر غير مره ، ومُقدَّم عساكرها التي اجنلتِ به وجوه الظفر الحلوة في أيام الكريهة المرة .

ه ـ نصان منه في الانشاء الوصفي (الكتابة الاخوانية)

نص لابن نُباتة في وصف زيادة النيل زيادة مفرطة (جاء في صبح الأعشى للقلقشندي في الجزء ١٤ ، ص ٢٧٤) •

مقدمة للقلقشندي:

« ومما قاله شيخنا الشيخ جمال الدين بن نباته الذي أطاعته من الآداب جوانح نظمها و نشرها وسخرت له بحور الشعر فقالت له الآداب اختر من دررها ، فسبحان من يستر له ممتنع الكلام وهو "نه ، وجعله من الذين يستمعون القول فبنتبعون أحسنه ، فما أشف دقيق فكره الجليل وما أكثر ما يضحك زهر تقاطيعه على زهر مقطعات النيل فما كان الا مخصوصا في الادب ببحر الهبات ، وكلامه في العذوبة والبلاغة يزري بالفرات وابن الفرات ، وإن قيل : أي أصدق كلمة قالها شاعر بعد لبد يقال قول ابن نباتة :

فلا عجب للفظى حين يحلو فهدا القطر من ذاك النبات

النيسان:

« وأما النيل ففد استوى على الأرض فثبتت فيها قدمه وامتد تصل تساره كانسيف الصقيل فقتل الإقليم وهذا الاحسرار انما هو دمه:

حمرتتُها من دماء ما قتتكت والدم في النصل شاهد" عَجَبُ

فلم يترك وعدا بل وعيدا إلا وفتاه ولا وهدا بل جبلا إلا أخفاه ، أقبل كالأسد الهصور ادا احتد واضطرم ، وجاء من سين الجنادل فتحد وعلاحتى بلغ أقصى الهرم ، وعامل البلاد بالخيلاء وكيف لا ؟ وهو سلطان جائر أريد بالنصر فائلا : ان كنت بليت بالاحتران في أرضكم فأنا أفيض بأن أرمي من بروق ببارى بشرر كالقصر ،

هدا وطالما قابكنا قبلها بوجه جميل وسمعنا عنه كل خبر خبر تابت ويزيد كما قال جبيل ، وكل بديع من آثار جود يصبغ الثرى فيخضر " بخلاف المشهور عن صبغة الليل وطالما خصصناه بدعاء فكانت الراحة به كمقياسه ذات بسطة ، وكمنازل الخسب. بقدومه المبارك ذات غبطة ، ومنحناه ، بولاء وثناء هذا يدور من الاخلاص بندكت وهذا يمذب من البحار بنقطة ، كم ورد الى البلاد ضبفا ومعه القرى ، وكم أنى مر، لا بمعجز آيات الخصب الى أهل القرى ، فهو جواد قد خلع الرسن ، ساهر ي مصالح المخلق وقد ملا الأمن أجفانهم بالوسن ، جامع لأهل مصر من مشفياء ومرعاه ووجهه بين الماء والخضرة والوجه الحسن ، كما بات سير مقياسه يتسمل بظلته الفائبين والحاضرين ، وكم رفع على الهناء راية صفراء (١) فاقع لونها تحت الستر والسلامة ، وخلق صدر العمود ، وكيف لا يتخلق بشير العباد تحت الستر والسلامة ، وخلق صدر العمود ، وكيف لا يتخلق بشير العباد والبلاد ، ودعا مصر لأخذ زخرفها فسواء قبل : ذات العمود أو ذات العماد ، والبلاد ، ودعا مصر لأخذ زخرفها فسواء قبل : ذات العمود أو ذات العماد ، والسط بده ببركة الماء فقيل : سلام لك من أصحاب البمين : وخضب بنانه ، وقسم بحصول الخير فقيل لمخضوب البنان يمين ، وأشار الى وصول المد المنابع وفبض يده المخلقة على الماء فوفت وما خابت فروج الأصابع ، ونادى رائد الوفاء ،

⁽١) الراية الصفراء شعار الدولة الملوكيه .

ولكن كم حاه في الارض لمن ننادي . ونست أصابع الزيادة ونس حنى قال الناس : ما ذي أصابع دى أبادي •

هذا وفد عثرنت زرابي الدور المبثونة بالنمارق . وقال المقياس : نغطتت منها الدَّرَج فنال الرجاء وظهرت الدفائق ، فهو جم المنافع عذت المنابع ، بتسار في الحفيقة والمجاز اليه بالاصابع .

فأعاده الله الى دلك النفع المعهود . وأرانا منه الأمان من الطوفان الى أن نرد الحوض المورود ، وكفى أهل مصر هذه المصيبة الني إذا أصابنهم قالوا : إنا لله وإنا اليه راجعون ، ولا ابتلاهم بسنل ما ابتلى سنه قوما جعلوا أصابعهم في آذانهم ، واستغشو أ ثيابهم فإنسا يستغشي ثيابه منهم الفقراء في المطر ويجعل أصابعه في آذانه منهم المؤذ ون ، اللهم انك ولي النعسة ، وأو لى برحمة خلقك من فيض هده الرحمة » .

كلمة في هـنا النص:

أورد المؤلف نص" ابن نبائه نسس جملة نصوص وردن في وصف زياده النيل الزيادة المفرطه التي يخسي فيها من أدى طوفانه .

وهذا النص من جملة النصوص عير الديوانية وهو كما ترى في وصف الطبيعة القوبة الطاغية وقد ورد صم الرسائل التي توصف فيها الحوادث والماجريات وقد رأينا أنه يعني بالرسائل ما يكتبه إلادباء في غير المكاتبات الديوانية ٠

وقد قد من النّص بتعظيم أدب ابن نباتة سعره و نشره واعتزاز ابن نباتة نفسه بأدبه وحلاوه لفظه في للببت الذي أورده له • وقد جعل زهر أدبه يضحك ويزري بزهر مقطّعات النيل كما جعل لفظه أعذب من الفرات ويزري بابن الفرات السّاعر المشهور •

وهو يصف ماء النيل بفوة الاندفاع وباحسرار الماء والعلو في مبالغة ظاهرة فقد جعله يبلغ أقصى الهرم ، وهو حائر بين غبطته بزيادته وسروره بما تأتي به من خير وبين خوفه من أذى زيادته المفرطة ورجائه ألا ينقل الى مصيبة بقول الناس معها إنا لله وإنا اليه راجعون ،

ونراه ينسيد بخيرانه ويعنى بوصف زيادته على الحد الأعلى لمقباسه: فوفى وزاد وعم بخيره البلاد • ويختم كلامــه بالدعاء الى الله أن يحفظ الناس من افراط فيضه •

وتبدو ثقافة الكاتب الادبية في كثير من العبارات كقوله: « يزيد كما قال جميل وهو يشبر بذلك الى بيت جميل شينة:

اذا قلت مابي يا بثينة قاتلي من الحب قالت: ثابت ويزيد وتبدو شاعريته في صناعة نثره وأخيلته القريبة من الشعر وفي استشهاده بالشعر خلل نثره •

وقد أغرق في السجع وفي سائر ألوان الصناعة البديعية كالاستخدام في قوله: وبلغ وبلمّغ بخرير التيار سلامه • وأكثر من الصور البيانية ومنها قوله: « وخلمّق صدر العمود وكيف لا يخلّق بشير العباد والبلاد» • وجميع كلامه على هذا النمط ، واقتبس من القرآن: « وقد قرنت زرابي الدور المبثوثة بالنمارق: وضمن الشعر: وما خابت فروج الاصابع « ما ذي أصابع ذي أيادي » وخياله جميل والفاظه رقيقة •

٢ ـ نص من 🖰 🖖 ملة وهو في المناور:

قال (١) في « التمريف » : « وهي مواضع رفع النار في الليل والدخان في النهار » •

وذلك أن مملكة إيران لما كانت بيد هولاكو من التنار • وكانت الحروب بينهم وبين أهل هذه المملكة (يريد مملكة السلاطين المماليك في مصر والشام) • كان من جملة احتياط أهل هذه المملكة أن وجعلوا أماكن مرتفعة من رؤوس الجبال توقد فيها النار ليلا ويثار الدخان نهاراً للإعلام بحركة التتار اذا قصدوا دخول

⁽۱) بقصد ابن فضل الله العمري مؤلف كتاب « التعريف بالمصطلح الشريف » وهو من رجالات العهد الملوكي التركي . ومؤلف « مسالك الأبصار في ممالك الأمصار » .

انبلاد لحرب أو اغارة ، وهذه المناوره باره تكون على رؤوس الجبال ونارة تكون في آبنية عاليه ومواضعها معروفه بعرف بها أكثر السمارة ، وهي من أقصى تغور الاسلام كالبيرة والرحبه ، وإلى حصره السلطان بفلعة الجبل حنى إن المتجدد بالفران إن كان بشكرة عملم به عيناء ، وان كان عيناء علم به بكرة « وليا يمرفع من هذه النيران أو بدخين من هذا الدخان أدلة يعرف بها اختلاف حالات رؤيه العدو والمخبر به باختلاف حالابها تارة في العدد ونارة في غير دلك ، وقد أرصد في كل منور الديادب(١) والنظارة لرؤية ما وراءهم وإيراد ما أمامهم ولهم على ذلك جوامك مقرزة كانت ولا تزال دارة ، قال وكان يتنور بمدينة عانة من الله الملكة فوم من النصاح بحجة أمر سوى التنوير ويستر عليهم أهل البلد حباً لملوكنا فترى بارة ناره أو دخانه بخربة الروم وبالجرف أيضا ، ويرفع فيهما أو في إحداهما فيرى من كل منهما بوادي الهبكل ٠٠٠ » (وبعد بعد ذلك كيف ترفع النار من مركر الى مركز حتى تصل الى السلطان في قلعة القاهرة) ،

هذا الص لس س إنساء العلنمسندي وانما هو نص من كتاب التعريف أحد مراجع المؤلف اللي دكرناها قبل •

وهو هنا يشرح صوره استعمال هده النبران والأدخنة وارسالها على أنكال مختلفة للدلاله على الاحوال المجنلمة المتعموده و بذكر آماكنها من الجبال والابنبة ومراكزها المسالية وصفآ واضحاً دفيفاً ويتبن من هدا الوصف أهمستها في سرعة نقل أخبار العدو وفي الحرب والسلم وهي جزء مهم من أعمال رجال المخابرات حينته .

ويلاحظ في آخر ما أوردناه من النص كبف كان يتستر الناس على مرسلي هذه النيران من البلاد الخاضعة للعدو لأنهم يعرفون أنّه عدو هم ويرون أن سلطانهم الشرعي هو السلطان القائم في القاهرة ٠

ويدلنا النص على أن المماليك استفادوا من العبون والارصاد في البلاد التي

⁽۱) الدبادب جمع ديديان وهو الحارس . والحوامك الروايب معرده على القياس جامك .

خضعت للنتار ليكونوا دائما على استعداد ونعبئة ، وأن عمل أولئك العيون والارصاد كان لوناً من الكفاح العقيدي صد المحتل .

والنص مسوع عنى بالمعلومات المفيدة خال من الصنعه والتكلف سهل الاسلوب مألوف الألفاظ ولم يخل من استعمال بعض الالفاظ الأعجبية المعربة (كالديادب) و (الجوامك) •

ملاحظة خاتمة:

كان آخر ما ختم به المؤلف الكتاب حمده الله على أن هذا الكتاب قد راج سوقه فنسارع الناس الى تناسخه إعظاماً لقيمته ٠

ولا يذكر المؤلف ذلك منبجّحاً بل متواضعاً فرحاً بأنّه قدم الى إخوانه الكتّاب ما يعجبهم ويفيدهم •

ونختم نحن حديثنا عن هذا الكتاب بأنه فد سد ثغرة في تاريخنا الحضاري الادبي الديواني حبدًا نحن لو وعينا واجبنا فعرفنا كيف نسد مثل هذه الثغرة في عصرنا وسعينا جاهدين الى القيام بواجبنا نحو أنفسنا وأمتنا ووطننا ، وبأن النصوص التي أوردناها للقلقشندي وغيره من كتاب العهدين المملوكيين كانت تسودها الصناعة البيانية والبديعية ولكنها إذا قيست بنصوص القاضي الفاضل والعماد الاصفهاني وابن الأثير في العهد الايوبي ظهر أنها أسهل أسلوبا وأوضع معاني وأقل تكلفاً وأكمل طربقة وأقرب فهما وأكثر ملاءمة لمقتضى الحال في الكتابة الإخوانة ، من حيث الدقة والوضوح وسهولة الفهم وتجنب الالتباس •

انتياة النامية في ظل الدولة العثمانية

المامة عامة موجزة(١):

بدأ قيام الدولة العثمانية في نهاية القرن الثالث عسر الميلادي على أنقاض الدولة السلجوفيه التركية في الأناضول وأخذت ستولى على أجزاء من الدولة البيزنطية واستسرت امارة تحبط بها الدول المجاوره مدة سبعين سنة فاضطرت ان نبقى دائما في حالة حشد واستعداد دائم للحرب واتخذت بروسة عاصمة لها ثم استولت على قطعة من الارض الاوروبية فحولت عاصمتها الى « أدرنه » واستولى السلطان محمد الفاتح سنة ١٤٥٣ م على القسطنطينية التي عجز عن فتحها القواد الكبار من العرب وغيرهم ، ففتح بذلك أفقا جديدا الأمبراطورية تركية واسعة فقد استطاع باستيلائه على مضيقي البوسفور والدردنيل أن يثبت قدميه في كل من آسبا وأوروبا واستطاع خلفاؤه من بعده أن يوسعوا امبراطوريتهم بحيث أصبحت تضم البلاد العربية وجزءا واسعا من القارة الاوروبية ، وسمكن قائده البحري خير الدين بارباروس باشا هو وأخوه من أن يستوليا بفضل الجيش والاسطول التركيين القويين على الجزائر وأن يسيطرا على البحر المتوسط ثم اسنولى خير الدين على جزء كبير من تونس • وجاء سنان باشا الألباني فأكمل الاستيلاء على تونس وأرسل في سنة ١٥٦٨ م من مصر وكان يحكمها حينئذ حملة الى اليمن استكملت الاستيلاء عليه حتى وصلت الى رأس الخليج العربي ولم يكن الاتراك قبله قد اسنولوا الاعلى عدن ومسقط •

واستطاع سنان باشا أن يطرد فرسان القديس يوحنا من طرابلس الغرب وأن يستولي عليها ويستكمل شمال افريقيا ما عدا القسم المرتفع من مراكش المسمى موريتانبا ، على أن طرابلس وتونس والجزائر بقيت شبه مستقلة وكانت تتبع الباب العالي اسما ، وكان الحكم فيها وراثيا عسكريا فرديا يدلل فيه الحاكم على خضوعه للسلطان العثماني بارسال هدية اليه تقوم مقام الجزية وقد أصبحت سلطة

⁽۱) ملخصة عن تاريخ العرب لفيليب حني مع بعض تعليقات واستشهادات من الشعر في هذا العصر .

حكام سمال افريقيا بعد ذلك أكبر من سلطه حكام سوربة ومصر حين ضعف الاسطول العتماني في البحر المتوسط .

وكانت أعمال الفرصنة ندر أرباحاً كببره على حكومان ضمال افريقبا وشعبها وكان القراصنة فيها يشنركون مع الاسطول النركي في معاركه صد أعدائه وكثيرا ما كان يعمل معهم منفيون من اسبانها ، وقد بلغت القرصنة أوجها في النصف الاول من القرن السابع عشر ، نم كافحتها كل من انجلترا وفرنسا وأجبرتاها على عدم التعرض لهما على أن الدول الصغرى ، ومنها الولابات المتحدة حينئذ ، استمرت ندفع الجزية لها لتسسح لسفنها بالمرور حتى استولت فرنسا على الجزائر فتحولت القرصنة من الافراد اليها والى الدول الاستعمارية الاخرى التي أخذت تستعمر النَّعوب فجعلت القرصنة عامة تشمل البر والبحر وجسع الشعوب المستضعفة ٠

تمت أكثر الفتوحات في شمال افريقا في عهد سليمان الاول ابن سليم وبلغت الدولة العثمانية أوجها في عهده فأخضع أكثر بلاد المجر (هونغاريا) وحاصر فيينا وْالْفَتْنَحَ رُودْسُ وَامْتَدْتُ سَلَطْتُهُ مِنْ بُودَابِسَتْ عَلَى الدَّانُوبِ الَّي بَعْدَادُ وَمِن شَبَّهُ حزبرة القرم شمالا حتى شلال النيل الاول جنوبا •

وتولى السلطان مراد الرابع السلطنة سنة ١٠٣٦ هـ ئم غزا بلاد فارس سنة ١٠٤٤ هـ زمن الشاه عباس وفتح « روان » وفي سنة ١٠٤٨ هـ فتح بغداد بعد حصار ٤٠ بوما ، وقتل عشرين ألفاً من الفرس •

وقال المحبيّي (خلاصة الاثر ، ج ٤ ، ص ٣٣٩) : « أكثر الناس من نظم الشعر والتواريخ لفتحها ومن ذلك قول تاج الدين المالكي :

خليفة الله مراد" غرزا قلعة بغداد فأرداها وعندما حاصرها جيشه اندك للأسهف أعلاها وأصبح الشاه ونبحا كما أخبر عن كشرة قتلاها " هذا اختصار القول فيها فإن " قيل لقد اجملت ذكراها فلتشرحين فعل مشراد بها مؤرخا ، قد ذربيح الشاها

ووقع في زمنه سيل كبير أغرق مكة وهدم الكعبة فعند" من مآثره بناؤها

وكان عاشر من بناها فأر خ دلك أحدهم ننرا بقوله : « رفع الله قواعد البت » • وقال أحدهم :

وخاتسُهم° من آل عتمان بدر ُهم، مراد ُ المعالي أسمعد الله تسارقه،

« خلاصة الاتر ٤: ٣٤٠ ـ ٣٤١ »

تولى بعده أبخوه السلطان ابراهيم بن أحمد سنه ١٠٤٤ هـ وفي عهده فتحت علعة القوزياق سنة ١٠٥ هـ وقلعة خانية بجزيرة أقريطش (كريت) دون فلعه (فندبة) الحصينة • وقد مدحه الأمير منجك صديق ابن النقيب فقال :

> لـو كنـت أطمع ً بالمنـام توهشما لسـألت ً طيـفك ٍ أن يـزور تكـرشمـا

> > * * *

مليك" من الإيمان جر"د صارما بالحق حتى الكفر أصبح مسلما لو نساهد المطرود (۱) سطوة بأسه في صلب آدم للسجود تقد ما العدل أخرس كان قبل زمانه أذ نت له الأيام أن ينكلما لم تخط آساد الفيلا في عهده بين الشقائق خيفة أن تتهما عقد المثار على العداة سحائباً لولا الحيا لسقى العدا منها دما ودعت ظباه الطير حتى إنه قد كان يسقط فرخه نسر السما

« خلاصة الاثر ١: ١٤ »

* * *

وعنزل ابراهبم فتولى مكانه ابنه محمد الرابع وهو صغير السن فتهاون به رؤساء الدولة واضطربت الامور حتى تولى الصدارة الوزير محمد باشا كوبرلي فقضى على الفساد الداخلي ثم افتتح قلعة (ينوه) وبعض القلاع الاخرى •

⁽١) المطرود: ابليس.

وقامت نورة في بلاد الشام خلال عبابه نزعامة والي حلب ووالي دمنىق وجمع كبير من العسكر فقتل التائرون مع من ناصرهم من سكان البلاد •

وخلف محمد كوبرلي ابنه أحمد كوبرلي وكان عهده حنى أواسط مدته خير العهود رونقاً وحفظاً للدين وننفيذا لاحكام الشريعه • وقد أسهم في الفتوح وهزم بوار المجر •

وتم على يديه فتح قلعة (قندية) بعد حصار سنتين ، صلحا سنة ١٠٨٠ هـ فسلَّمها اليه قائدها «موروزفين » ٠

« خلاصة الأثر ٤ : ٣١٦ ، و ١ : ٣٥٣ »

وقد عظم الفرح بهذا الفتح وعمت البشائر ونظمت فيه التواريخ ، ومدحه ابن النقيب (ت ١٠٨١ هـ) بقصبدة مطلعها :

ما آل برميك في ذرا بغيداد يوم الفخيار ولا بنو عبيّاد

« ديوان ابن النقيب ٩٠ ــ ٩٣ »

كانت الامبراطورية العثمانية أطول الدول الاسلامية عسرا ، امتد حكسها من سنة ١٣٠٠ م حتى سنة ١٩٢٢ م على تفاوت في الضعف والقوة والسعة والضبق بين مختلف عهودها •

وام نظام العثمانيين على سلطة الأسره وعلى الفوة العسكربة وكان الهدف الرئيسي من الحكم مصلحة السلطان ومن بليه من الحكام وليس مصلحة الرعايا التي كانت تضم قوميات وبلادا مختلفة وأديانا متعدده وثقافات متباينة متفاوتة ولا يجمع بينها الا الخضوع لقوة السيف وكان الفلاحون الاتراك أنفسهم معدودين في جمله الرعايا فقد كانوا يخضعون لافراد الطبقة الحاكمة ، وكان الاتراك أقلية بالنسبة الى مجموعة التعوب التي سيطروا عليها ، ولم يحاولوا أن يستعمروا البلاد العرببة أو يحلوا جاليان بركية فيها الا في بدء القرن العشرين حين قاموا بمحاولة التزيك على أساس نقل أسر عربية الى الاناضول وأسر تركبة الى سورية وغيرها ، وكانوا بسمحون لانفسهم بالزواج من عير المسلمات

ويستخدمون في أعمال الحكومة نبانا غير مسلمين وكثيرا ما كان هؤلا، يدخلون في الاسلام مجددين بذلك حيوية الدم التركي عن طريق التمازج المستسر، وعد وصل كثير من الجراكسة واليونان والألبانيين والسلاف والطليان والأرمن الى أعلى مراكز الدولة ومنها الصدارة العظمى (أي رئاسة الوزراء) .

حسلت هذه الدولة بذور الانحلال في طياتها لانها تكونت من خلبط عير متجانس لا يمكن أن يتبت أمام دول مناهضة مجاورة تسودها قومبه واحده و وما زاد في ضعفها نظام الملة ، وهو ترك الطوائف الدينية تتمتع بفدر كاف من الاستفلال الذابي حاولت فيه الدولة العثمانية أن تحل مسكلة الأقليات .

ومن أسباب الضعف أيضا تركيز السلطة في يد رجل واحد هو السلطان الخليفة (١) ، وعدم وجود نظام دقيق للاستخلاف فكثيرا ما كان أبناء السلاطين يقنل بعصهم بعضا أو يدسّ بعضهم لبعص في سبيل السلطة .

وقف سيل الفتح التركي منذ خيبة الجيش في الاستيلاء على فيينا سنة ١٦٨٣ م وأصبح هم الاتراك أن يجدوا الوسيلة للاحتفاظ بما فتحوه وتعولوا الى مدافعين ٠

ومن أسباب الضعف نظام الجباية الذي كان يضمن لاناس يستغلمون المال الشعب ولم يكن ليهتم السلطان أو الحكام الا بالحصول على أكبر قدر من المال ولذلك كان ملتزمو الضرائب للسلطان أو للوالي يفتنتون في فرضها عملى الرعابا ، وفي ابتزازهم •

⁽١) لم تطلق على السلطان لفب الحليقة الآفي عهد مناخر في القرن التاسيع عشر المسلادي .

قال الغزي: « ولما بلغ الإمام علي بن محمد المقدسي (٨٥٦ ـ ٩٣٤ هـ) ان العثمانيين صربوا الجزية حنى على المومسات ننختع الدم من كبده ، وتمنى الموت ، للقهر الذي أصابه وللغيرة على دين الاسلام وتغيير الاحكام وقال في دخول السلطان سليم دمشق هذه الابيات:

ليت شعري من على الشام دعا بدعاء خالص قد سمعا فكساه ظلسة مع وحنسة فهي ببكينا وببكيها معا ما دعا من مسته الفشر من الظلم والجور اللذين اجنمعا فعلا السحب دعا فانبعث غارة الله بساقد وفعا فأصاب الشام ما حل بها نسنة الله التي قد أبدعا

#

« الكواكب السائرة ج ٢ ، ص ١٩٣ »

فالغزي يأسى هنا لما أصاب الشام من بلاء بسيطرة العنمانيين عليها وارهاقهم أهلها بالمظالم و والابيات وان كان ظاهرها التسكي من أهل البلد أنفسهم وان ما حل بها هو تتيجة الفساد فيها واستجابة من الله للمظلوم من أهلها و الا أنها نتضس النشكي من الدولة العثمانية التي أوصلت الامة المحكومة الى هذه الحال من البؤس وهي تتضمن ضرورة اصلاح الناس أنفسهم وأخلاقهم وضرورة تضامهم ليرتفع عنهم غضب الله وأذى الظالم وهي ترتدي الطابع المستسلم للاقدار غبر أنها تدعو دعوة مستترة الى عدم الرضا بالظلم وفيها تكرار لا مبرر له الا تأكيد معنى الظلم في أذهان الناس وفيها طلاوة تعبير وموسيقا جميلة كقوله : فهي نبكينا ونبكيها معا ، ولكن فيها كذلك تهربا من مجابهة المسؤولية ومن التخطيط لنغير الحال و

ومن أسباب الضعف أيضا نظام الاقطاع الذي جعل أصحاب الارض الكبار ينصرفون عن الإعداد للحرب الى الاستمتاع بما تدر عليهم أراضيهم الواسعة وثرواتهم الطائلة •

وبضاف الى الاسباب السابقة طسع الدول الاوروبية القوبة في آن تحصل لدى مركبا على مناطق نفوذ ، وذلك حين ضعفت الدولة العتبانية وأصبحت نسبى ، سخرية ، بالرجل المريض ، ولم بكن بحفظ الدولة من الانهيار التام الا تحاسد الفوى الطامعة فيها واختلافها على تقسيم الغنيمة وعدم انفاقها على عمل موحد ضد ها ، فلما فامت الحرب العالمية الاولى وانتهت بهزيسة الدولة وحلفائها كان في دلك نهاية المبراطوريتها الشاسعة وافتصارها باسم الجمهورية النركة على الاناضول وجزء صغير جدا من الساحل الاوروبي ،

وقد قلنا في مقد مة الكتاب أن العهد العثماني ينقسم الى نلانة أدوار: دور القوة ، ودور التوازن والنضعف ، ودور الانحلال ، وعينا بدايات هذه الادوار ، ونهاياتها وقلنا بأن السلطان سليمان القانوني قام باصلاحات هامة في عهده سمي من أجلها بالقانوني وأفادت البلاد كثيرا ولا سيما في ناحية العلوم والمدارس وتخريج موظفين للدولة وعلماء ، ولكنتها فسدن بعد كما فسد كل شيء غيرها ، فليرجع الى المقدمة لتذكر ذلك ،

وننبته هنا الى أن الرحلة في طلب العلم قد استمرت في هذا العهد ، كما استمرت وحده الحركة الفكرية فلم تظهر فيها أي نزعة إقليمية أو تفرقة في تحصيل العلم بين قطر وآخر .

حال الشيعر في العصر العثماني ومدى الاهتمام به

كان بعض شعراء العصر العثماني المتفوقين على أقرانهم يرون أنهم خبر ممتن تقدمهم من الشعراء الفحول برغم تأخر زمنهم وبرغم فقد الكرام من العظماء الذين يهبون الجوائز الكبيره ويشجّعون الأدب ويتذوقونه ويشاركون فيه

يُقول الشهاب الخفاجي في مقدمته لـ « ريحانة الألباء » يفضل معاصريه على المتقدمين في الشعر ويعتذر لتقصير بعضهم (ص ٦) :

« والرؤساء شعراء لا ينظمون ولا ينترون ، وما فبهم من صفات الشعراء الا أنهم يقولون ما لا يفعلون ، واذا كذب مادح واحدهم اهنز وطرب ، وجازى من سراب وعده بكذب على كذب ، وبالوعد الفطير لا يتُخدّر الحدير .

* وبأحسنت لا يساع التسمير *
وبرعد الوعد ، لا يسقى غرس الحسد
فلا تلومسوه في وعسد يسرد ده
في وفت مدحى له علمته الكذي

ومع هذا فكم هبت لهم أنفاس معطرة بالنجاح ، مزرية في وقتها بأنفاس الصبا في الصباح ، يهز لها السماح هيف متعاطفه ، وينشر تحت أقدامها الزمان بساط عواطفه ، تتمسك كف الشتمال بأذيالها ، وتتفيتا العشاق في هجير الأشواق ضافي ظلالها ، وترد صافي زلالها ، من كل حديث تليد وطارف له وشي على كاهل المجد ولا كوشي المطارف ، تزهو به الطروس على صفحات الخدود المحسنات بالسوالف ، في كل ورقة منها خمائل ، تسوغ مياه فصاحتها في لهوات الجداول ،

تكاد يدي تندى إذا ما لمستثها ويتنبث في أطرافها الورك الخنضر

من كل من ألحق المتأخر بالمتقدم في تطبيق مفاصل معانيه ، وإخراج مخبآت عطره من جبو نة مبانيه ، وإن تأخر عصره فلا بأس ، في تأخر النتيجة عن القياس والخدم تتقدم بين يدي السادة ، والسطنن أمر بتقديمها على الفروض في العبادة ، وتقد م الآحاد ، يرقى مرتبة الاعداد ،

أو ما ترى أن النبي محمدا فاق البرية وهو آخر مرسل

ا فيا أدلاء الهدى إني آنست من جانب الطور نارا بها نهتدون ، أو آتيكم بشهاب قبس لعلكم تُصْطَلُون في الكثير الأوّل شيئا للآخر ، فخير من الكثير الغائب القليل الحاضر ٠٠٠ » •

وهذا الكلام يدل على إعجاب بالنفس وغرور ، ولكن قائله أديب منجيد سُعراً ونشراً على الحقيقه وفق دوق عصره ، ولفد استمر الاهسام بالشعر في هذا العهد حفظا ومذاكره وانشادا ومدحا للعظماء أحيانا في جسيع أصقاع المينطقة العربية ،

ولأحمد البربير الدمياطي المولد البروتي الاصل الدمشفي الوفاة (ن ١١٣٦ هـ الاسلام) كلام لطبف في الثفافة الضرورية للشاعر وفي علو جاهه: « ٠٠٠ ان الانسان لا بستحق الوصف بالتباعر ، الموجب له العز والتبرف ، إلا إدا احتوى من كل علم من العلوم على طرف ، وذلك لان الشاعر من ينظم في كل فن ، ولا ينظم في كل فن ، ولا ينظم في كل فن الا من دخل حانات العلوم فشرب كاسا من كل دن " » • (أسسامة العانوتي ، ص ٥٣ • الحركة الادبية في بلاد الشام خلال الفرن الثامن عشر) •

وكان الشعراء في هذا العهد ، كما كانوا في العهد المسلوكي ، كثيرين • وكل من الريحانة للخفاجي ، ونفحة الريحانة وخلاصة الاثر للمحبي ، وسلك الدرر للمرادي ، وحلية البشر للبيطار ، يطالعنا باسماء كثيرة لهم تعد بالعشرات وأحيانا بالمشات •

وترجع كثرنهم الى ما كان للشاعر من جاه في مجنمعه ولما كان يناله من خير أحيانا لدى حكام البلاد وأعيانها ، والى سحر هذا الفن في نفسه وفي نفوس الناس حوله ، وكان نظم الشعر زينة لصاحبه وهواية محبّبة سائدة لا يتعمّي عليها الزمن ولا تضعضها الأحداث ،

وكان الشعر ضرورة لازبة للانسان المثقف ، فلا بد من أن يشارك بنصيب من الشعر فل و كثر ، ولا بد من أن يسرن عليه حتى يسهل عليه النظم ، وفد يُضطر الى مطارحه مع أحد أصدقائه أو معارفه أو أنداده أو خصومه .

ولعل " الذي كان يشجّع عليه سهولة كثير مما كان يقال وسطحيته ٠

على أنَّ هذا العهد لم يعدم شعراء كانوا قمتة في حياتهم بالاضافة الى غبرهم ، كابن النقيب ومنجك في القرن الحادي عشر الهجري .

وكان أكر السعراء الهواه بقولون الشعر مع انصرافهم الى حرفهم العلمية او العملية العماعة فلم يكن ينظر منهم أن بدعوا أو يحلقوا • ومن انصرف منهم الى النمو لغناه ورفعه مكانته الاجتماعية ، كابن النقيب فلا يعد شاعرا محترفا بل هاويا مجيدا بالهياس الى عصره •

وكانوا يكثرون من نظم المقطوعات في فكرة عابرة أو عاطفه طارئة أو بارقة خبال أو نكتة فاحشة أو ضحكة متجلجلة مستجيبين الى رغبتهم في النظم دون إرهاق أنصمه ٠

وكان الى جانب المقطوعات قصائد طويلة في المدح ، والمدح النبوي ، والغزل ، والرثاء وغير ذلك من الموضوعات .

وكان لغباب العنصر العربي عن الحكم أثر في ضعف الشعر فلم يكن الحاكِم ناقدا نامي الذوق الادبي يستطيع أن يفرق بين جيد الشعر ورديئه الا اذا كان قد تثقف ثقافة عربية أدبية جيدة • وهذا لم يكن يتاح الا قليلا •

ولما كان أكثر الشعراء كما قلنا يحترفون عملا آخر فهم إما عالم تثقف تقافة أدبية فلم يسلم شعره من الجفاف العلمي الذي عرف به العلماء الشعراء وإما صانع ضئيل الثقافة بتصف شعره بفقر المعاني والصور وهلهلة الأسلوب واللغة وخشونة المشاعر •

وو جد أحيانا بعض شعراء لا يأنفون من ذل "السؤال بشكل مثز و • يقول نصر الله الطرابلسي الحلبي (مما أورده الط ج ب أعلام النبلاء) :

ولم يبق الأماء وجه أرقته وحسبي بشعري شاهدا ومترجما

ولا يزال ما بين أيدينا من مطبوع الشعر العثماني قليلا وأكثر ما خلتفه شعراء هذا العهد وأدباؤه مخطوط في مكتبات الغرب أو الشرق وبعضه ضائع أو معفود • ولذلك قد تكون أحكامنا عليه قاصرة تقبل النقد والتغيير •

ومصادرنا التي نستقي منها نصوصه وأحكامنا عليه هي دواوين الشــعراء وكتب الادباء التي طبعت ، وكتب التاريخ أو الموسوعات أو التراجم • و نجد أحبانا لمعاب مشرقة لدى بعض الشعراء سنشير الى بعضها في حينه • ومس عندهم أمثال هذه اللسعات منجك وابن النقبب والخفاجي ، الذين يمكن أن يعدّوا سجموع شعرهم لامعن بين أقرائهم •

وكان كثيرون من أدباء هدا العهد يجمعون بين الشعر والنثر كأدباء العهد المملوكي فبلهم ، وينظمون في الاعراض المختلفة وبفندون بالشِعراء السابقين •

ولم يكنفوا بالاغراض التقليدية ، بل اهتسوا بالألغاز والأحاجي والمعمّيات . وانتشر ببنهم فن التاريخ بحروف الأبجدية شعبرا ونثرا .

وكذلك نظموا في الفنون التعرية المستحدثة التي أشار اليها المحبي وهو ينرجم للشاعر الحريري رجب بن حجازي الجسمي (وهو شاعر زجال توفي في مدينة حلب سنه ١١٠١ هـ) فقال :

« وله كثير من الازجال والرباعيات والمواليا ، والموشحات والتواريخ ، والأحاجي » ٠

وقد أشار في تتمة هذا الكلام الى طابع اتسم به هذا الشاعر وكان سمة لكثيرين من شعراء هذا العهد وهو سهولة النظم فنراه يقول :

« ••• وكل ذلك كان يقع له من غير تكلف رويّة ، بحيث انه في ساعة واحدة ينظم مئة بيت ومثلها قطعة ً أو قطعتين من الزجل والموشيح ، وقس على ذلك البواقي » •

« المحبي ، خلاصة الاثر ، ج٢ ، ص ١٦٠ »

ويرتبط بسهولة النظم وسرعته سهولة الألفاظ والتراكيب وسطحية المعاني وقرب الصور والاعتماد على محفوظات الشاعر من النثر والشعر ٠

وكانت زيادة التصنع في الفنون والاغراض المختلفة من سمات هذا الشعر . ولكن بعض الشعراء كابن النقيب ومنجك كانوا بخالفون التيارات العامة السائدة أحيانــا .

وما بدا لما بحسب، مطالعتنا حتى الأن هو أن الدوري الأول والثاني من هذا العهد كانا أكثر وأحس إنناحا من العهد المسلوكي الثاني الذي بدا لنا فب التاج النعر خسئلا حبئا . فإما أن بكون ذلك من قصور مطالعاتنا في العهد المسلوكي المذكور وعدم اسنبفاء المراجع وتقصيها ، وإما أن يكون من ضياع نشر من آثار السعر فيه ، أو من قصور الذين ترجموا للادباء فيه فلم يذكروا مع تراجسهم مفادير كافية من شعرهم الجيد في مختلف الموضوعات من أمثال ابن حجير العسفلاني في كنابه « الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة » والسخاوي في كابه « السوء اللامع في أعيان القرن التاسع » والغزي في القسم الأول من كتابه « الكواكب السائرة في أعيان المئة العاشرة » ، فقد تجلي لنا أن المترجم اذا كان اديبا دواقة فإنه يعنى بالنصوص المستجادة للشاعر في مختلف الموضوعات كان اديبا دواقة فإنه يعنى بالنصوص المستجادة للشاعر في مختلف الموضوعات « نجمته وذلك ما فعله كل من الخفاجي في كتابه « ريحانة الألباء » والمحبي في النصوة » ،

وهذا ما كان قد فعله الأصفهاني في كتابه « الخريدة » حين ترجم له مراء عصره »

وفد يكون فرط الضعف الذي ظهر لنا في العهد المملوكي الجركسي راجعاً اللهم أنن الأمة قد خارت قواها بعد الحربين الكاسحتين الصليبية والتتارية ، وبعد المسائب الطبيعية الكثبرة المتوالية من زلازل وطواعين وأوبئة ومجاعات ، فاستسلمت الهم الموم .

ومن آمثله الشعر الضعبف في هذا العهد في صبين الأدكاوي يرثي الشبيخ المداوي:

علماء منهم مبتدى أو منتهى بالمجد عن ثوب التأسيّف يننهى أو للبخارى" الصحيح الأوجئه أو"اه ضاع مذاهبي وتفقيّهي

را آمّة الإسلام يا أهــل الهدى فــد مان عشماو بشكم نبناً لمـن مـن ومـــلم عالثمافعي نادى لبــوم مصــابه

« عجائب الآثار في النراجم والاضار للجبر ني ج١ ، ص ١٩٦ »

فهذا النظم ضعيف المعنى بعبد عن روح الشعر الهني المؤثر ركبك الاسلوب مهلهل التراكيب يبدو على ناظمه فقدائه الموهبة التبعرية ففدانا كلبا ، ومحاولته مع ذلك أن ينظم لشرضي تطلعه فكلف نهسه فوق طاقتها .

ولم نفنصر ضعف هذا النبعر على معانبه وأحبله وعاطفته والنفحه الشعرية فيه بل نعد من ذلك الى البركب أبصا فقد أهمل الناظم حرف العطف وتكوار حرف النداء فبل الشطر الثاني من البت الاول ، ورصك الالفاظ في البيت التاني كرف النداء فبل السطر الثاني من البت الاول ، ورصك الالفاظ في البيت الرابع من أمثلة الوزن دون رابطة ظاهرة سنها وقد زاد اللام حسرا في الببت الرابع ودن أمثلة الشعر الضعمت كذلك فول الامبر منجك :

ذهب الثّـــراع وضلَّت المُلاح في جنّـح لل ما لذاك صبّاح ُ وقول ُ الشاهيني:

أدركت ما لا سو"لته تسببني وفعلت ما لا ظنت شيطاني «خلاصة الانر للمحبي ، ج٤ ، ٤١٤ ، و ج١ ، ٢١٢ »

فالمُثلاح جمع متلاح لم ترد في لغة العرب ، ودخول لا النافية على الفعل الماضي لم ترد في لغة العرب ، ودخول لا النافية على الفعل الماضي لم ترد الا في صيغة الدعاء مثل: « لا أراك الله مكروها » •

ولكن الشاعرين لم يهتما بصحة الأداء النحوي واللغوي ٠

وتظهر الركاكة البالغة في بعض هذا الشعر • فهذا شاكر العمري النساعر النائر (ت ١٩٩٤ هـ) يقول في مدح رجل من آل المرادي :

فكأن الزهمور فبهما استعارن

عَرَ °ف خِيم الهُمامِ ، نجل ِ المرادي

وكــأنُّ الطيــــورُ تُـملــي علينــــا

وصهف زاكسي النجار سامي العساد

« المرادي ، سلك الدرر ، ج٢ ، ص ١٨٣ »

الادب العربي ـ م٨

-- 117 -

وقد ذكر من مشاكل هذا العهد الأدبية الرئيسية مشكلة الازدواج اللغوي فلغة الناس العامية في واد ولغة الشاعر الثقافية في واد آخر ولا يستطيع الجمهور أن يفهمها • وهذا الازدواج اللغوي لا يقتصر على المعردات ولو أنه اقتصر عليها لكان الأمر سهلا ولكنه يتصل أيضا بفواعد النحو الاساسية وبالمادة اللغوية من حيت المفردات والتراكيب •

وهذه المشكلة بدأت مع بدايه اختلاط العرب بالاعاجم وتكو"ن اللغة العامية سنًا فشيئا ، وأخذت تستفحل مع تقدم الزمن وتظهر آثارها في لغة الشعر وتراكيبه وهذه الامثلة من الشعر الضعيف يقابلها أمثلة كثيرة من الشعر الذي يقارب أحيانا مرتبة الإبداع وأحيانا يكون جيدا لا ينحدر بحيت يعد" ساقطا • وسنرى بعض هذه الامثلة ونحن تتحد"ث عن بعض موضوعات الشعر •

شعر النضال في العهد العثماني ومنه المدح البطولي

نميسّز في هذا العهد ثلاثة أنواع من المدح: الاول مدح السلاطين أو الوزراء. أو القواد بمناسبة انتصاراتهم وما يُلحق به من تهنئة ونحوها ، والثاني المديح النبوي وما يلحق به ، والثالث المديح الذاتي للعظماء والأصحاب والأقرباء:

أ ـ مدح السلاطين والوزراء والقواد بالانتصارات الحربية وشبهها:

لم نجعل هذا اللون من المدح أدب نضال وذلك لأنّه يتحدث عن انتصارات هجومية لا انتصارات دفاعية الغرض منها تحرير البلاد كما كانت الحال في الحروب الصليبية والمغولية ، ولكن في هذا المدح لونا من أدب الحماسة والحديث عن الحروب ولذلك أفردناه وحده وألحقنا به بعض الشعر الذي يصور كفاح الشعب ضد وال ظالم يستبد به فيثور عليه ويحاربه وقد ينتصر عليه فيطرده ويضطر السلطان ألى عزله ، وهذا الجزء الملحق هو في حقيقته أدب نضال شعبي يصور لنا أن الشعب لا تحمد فيه الحياة وأنّه مهما صبر على الظالمين فلا بد له يوما من أن يزيحهم أو يقضي عليهم ،

لقد ابتعد التعب العربي عن شؤون الحرب والسياسة أو أبعد ولكن أصالته الحربية حفظت فيه الإعجاب بالقوة والرغبة بالاتصاف بها ، وحفظت لشعرائه الإشادة بها والإعجاب بالأبطال ، ولم تست فيه روح الحساسة ولكنها نامت أو تخد رت .

يقولُ عبد الرحيم العباسي (١٩٦٧ ـ ٩٦٣ هـ) الشاعر المصري في وصف الحرب:

يعقد النقع ُ فوقها سحبًا كاللينسل فسه السبوف أضحت نجوما ومتى ما رأت سواد ُ سياط نياط من بنغاه ِ الحروب عادت ر ُجوما « الريحانة ، ج٢ ، ص ٦٢ »

والذي يعنينا من هذين البيتين هو يقاء الروح الحماسية في الشعب العربي وفي شعرائه ، أما معناهما والصورتان فيهما وصياغتهما ففديمة تجري على الأسلوب التقليدي القديم وفد استمد" الشاعر المعنى والصورتين من شعر بشار ابن برد ومن القرآن ،

استقى صورة الليل والنجوم في تشبيه غبار الحرب والسيوف من قول بشــّار المشهور:

كأن عبار النقع فوق رؤوسنا وأسيافتنا ليل تهاوى كواكبه واقتبس صورة الشياطين والرجوم من الآية: « وجعلناها رجوما للشياطين » • ومن مديح منجك (١٠٠٧ – ١٠٨٠ هـ) للسلطان إبراهيم في ميميّته حين انتصر على أعدائه بحرا وبرا:

لو كنت أطمع بالمنام توهشما لسألت طيفك أن يزور تكرما حاشا صُدودك أن تُذم فإنها تحلو لدي وان أسفت علقما . عيذ ب فؤادي بالذي تختار ه لو كنت منسياً تركت وائما

لو بت أتسكو ظلمه لشكونه لمكلك هذا الدهر أسمى من سما

قد جهيَّز السفن الني لو صادمت رضوى بأيسر لمحمه لتهدُّما « خلاصة الاثر ١: ١٤ »

فهنا نرى نمطاً من مدح العظماء طمعاً في الجائزة • وهو يجري فيه على سنه القدماء من حيث البدء بالغزل ويتذلل في غزله لحبيبه مظهرا الثبات على حبه ويحسن التخليص الى السلطان التركي الممدوح ويسدحه بالسسو عملى جسبع معاصريه وبتجهيزه الأسطول القوي لحرب أعدائه .

وقال ابن النقيب يمدح الصدر الاعظم أحمد كوبرلي باشا فاتح جزيرة كريت ويخلُّد فتحه العظيم • وكانت هده الجزيرة تابعة لجمهورية البندقيه فاستطاع هذا الباشا أن يستولي على عاصمتها « قنديه » بعد حصار سنتين واستسلام قائد حاميتها (مورو زفين) وهي قصيدة المدح الوحيدة في السلاطين في ديوانه .

ما آل برمك في ذرا بغهداد يهوم الفيَّضار ولا بنو عباد يوما بأوقع َ في النفوس مُنفاخرا حكيتم مجيد الزمان بدولة جل ؓ المهيمن كم أتاح لذا الورى إيه ي بعيشك يا زمان ُ فلا تني فتحوا بقندية متعاقل أثر تجت " قيدما عملى الأمراء والأجناد وافى لها الصدر ُ الرفيع ُ جنابُه وله بدين الحــق صولة ُ ناصح تروي له الأيام ْ طبيب َ مُـفاخــر أنتم بني العلياء قطب مكدارها أشفعتم شرك الجهاد بمقصيد

ممثًا لكم من سؤد درٍ وسكداد حليّت محلُّ الروح في الاجساد منها جميل عـوارف وأيـاد أبدا بنشسر مبحاسن الأمجاد عكم الغزاة ومكميد الحساد دك الغزاة بها ذرا الأطواد ومآثـر عـز"ت عـلى الأنداد يوم الفَخار وموئــل ُ القصــاد أسنى ومسعاة لخير منفاد وحللتم مغنى دمتى فأصبحت أبامها تزهو على الأعياد بلد" بها للأنبياء مراقد" وبها حسى الأبدال والأو تاد وبقيت فلل البلاد وأهلها ما لاح بر ق" أو ترنيم شاد «دبوان ابن النقيد ٥٠ - ٩٠ »

يوازن ابن النقب في هذه الابيات ببن المسدوح وفومه وبين بني برمك وبني عباد لمخلص الى أن الممدوح وقومه أفضل ، ويذكر مآ ر المسدوح وقومه الترك وأمجادهم وفتحهم فدية ، ويثني على جهادهم وبمتدح اخلاصهم لدينهم ويبدي سروره بحلولهم دمشق دون أن يعتبرهم غزاة محنلين ، ويرى أن أيامها أصبحت أعيادا بهم ويبدي اعتقاده بالصوفيه والصوفيين حيى يجعل دمشق حسى الأبدال والأوتاد ، وهما ربتان صوفيتان ، ويدعو للترك بالبقاء فيها ، وذلك كله في أسلوب واضح سهل فصيح صحيح قوي هخم ،

وقال عبد الرحس البهلول (ن ١١٦٣ هـ) في حادثة حسين باشا قصيده مطو"لة اخترنا منها الأبيات التالية :

« وتتلخص الحادثة كما وصفها رسلان بن يحبى القاري في رسالته عن (الوزراء الذين حكموا دمشق) في أن (حسين باشا دخل الشام في شهر جمادى التاني /١٥١ هـ/ وكان رجلا من الخوارج وأراد أن يظلم فما قدر • وسكرت (أغلقت) الشام ودام القتل بينه وبين أهل البلد مده من الايام ، وقتل من عسكره خلق كثير ، فللته عسكر النام وما فعل • دخلوا الى القلعة ، ور موا بالمدافع على السراية (دار الحكومة) ، فهدمو ا بعضها ، فلما نظر حسين باشا الى ما حل به من البلاء والنكير داخله الخوف والفزع ، وخرج في تلك الليلة على عجك ، وقد كف الله شر " م عن الشام) » •

وما أجمله القاري فصيَّله البهلول في قصيدته وأرَّخ للواقعة :

الأبيسات المختسارة:

صبراً لحكم قضاء في الأنام جرى به دم الخلق من ونسك الصدام جرى لا يكشـف السـوء َ إلا ً اللهُ فهو عــلى كل العباد رقيب" جلل مقتدرا مولى" ، نواصي جميع الخلق في يده إليه كـــل عـدا بالعجـــز مفتقـرا ما مسن بسكون وتحريث يكون بنا إلا بأمسر حكيم أبدع الضسورا لنا جرت في دمشق الشنام كائنة(١) لربتنا قد شكونا هولكها الخطرا طالت علينا بخوف ليس نعهده من قبل من يوماً ، فصرنا نأخـــذ الحــُذرا نهار معطالية أسسباب معطالية وليلئنا في صباح يصدع الحجسرة ما ليلــة تنقضــي إلاً ونقطعُها همتا بأفكار حسزن تقتضي السمهرا واذكـر° خـوارق ظئله لا يئقـاس بــه ظلم إذا الأمن من مر البلاء مرا والناس أضحنوا ستكارى حائرين ولا يدرون ما يفعل الباري بهم قدرا

⁽١) جادثة بلغة الشام .

كأنهم وسرب أغنسام بمجسزرة للسورد الذبع كسل بات منتظرا

من خوف دي ســطوة فيــه الغــرور لقد أغــراه في الناس ظلمــاً فاحتـــاً بطـِــرا

وكم بدت منه أنواع معدّدة من القبائح شتى غير منا ذكرا

فلیت یکتفی فی ألسف واحسدة بــل اجتــری وافتــری بغیــا وما فتــرا

يا ويـل من لم يخف نقض العزايم من جنـاب مقتـدر كـم طاغيــا قهـرا

لكن والبه الورى جازاه منتقما مكرا منه مكرا

ولا تسمل عمن أمهور صعبة وقعمت في يشميه بصرا

تجمّعت فرقة من نحو حاكمهم ْ هري أصل إيقاد جمر حراه استعرا

همتوا بَأَن يكبنسوا ليسلا ً فوارسسنا همم أهمل قبلتنا ، بل هم أسود شرى

حجم" غفير" لهم أردت ثمانيسة" من أهل ميدان حرب يا لهم .نفرا إِدْرُ بِالعَدُو مَعَالِيبَ الوعْنَى نَشَبُوا فَعَادِرُوهِمَ نُتُفُورًا كَالقَطْا ذُعْشُرًا

تفرَّقُوا هربا أيدي سبا ، ونبا سيف ُ العزيمة منهم والحيجي سكرِا

آبُــوا بخُببــة آمـــال بحيـــت رأوا عقوبــة البغــي يا تعســـا لِـــن خـــِـــرا

لهم تلت من أهالي الغروب شردمة" محمقي بآلة شير" تقدح الشيررا

صالوا علينا بسيف البغي وانتهكوا بجو وهم حرث مات الله في الفُقدرا ا

طغوا بسفك دماء المسلمين أسى ونهب أموالهم تبسا لمن فتجسرا

رامنوا أمورا بإفساد فما شعروا . إلا وفيهم أسود أحدقوا زمرا

ولم تـزل جِلِتَقُ الفيحـاءُ عامـرةً بكـلِّ ذي هـِمـّـة عكيـا اذا اختُـبـرا

هم الكرام لهم في كل حادثة غوث الصريخ ، وبذل وافر" وقرى

جزاهم الله خيرا عن جميع بني دمشق والأجر عند الله لن يتررا

وكيف لا ودمشق الشام موطنهم مدينة الفضل مولانا لها اعتكرا

بقول انا رب الشام إن يدي علي الفرّرا علي علي الفرّرا

والشام منشئ كل الأنبياء إذا حققت في صدن نص جاءنا خبرا

أرض" مقد "سة" بالأمسر تحرسسها أقطاب عنرم وسادات" بها حنضرا

فيها ملائكـــة الرحمــن باســطه" للحفـظ أجنحـة عــد كالمالـت دررا

لكن دهتنا بهذا العام جادثة ، عصت ولا فتنة التيمور اذ ظهرا

لولا ألمهيمين بالألاطياف داركنا فيها لكنتا إذا هل كسى بها خطيرا

يا فتنة ما رأى الرائبي نظائر كها في المنافقة في بلدة حيب في تاريخها نظكرا

«عن مقال للدكتور صلاح الدين المنجد في مجلة مجمع اللغة العربية مجلد ٤٢ ، ج ٤ ، ص ٨٠٠ »

وقد أورد القصيدة كاملة الشيخ عبد الرزاق البيطار في كتابه « حلبة البشر في رجال القرن الثالث عشر » • ولنا عليها الملاحظات التالية :

١ ـــ هذه القصيدة ليست من الشعر الفني ىل هي من قبيل النظم العلمي
 وإن كانت لا تخلو من عاطفة ٠

٢ ــ وهي من نوع الشعر التاريخي الذي شاع في هذا العهد وستجلت فيه الحوادث لتبقى في ذاكرة الناس وفي كتبهم وقد عني الناس به وكانوا يتباهون بنظمه ٠

٣ ــ هذه القصيدة سجل تاريخي لضّدام أهل دمشق مع الوالي الظالم حسين باشا وهي تذكر تفاصيل الحادث وأسباب القتال ومراحله وكيف فر الوالي وتهنىء أهل دمشق بالنصر •

٤ ـ يقصد بأهل دمشق في القصيدة سكانها المدنيين والجنود من الانكشارية المحلية المسماة « اليرليه » ومن غيرهم ممن هم من أصل عربي دمشقي أو من أصل أعجمي ولكنه مستوطن دمشق •

ه _ في القصيدة حب طاهر لدمشق وأهلها وتعلق بها واعتقاد بأنها خير البلاد وان الله يحميها من كل سوء ويبطش بأعدائها .

٣ ـ تسجل القصيدة بمداد الفخر أن أهل دمشق لم يكونوا يرضون بالذل والظلم وأنهم كانوا يثورون ضد الولاة الظالمين القساة ، والشاعر يخص بالذكر من أهل دمشق سكان الميدان الذين توكوا على ما يظهر العبء الاكبر من المعركة وكان أكثر جنود الانكشارية المحلية يسكنون في هذا الحي وكان قسم صغير منهم يسكن في حى سوق ساروجة .

لفريب وجنوده وطنى ضد الوالي الغريب وجنوده
 كما تظهر شجاعة الدمشقيين في القتال •

٨ ــ ليس في القصيدة صور بيانية أو زخارف لفظية والشاعر مهتم بذكر الحقائق التي ترافقها العاطفة الطبيعية التي يشعر بها الانسان نحو أهل بلده و نحو أعدائه في حالة قتالهما • وليس فيها من صفة الشعر الا الوزن والقافية ، والعاطفة • وهي طويلة •

٩ - فيها أبيات ركيكة التراكيب ولكن أكثر أبياتها واضح متماسك الصياغة ، ولا تخلو بعض أبياتها من خطأ لغوي مثل ادخال الالف واللام على بعض ، أو نحوي كقوله فانظر فعلكه أشرا • وقد يكرر في الشطر الثاني ما قاله في الاول •

١٠ ــ للقصيدة طابع شعبي واضح ، تفكيراً وعاطفة وصوراً وألفاظاً ٠

المديسح النبسوي

ثابر الشعراء في هذا العصر على النظم في المدائح النبوية ولكن لم تظهر لهم قصائد تضارع مبمية البوصيري أو همزيته واستمروا على الاخذ بمكره الحقيقة المحمدية القائمة على أن النبي هو أصل كل خير ورحمه ولولاه ما خلق ألبشر ، وعلى التوسل اليه وطلب الشفاعة منه وإزاحة الكرب •

وكانت دوافعهم الى نظم هذا اللون من الشعر هي دوافع من سبقهم نفسها ٠ ومثال ذلك قول الاستاذ الامام أبي المواهب البكري (١٠٣٧ هـ) يمدح الرسول الكريم ويستغيث به:

ما أرسل الرحمن أو يرسل في ملكوت الله أو مثلكيه إلا" وطهده المصطفى عبده واسطة" فيها وأصل" للها فلائذ به في كل ما ترتجي وعده به في كل ما تختشي وحلم أحمال الرجا عنده وناده إن أزمة أنسبت يا أكرم الخلق على ربسه قد مستني الكرب وكم مرة ولن ترى أعجوز مني فما و

من رحمة تصعد أو تنزل من كل ما يختص أو يشمل نبيشه مختماره المرسمل نبيشه مختماره المرسمل يعلم هذا كل من يعقل فهو شفيع دائما يثقبل فإنشه المرجميع والمولل فإنشه المأملل والمعقبل فإنشه المأملل والمعقبل أظفارها واستحكم المعضبل وخير من فيهم به يتسأل فرجت كربا بعضه يندهل لشدة أقدوى ولا أحملل لشدة

« المنتخب لأحمد أمين وزملائه ، ج١ : ٢٢٥ »

ونلاحظ ان المعاني ليست جديدة بل هي مستمده من البوصيري وسائر شعراء العهد المملوكي ، وأنَّ الصياغة ليست ركيكة ، عملى أنها ليست في المستوى الارفع ٠

ويقول، النسية مجد الدين الوتري البغدادي(١) مستعيثًا بالشفع من ذنوبه التي ينوء بها:

أغتنى أجرني ضاع عمري الى متى أرانى أرزأ أن انقسال ارزائسي أراني أرزأ إدا لم يكن لي من جنابك شافع شافع شقيت فما لي غير جاهك ملجأ

« شواهد الحق في الاستغاتة بسيد الخلق ليوسف النبهاني ، ص ٢٨٥ » يصور البيتان السابقان توبة المذنب وشعوره بعظم ذنوبه واستشفاعه بالنبي لدى الله ليغفر له وينجيه من شقائه وفيها حرارة وصدق وإيمان وجمال ٠

المدح الذاتي التقليدي

ظل الشعراء في هذا العهد يمدحون من لهم بهم علاقة حسنة من أمسراء وحكام ومشايخ وأصدقاء وأقرباء وقد يكون من حيث المقدار قليلا اذا قيس بما كان عليه في العهد المملوكي التركي وما قبله من عهود ولكننا نعتقد أنه أغزر مقدارا مما كان عليه حاله في العهد المملوكي الجركسي • والكثرة والقلة النسبيتان ترتبطان ارتباطا وثيقا بمدى قوة العلاقة بين الشعراء والعظماء وبكثرة صلات الشعراء الاجتماعية أو قلتها •

وكانت تجارب بعض الشعراء مع العظماء الممدوحين غير مشجعة أحيانا على الاسترسال في المدح • وهذه النغمة قديمة ففي كل عهد نرى شاعرا أو أكثر يتصور أن الكرام في عهده قد فقدوا لسوء حظه ونراه يندم على أنه بذل لهم مديحه •

قال منجك (١٠٠٧ ــ ١٠٨٠ هـ) يستغفر الله من شعر المدح الذي هو منقصية:

⁽۱) هو ابو محمد احمد بن محمد الوتري الشافعي . ذكر الزركلي في الأعلام ان لقبه ضياء الدين (ج۱ ، ۲۲۳) (ت ، ۸۸ هـ - ۱۵۷۳ م) . كان شيخا فاضلا صالحا .

دعني مس السعر إلى السعر منقصة بالمجد بخسال ببن البيض والأسل

أستعفر الله سين نسعر مكحت به قوما مديحتهم مسن أعظم الزلسل

« الريحانة ج١ ص ٢٣٣ ، وخلاصة الاتر ٤ : ٩٠٤ »

لقد دلت الشاعر خيبته على خطئه في التذلل للسدوحين فحمله دلك على أن يعد النمعر نقيصة إذا قيس ببطولة القتال التي يتبختر بها صاحبها بين السيوف والرماح كما هو شأن أهله ، وعلى أن بستغفر ربه من مديح قوم لا يستحقون هذا المدح . والذنب في الحقيقة دنبه ، لو صدق نفسه القول ، فهو الذي أضاع ماله في المُلذات وبين فرناء السوء المتكسبين وهو الذي أذل "نفسه وشعره بالطلب •

ومن مدائح هذا العهد قصيدة للسحبي صاحب خلاصة الاتر ونفحة الربحانة يسدح بها السريف أحمد بن زيد ٠٠٠ بن أبي نمي الذي تولى شرافة الحجاز والذَّى توفي سنة ١٠٩٩ هـ ، وكان الشريف قد اضطر الى النزوح عن الحجاز والتنقل في البلاد حتى وصل الى القسطنطينية فعيّنه السلطان شريفاً على الحجاز وطلب منه أن بصلح أحواله • والقصيدة طويلة ونوردها كاملة لنبين أن بعض شعراء هذا العهد فد عادوا بقصائد المدح الى عمود الشعر الفديم والى مستوى جيد من الأداء:

يجوب الارض من طلب الكمالا وكم في الارض من سكن ودار وأنَّ الحتف في حيُّ الغوانـــي أما وحباة عينيك اللواتسي وما بســقيم جفنــك ِ مـِن فتور لأنــت ِ أعز من روحي ومالـــي وكم للشوق في أحشاء صبِّ يبيت خيالت يرعى الخيالا

ومن صحب القنا بلغ السؤالا وان كان النوى يُنضني الجبالا وما هجرى الدشمي ذلا ولكن والكن الذل أن أهوى الجمالا جَزيْن الصُّبُّ هجرا أو وصالا بغير السحر تأسى الاكتحالا أعاد البدر مسن سقه هلالا وإن° لعب الزمان بنا ومالا

ويكجنى مسن مطامعه نسوالا ويقطع بالمني السود الطــوالا وإن° صرمت أهاليها الحبالا ولكن علتموهن الدلالا ونفس الحر" تأبى الاعتقالا أعاد الوهم رشــد هم ضلالا يَبِينَ ويشبه الشُّهبُ التقالا وأنكرها فقد ركسمي الزوالا وظنتوا الحيلم عجنزآ واحتمالا وبعض الحلم يستدعى النكالا وفارقت الأحسبة والعيالا يتؤرقنسي وصحبسي والجمالا تقابلنسي نسزولاً وارتحسالاً. البي العكيثوق أفضالا وطالا كنت ف الروض أكسبه شتمالا وباقي الناس كلتهم شيمالا يسابق فضلته منا السؤالا ووراث عدله الدنيا اعتدالا أبى الا بكفيت انحلالا وأصدقتهم اذا نطقوا متقالا فإن الشمس تكبر أن تنالا

ين الماسب مسن أمانيه نكديما فيقطع ⁻ بالندى الأيام سيرا اذا ما أوهم النفس أمرا وراء السد كلتفها ارتحالا وليس الجيد في الدنيا بمجدر ولا زاد النسوى رزقاً ومالا ولكن الأمور لها دواع وأسباب بقساء أو زوالا وأسهرني بارض السروم بكر ق" سرى من جيليق يشكو الكلالا وجداد لي بأرض الشام عهدا وذكرني الأحبية والظلالا مواطن ٔ صبوتی ومثقام ٔ أنسی ومساكانت غوانيها جثفاة وبرك المرء دار الضيم حتم" ومسا كلَّـفتـُهم° شـــيثاً ولكــنٰ° وليس يبين فضل المرء حتى ومن لم يشكر النعماء يوسآ جفكوا فحلثمت فازدادوا جفاء وبعض الجهل في الأحيان خير" فحلتفت الديار ومن عليها وسرت ُ ولي من الذكرى سُمير" فلا زالت لأحمد مكر مات" هو المولى الشريف ومن تسامي مليك" مستفاد من مكيك فنى للمسل قد أضحى يكمينا طليق ُ الوجه بستام ُ المحيا ومن أحيا سُواتَ الجود فضلا تھون' به الصِّعاب وکل ْ عَنَقْـٰد أجل ملوك أهـ لل الأرض طئر" رويئسدا أيثها الراجسي عثلاه

لقد فايست بالملاح الزيلا لفد كليف دنياك المحالا لفد نالت به الدنيا جسالا وأجزل من على العبرا نوالا صلاة الله تكسبه كمالا نوى قصرت تيجته وطالا وإلا خنذ على الوجنات خالا أجرد من قوافيها النصالا يروقك منه شماله اعتدالا لذاتك ما خدا الحادي زوالا ومجدك بنطق الكون ارتجالا

ويا مسن قاسمه بالبحر جُودا ويا مسن قد أراد له نظيرا له النسب الرفيع الى نبي أجل المرسلين ومقداهم عليه بعد أنفاس البرايا اليك سليل خير الخلق أشكو وهاك حُلى على الهيف الغواني عروب هان أردت قتال خصمي عروب مدر الزمان ، ولا رأينا لجددك تنتمي زهر الدراري

« خلاصة الاتر ، ج١ ، ١٩١ - ١٩٣ »

فهذه القصيده جبده المستوى لو لم نعرف قائلها لقلنا أنها من شعر جرير أو أمثاله في العصر الاموي مس كانوا يؤثرون السهولة في الأداء • يعيبها أن معانيها تقليدية ليس فيها جدة وانتكار ولكن الشاعر أحسن ايرادها وسبكها ووضعها في مواضعها • وقد بدأها بالغزل جاريا على نظام الشعر القديم وأطال هذا الغزل لانه يتلاءم مع نفسه ، وجعله مناسبا لموضوع القصيدة وحال الممدوح • وهذا ما كان يلاحظ في المقدمات الغزلية التي كانت تبدأ بها قصائد القدماء • فقد جعل نفسه يتنقل هائما في حبه من مكان الى مكان كالممدوح الذي أزعج من بلده فأخذ بالتنقل من بلد الى بلد حتى تهيأت له العودة الى وطنه وسلطته •

ويشعر فارىء القصيدة بسهولة الشعر وانثياله وصدوره عن طبع سمح وقريحة خصبة وقرب تناول المعاني والأخيلة ، وبأنها في مستوى جيد ٠

وقد يفخر الشاعر أمام ممدوحيه بشعره فبهم على عادة القدماء الفحول • قال الطالوي من قصيدة بخاطب ممدوحيه:

لي فيكم كدراري الأفق سائرة" هي اللاليء الا أنتها ككلم

من كل شامخة العرنين تحسبنها نبقى على صفحات الدهر خالدة أو عادم حسنتها قيد النواظر في

في الشعّر ليناً لها من نفسيها أجم كالأنجم الزهر عقداً ليس ينفصم الحاظيها سكقكم ، في أنفيها سُكم

« الريحانة ، ج١ ، ص ٧٣ »

وهذه الأبيات تنسم بما تنسم به سابقتها من حيت قوة الاسلوب مع التفليد في المعاني والصور والأداء ٠

الرثساء

الرثاء كثير في هذا العهد ولكن رثاء السلاطين والحكام العظماء فيه قليل بالاضافة الى سائره و وتناول آكثر الرثاء بكاء العلماء الذين بكونون سيوخ الشاعر، تم الاصحاب، والاقارب ومن المراثي ما قاله علماء كانوا ينظمون الشعر في مسنوى وسط ببن الاجادة والرداءة، وهم كثر ومعاني الرئاء وصوره في مجملها تقليدة ولكننا نرى أحيانا شعراء يرثون عزيزا عليهم فنل في حادثه لها طابع خاص بصفونها وقد يستلفت نظرنا لمعة من التجديد في المعاني أو إحياء ما درس منها ونسى في شكل جديد وسنرى أمثلة على ذلك كله و

قال يحيى الاصيلي (ن ١٠١٠ هـ) يرني العلامة النحريري البصير ، خاتمة المنسرين ، وهو شمس الدين محمد النحريري :

إن° عصاني شعري لفقد شعوري يا إمامـــا لمـــا ســكنت جنانا وبكى الأزهــر المعكــر بحــرا فمصابيحــُــه بأحشــائها النـــا ومحاريبه لفرقــة ذاك الصــد

فدموسي ترتيك بالمنشور فاض دمعي عليك فيض البحور كان في الله رب دمع غزيس ر عليه من لوعة التذكير ر أضحت مقوسات الظهور « الريحانة ، ج٢ ، ص ٥٥ »

وقد رد الشهاب الخفاجي هذا المعنى الى بلديته ابن نباتة :

على مشل ذا فلتبك أعينتنا العبرى فقدنا بنسي الدنيا فلما تلفتت سيعلم كل من ذوى المال في غدر كأن المكاريب القيام بصدر و

وتطلق في ميدانها الشهيّبُ والحمرا وجوه أمانينا فقدنا بني الأخسرى إذا نُصيِب الميزان من يشتكي الفقيّرا لفرُقة ذاك الصديرِ قد قُوست ظهرا

« الريحانة ، ج٢ ، ص ٤٦ »

ويلاحظ ان يحيى الأصيلي يرثي العلامة النحريري بما يترتي به العلماء عادة من صفات العلم والعضل و هو يبدى حزنه ويذكر فيض دموعه عليه لصلته الخاصة به وعضله عليه ، ويجعل الجنة نصيبه في الاخرة ، ويتشخص الأزهر فيتبكيه عليه ويجعل ما بأحشاء المصابيح من النار منبعثا من لوعتها عليه و كما يجعل المحاريب مقوسة الظهور لفقده ، وبصرح في أول بيت بأن شعره قد يعجز عن وفائه بحقه لذلك تساعده دموعه بنثر دمعها وبذلك بقابل بين الشعر والمنتور ويوري في كلمة المنثور لانه يريد بها الدمع المتساقط ،

وقد نفد الشهاب الخفاجي معنى البيت الاخير فسب ابتكاره الى ابن نباتة المصري وأورد أبيات ابن نباتة التي تضمنته في الرتاء وقد ورد المعنى المقصود في اخر بيت منها ٠

ويتبين من موازنة أبيات الاصيلي بأبيات ابن نبانة فرق ما بين الشاعرين في المستوى العني الشعري من حيث التصوير وحسن الأداء فابن نباتة الذي هو من شعراء العهد المملوكي الاول يعد متحلقا بالقياس الى الأصيلي أحد شعراء بداية الدور الثاني من العهد العثماني ٠

ومن رثاء الأقارب في هذا العهد ما قاله البهاء العاملي (ت ١٠٣١ هـ) يرتبي به والده (ت ٨٤٤ هـ) الذي توفي عن ست وستين سنة • قال :

ورو" مسن جُرَع الاجفان جَرَعاها وأرّج الوصل من أرواح أرَّجاها فلا يفوتننسك مرآها وريساها

قف بالطلول وسائها ايــن سائماهــا وردِّد الطُّرف في أطــراف ســاحتها فإن يُفُنتك من الأطــلال مخبر ُهــا ودار أنس يتحاكي الدر حصباها صر°ف الزمان فأبلاهم وأبسلاها شموس فضل سكاب الترب غشاها والدين يندبها والفضل ينعاها ما كيان أقصر ها عثمثوا وأحسلاها الا وقبطُّع ً قلب الصب ذكراها واهـــأ لقلبـــى المعنتى بعـــدكم° واها ستقيا لأيامنا بالخيف ستقياها أركائــه وبكـم ما كــان أقــواها وانهد "من باذخات العلم أرساها كسيت من حلل الرسضوان أصفاها ثلاتية" كن امتالا وأشاها جبودا وأعذنها طعما وأصفاها لكن " د ر "ك أعلاها وأغلاها سقاكر من ديم الوسمي اسماها عليك من صكوات الله أزكاها ومرِن معالم دين الله أسناها ساها وارفعتها قد ورا وأبهاها فقد حويت من العكياء عثلياها على غصون أراك الدو وحور يقاها

ربوع فضل تباهى التسرب تربتها عــدا على جِيرة ٍ حـــلثُوا بـــــاحتها بدور تيم عنمام الموت جللها فالمتجد يتبثكي عليها جازعا أسيف يا حبّذا زمن في ظلتهم سلفت ا أوقات أنسس قضيناها فما ذكرت يا جبرة ﴿ هجنـروا واستوطنوا هُـجـرَا رعْياً للكيلات ِ و صل بالحيمي سلمت ْ لفقدكم° شئق جَيَيْب ُ المجد وانصدعت وخرَّ مبن شامخات العــلم أرفعُـُهــا یا ثاویــا بالمصلتی مین قتری هـَجـرَ أقمت يا بحر بالبحرين فاجتمعت ثلاثـة" أنـت أنداهـا وأغزر ُهـا حويت من د رر العلياء ما حويـــا يا أعظماً وطئت هام ً السشُّهي شر ُفـــا ويا ضريحاً على هام السِّماك عــــلا فيكانطوى مينشموسالفضلأضوؤها ومــن شوامخ أطــواد الفتـــوَّة ِ أر فاسحب على الفلك الاعلى ذيول عثلا علىك منا صلة و الله ما صد حت

« الريحانة ج ١ : ٢٠٧ ، وخلاصة الأثر ج ٣ : ٤٤٠ »

فالبهاء العاملي يقف في هذه الاببات على ديار أبيه ومراتع صباه ، ويكني عن أبيه بالجيرة ، وكأنه يتغزل ، ثم لا ملبث حتى يصر ّح بذكر البيلى ، والموت ، ويبكي ما كان ينصف به أبوه من كمال ومجد ودين وفضل ، ويأسى على أوقات

الأنس في صباه ، ويبدي لوعته لفهد أحبابه ، نم يعود الى ذكر فضائل أبيه فيجعل ثوب المجد وجبال العلم مفجوعة به ، ويدعو له بالجنة ، ويذكر أن وفاته كانت بالبحرين ، ويجعله ثالثهما كرما ، بل أغزرهما ، ويعود الى وصفه بالمجد ، ويدعو لأعظمه بالسقيا ، ويناجي ضريحه ، فيطلب له من الله أزكى الصلاة ، ويصف أباه بعد ذلك بصفة جديدة هي الفتوه ، ثم يجعله أعلى من الفلك مجدا ، ويتم الأبيات بالصلاة المستمرة عليه ما قامت حمامة بكى على أراكة ،

وهذا الرثاء يمكن أن يقال في أي عالم آخر غير أبيه يكون بينه وبينه مكودة وليس فيه من سمات صلة القربى بأبيه إلا بكاؤه على مرانع طفولته التي هي ديار أبيه وعلى الاوقات التي قضاها بها وقد شعر بأنها فصيرة ويضاف اليه صدق العاطمة وشدة اللوعة و والأبيات تقليدبة المعاني والصور والاسلوب ولكنها حسنة السبك والأداء قوية المشاعر و

وقد لفت نظرنا في هذا العهد ما ظهر لدى بعص التعراء ، وعلى النحديد لدى ابن النقيب الحلبي (١٠٥٦ هـ) ولدى معاصره وصديقه القاضي صلاح الدين الكوراني من محاولة احياء الجماد ومناجاته فقد أورد المحبي في الخلاصة (ج٢ ، ص ٢٥٤) ما قاله أحمد بن النقيب وقد رأى أن أشجارا من العثناب ، قرب ضريح والده ، فد زهت بأغصانها المخضرة وتمارها المحمرة فبكي وتحسر:

وقائلــــه والدمـــع في صحــن خد هــا يفبض كهطــال مــن الســحب قــد همى

أرى شــجر العثناب في البثقعة التــي بها جد ث ضم الشــريف المعظما

له خضرة المرتاح حتى كأنه على فقدده ما إن أحس تألشما

وأغصانه فيها تمار" كأنتها بحمرتها نبدي السمور تلومما

ولو أنصفت كانت لعظم منصابه
ذون واكفه رس حسيرة وتندشما
فقلت لها ما كان ذاك تهاونا
بما نالنبا من رزئه وتهضما
ولكنها لما وضعنا بأصله
غديرا بأنواع الفضائل مفعنا
بدت خضره منه تروق ، وحزئه
كمين ، فيلا نستفظعيه توهشا
وما احمرت الأثمار إلا لأنتا

وقد وقف متعاصره وابن مدينته صلاح الدين الكوراني المتوفى سلخ الدين الكوراني المتوفى سلخ الدين الكوراني المتوفى سلخ الدين الكوراني المتوفى المتوفى الدين المتوفى الدين المتوفى المتوفى

فيا شبحر العنباب مالك مشمرا سرورا ولم تجزع على سيد الحمى على مسيد الحمى على رمسه أورقت تهتيز فرحة وتدلي اليث كل غصن تنمنما أهندي أمارات المسرة قد بدن أم الحبزن قد أبكاك من دونه دما ومها على لسان العنباب:

نعم فرحتي أني مجاور سيد للما مسيد للما مسيد الما مسيا في عصر ونكر ما

⁽١) المرجع نفسه « خلاصة الأبر ح٢: ٢٥٤ » .

وحضرته روض" من الجنة التي زهت بضجيع كان بالعلم مغراما زهت بضجيع كان بالعلم مغراما أتعجب بي اذ كنت في جنب روضة وحقي فيها أن أقيم وألزما كالمادة أشحار الرياض فإنها ممكن فيها الأصل والفرع قد نما المادة المادة ألمادة ألماد

وقد قيل في الأسماع إن° كنت سامعا خُدْ الجار قبل الدار إذ° كنت مسلما

أما سار من دار الفناء الى البقا وأبقى ثناء الجميل معظما

ومن كــان بعد المــوت يئذ كـُــر بالعــلا فبالذكــر يحيــا ثانيــا حيـــث يسّمــٰـا

فقلت لسه يهنيك طيب جواره ومسي وحياك وسمي الغمام اذا همى

لتُسقِط أثماراً عنلى جنب قبره ليلقطها من زاره وترحما

فواعجب حتى النبات زها به فواعجب فحرق النباعن فضله أن تترجما

فلا زالت الأنسواء مغدقة على ثرى قبره ما ناح طير" وزمزما

واضح أن هذه الابيات رائعة الجودة والجمال بما فيها من عاطمة حزن عميقة قوية صادقة ومن احياء للنبات وجعله يشارك الحزين في حزنه وفي ادراكه فضل المتوفى ، ومن حوار يبعن الحياة فيها ومن لطف خيال وحسن تعليل لخضرة . .

النبات الحزين • وواضح ان الشاعر الثاني الكوريني يعارض الاول ، ابن المتوفى ، (أحمد بن النقبب) • وهذه الاببات وان سنبقت بخيال مشابه في العهد القديم على لسان ليلى بنت طريف نرني أخاها المقتول في أبياتها المشهورة :

فيا شجر َ الخابور مالك مُورِقا كَأنَّكُ لَم تَجزع على ابن ِ طريف ِ

فان الشاعرين المتأخرين قائلبها قد بسطا الموضوع وأفاضا فيه وكانا قريبين جدا في أدائهما من روح الشعر الإبداعي الذي قيل في القرن التاسع عشر ومن أسلوبه في الاداء ، وكانا إرهاصا سابقا له في البلاد العربية .

الفسنزل

لعل الغزل أكثر العنون الشعرية قدرة على الاستسرار والبقاء والتجدد في الشكل مع بقاء المضمون حيا باقيا محافظا على كثير من أصوله لارتباطه بالغريزة الانسانية ، غريزة حب البقاء والمحافظة على النوع ، ولذلك نرى أن القديم يمتزج فيه بالجديد كثيرا و نرى كثرة من القصائد والمقطوعات فيه تأتي جيدة أو ممتازة برغم أن مستوى الشعر في بقية الموضوعات قد لا يكون كذلك ، وذلك لان موضوع الغزل يتصل كما قلنا بالنفس الانسانية وتجاربها المستمرة الباقية مع بقاء الجنس البشري ولا بد من أن يكون لكل شاعر تجربته فيه أو تجاربه الحية الصادقة وانفعالاته المضطرمة المتنوعة ،

ولهذا كله نجد أن الغزل في العهد العنماني بمختلف أدواره قد تعددن أنواعه ونستطيع أن نميز فيه قسمين رئيسيين قسم القصائد وقسم المقطعات وفأما قسم القصائد فنجد فيه جميع الانواع التي رأيناها في عهود الدول المتتابعة السابقة: نجد بعض شعراء يجارون الأقدمين في معانيهم وأساليبهم ونجد بعصهم يتغزلون في مطالع قصائد المدح سواء أكان هذا المدح في عظيم أو قريب أو صديق ونجد بعض الغزل يستقل بنعسه في فصائد طويلة ونجد غزلا طبيعيا في النساء وغزلا شاذا في الغلسان وغزلا فيه شيء من التهتك يقال في مجالس الطرب والغناء و

وقد نجد الشاعر أحيانا يتذلل للحبيب وفق عمود الشعر العربي رقد نجد آخر يشور فيأبى أن يذل للحبيب ، ويعامله معاملة الند للند ، وفي ذلك كله نرى ان المعاني التقليدية هي الغالبة ولكن الى جانبها بعض المعاني الجديدة التي يستقيها الشاعر من تجارب واقعية ومن سوانح فكرية أو خيالية ،

فأما المقطعات فقد أكثر منها شعراء هذا العصر لعدم حاجتها الى النفس الطويل كالقصائد ، ولانها يسكن أن تتضمن فكره جديدة طارئة أو تجربة عابرة أو تشبيها طريفا أو نكتة بديعة أو لفتة عاطفية أو سافحة بديعية لفظية ، وتمتاز في نظرنا على القصائد بأنها أبعد عن التقليد وأقرب الى التجديد واحتواء المعاني والصور المبتكرة ، وأسهل تناولا منها على الذين يخطر لهم أن بنظموا الشعر من غير المحترفين ،

وتتناول المقطعات غالبا إما الحديث في عاطفة الحب بصوره مجملة من عير تعصيل أو الحديث في تواحي جزئية من الجمال أو الاحساسات والتجارب متل الحديث عن الثغر والريق والخد المختضب ، والخال على الشمة ، والذؤابة التي تشبه الحية ، واستعمال بعض مصطلحات العلوم ، في الغزل تظرفا ، وبعص المعاني المستلطفة في مغازلة الأتراك ، وحسناء ترى صورتها في مراتها ، ولفاء حبيب بعد هجر ٠٠٠ الخ ٠

ونلاحظ من حيث الاسلوب والشكل أن بعض الشعراء في هذا العهد قد عارضوا فصائد مسهورة لسابقيهم ، وأحيانا لمعاصريهم وان بعضهم استخدم أسلوبا جديدا في الغزل بطريقة الدعاء الى الله والمناجاة ، وقد سبقه اليه أحد شعراء العهد المسلوكي التركي ولكنه لم يبتذل على السن شعراء كثيربن ، كسا نلاحظ أن بعض الشعراء استخدموا الرباعياب في غزلهم .

وقد وجدنا أن أرق الشعراء غزلا في هذا العهد ، بحسب اجهادنا ، هو ابن النقيب الشاعر الذي ألتف فيه الدكتور عسر موسى باشا كنابا جبدا أفدنا من بعض آرائه فيه ومن بعض النصوص الني اختارها ، وقد جعلناه في كتابنا المفصل مثالا على ضعراء الغزل الممتازين في هذا العهد واخترنا له نصا يتغزل فيه برعبوية

على طريقة الجاهليّين ونصا آخر يتغزل فيه بحبيب رشيق بالغ النحافة مما يوافق ذوق الاوروبيين المتأخرين الإبداعيين في القرن التاسع عشر ، وأبيانا له غنائية فيها بعض الانطلاق على طريقة بشار وأبي نواس ، وأبيانا أخرى تمثل مغامرات له ونزوات عاطفية ، ولمحات عنده من الادب الواقعي الجرىء وأبياتا له يخرج فيها على عمود الشعر العربي فلا يتذلُّل للحبيب • ولكنَّ ضيق المجال في هذا الموجز منعنا من ايراد شيء منها •

وسنقدم للقارىء أمثلة على جميع الانواع الغزلية التي تحدثنا عنها فنعطي بذلك صورة كافية عن غزل هذا العصر ومستواه الفني • فمما جارى به شعراء هذا العهد الاقدمين قول البوريني (٩٦٣ – ١٠٢٤ هـ) :

> وكنَّلِهُ كغصنتي° بانــة قـــد تألـّقـــا بغنيهما صد والحسام مرجعا سليميّين من خيطّب الزمان اذا سطا ففارقني من غير ذنب جنيته إُعف الله عنه ما جناه فإنتني ولکن ٔ سهشدری و دهٔ من کان مخلیصا

على دوحــة حتــى استطالا وأينعــا ويسقيهما كأس السحائب مترعما خليئين من قول الحسود اذا سمعى وأبقى بقلب يحرقمة وتوجئعا حفظت كله العهد القديم وضيعا صدوقا ویدری من یکون مصنیعا

« الريحانة ج١: ٤٢ »

وهو من قول صفية الباهلية في « الحماسة الطائية » •

حتى اذا قيــل قــد طالت فروعهما أخنى على واحدي ريب ُ الزمان وما كنا كأنجُهُ ليل بيننا قسر"

كنا كغصنين في جرتومــة سمــوا حينــا بأحسن ِ ما تسمو به الشجــر ُ وطاب فيئهما واستنضر الثمر يجلو الدجى فهوى من بيننا القمر

وفرق ما بين الشاعر المتأخر والساعرة المتقدمة انها جاءت بالمعمى المشترك بينهما في الرثاء وجاء به هو في الغزل . وواضح أنها مبتكرد المعنى وانه مقلد فيه . ولكن " صياغته لا نقل عن صياغتها جمالًا وقوة ووضوحا وسلامة • ومن الشعر الذي قيل في مطالع قصائد المدح قول نسور الدين العسياي (ت ۹۹۶ هـ) :

> هل بالحيمي مين بدور التـم إمكان ً أم الغواني تهادى وهميي سافره سقى الحرِمي ولياليه التي سلفت حيث الرقيبُ عمر والضد أو صمكم وحيث نرف ل في ثوب الشباب الى يا صاح ان لم تمت من بعدها أسفا لي في الديار سقاها المؤن صيبً ياً ربّة الحسن قد بالغـت في تلفـي هلا نظرت ِ الى مضناك ِ راحمة ً ولائم إظل يُبدي لي نصيحته وكان ظاهره عنسوان باطنه

ومنها في المدح:

انى امرؤ ما حييت الدهر امدحتكم ا حستنت ظني ومدحي فيكم فعسى « الريحانة ، ج٢: ١٩٩ »

والوجه للقلب ، فيما فيل عنسو .ن لعل" جائزتسي عفو" وعفران يُقال إنّي على العالين حسان

أم في خيلال بيسوت الحسى غزلان "

أم الشموس أقلتهمن أغصان

من أدمعي ومن الوسمي هنساذ

والحبُه فوكرم والوقت أمكان

تيك القباب وغصن العيس ريسان

فان عيشــك بعد اليــوم خــــران ً

غزال صن بديع الخلق فتان

أما لهجرك ِ يا لَسِاء هُمجران ُ

فكان يشمع منك الحسن إحسان

لو لم تمتج أجماج اللموم آذان ً

وقول الشبهاب الخفاجي المتوفى سنه ١٠٦٩ هـ في مطلع فصيدة يمدح بها محمد بن قاسم الحلبي:

> حشام ً يغــزونــي صـــدود ُه ْ لــم أدر فاتــر عفنيه نشوان يعبت بي كسا لولا ميساه الحسن جا كالصب لسولا دمعسه

والصبر ً قــد كثرن جنــود ٌه ْ والخصر أسقم أم عهود م عست بآسالي وعسوده لت فيه لاحترقت خدود ه يهسي لأحرفسه وأفعوداه بغرامه المضني شهوده دمعي حياً يهسي مديده نظمت على نست عنفوده بكؤوسانا انفتحت وروده فلك المسرة لي سمعوده قد زيسن الدنبا وجوده ما زال في تعسد حسوده

ينخفي الهدوى وعيونه فسيقى رياض الحسين مين زمين بجيد اللهو قد إذ دو وح أنسي يانسع والكأس نجيم الاح في يصفو فيحلي ذكر من داك ابن قاسم الذي

« الريحانة ج١ : ٧٩ »

ويلاحط على الشاعرين أنهما قد أطالا الغزل في مطلع مدحهما وان الثاني قد ألحق بالغزل وصف مجلس اللهو والخمر والنبس علينا الامر فلا ندري أهو يتغزل بفتاة أم غلام لاستعماله ضمير المذكر ، وقد أجاد في هذا الغزل طبعا وسلاسة وصورا وسهولة وحسن تعبير ولم يأت فيه بشيء جديد من المعاني والصور غير تقليدي معروف وأحسن التخلص الى ممدوحه وانتقل من وصف متعة الكأس الى حلاوة ذكر الممدوح الذي زين الدنيا وجوده وأتعب حساده بكثرة فضله ، ذلك هو صديقه ابن قاسم ، وفي أبيات كل من التناعرين نفحة شعرية رهبقة وحلاوة تدلان على جودة قريحة وأصالة طبع ، وقد رأينا في الابيات السابقة نمطا من الغزل التقليدي الذي يأتي في مطلع القصائد واليك هذا المثال من الغزل المقصود . لذاته الذي أكثر منه شعراء هذا العصر ولم يقصّر كثير منهم فيه عن سابقيهم :

قال ابراهيم بن المبلسط الذي كان حيا سنة ٩٩١ هـ يتغزل من قصيدة طويلة :

عن ثنيات مكتة عن صنفاها وزمان النوى انقضى و بناهى ترانى أهلها كما قد رواها شفّها البعد والنوى فشفاها ت"، وهم يعرفونها شذاها

حدثت بانة الحمى عن صباها أن عصر اللقاء آن ووافى و ونسيم الصبا يؤدي الأمانا كم نسيم سرى فسر قلوبا تعرف العاشقين منها نسيما

إن أبدى الفراق جارن علينا في قضاء فحسبتها وكماها آه وا وحشني لأحتماء فلبي وفليل فولي على البعد آها « المنتخب ج ١ ، ص ٢٢٢ »

فهذه الابيات تذوب رقة وعذوبه وتعبر عن تجربة صحيحة وعاطفة صادقة وقد أحسن الشاعر استغلال الحديب عن النسيم وربطه بربوع الحبيبة في مكة وبأثره في نفسه وعلل أثره في العاشقين وأحسن السبك والتصوير والتعبير عن لواعج الحب والشوق والالم ولا سيما في البيت الاخير «آه وا وحشتي» وأحسن في الجناس بين وا وحشني واحشاء وبين قليل وقولي كما أحسن في اختيار موسيقا البحر والقافية •

ومما بتعلق بالغزل بالغلمان في هذا العهد ما قاله الطالوي (٩٥٠ – ١٠١٤ هـ) وكان له غلام يحبه فاستلبه منه فخر الدين بن فرقماس بن معن الدرزي فغضب لذلك واستعدى علبه الشريف أمير الشام لينتصف له منه بقصيدة نقتصر منها على الأبيات التالبة:

إن عبت ربع الشام فاق صد ساحة الشرف العلي أعني الشريف أبن الشريف الموسوي متحملا عني السلا م كسك دارين الذكي المحناب مولانا علي العناب مولانا علي أم المرحن من حال مو المحالوي المالوي المالوي في تغسر صي دا من دروزي غيوي غيوي وافي بمكنوب الشريد في السال من بلد قيصي

⁽۱) الغرى : موضع بالكوفة دفن فيه الامام على كرم الله وجهه .

أوصياه في أخذ الصبي. لا كــان ، بألكأس الــروي ّ يبكسي بدمسنع عينث ومسي فيهما المن خبِ لم وفي يأوي الى ركىن قوي ف الطاهر الشيّيم الزكي يف بكل أبيض ميخند مي ك فجنَّد به من غير لــــي " بو لاء حيدرة الوصيمي أخسى النبسي الهاشمي ري مين كفور بالنبي فيها الكمسي على الكمسي ء ثنـت سُراه عن متضـِـيّ

نوصه فيسه كأتما فسيمقاه يسوم فراقيه وغلدا الحشا من بعده في غربسة لا يشستكي لا جـــار وحميـــه ولا إلا" الى ركسن الشسري حامسي حيمي الشرع الشسر مـولاي لـي حـق عليـ لا تهملكن° من أخذ ثا وابعست اليسه مقانبا لو حاربت° جند القضا

1, 1,

« الريحانة ج١ ، ص ٦٣ »

مما عليّق به الشهاب الخفاجي على الابيات السابقة بأني الوصى هو الامام على كرم الله وجهه وذلك لان الشيعة تعتقد بأن النبي تآخى معه في غديـــر خمَّ ولا تعبيَّقد السنة ذلك • وكذلك على على قوله « لو حاربت • • • » بأنه غلو كان ينبغي تركه ٠

ويلاحظ أنَ أمير لبنان قرقماس لا يستحيي في ذلك العهد من أخذ الصبي من صاحبه اغتصابا لا لينقذه بل ليكون حاله عنده حاله عند مالكه ، وكذلك نرى أنَّ الشاعر لا يستحيي في أن يستشفع بالشريف الهاشمي الذي كان حينئذ أميرا على. الشام في أن يرد له غلامه من قرقماس وكأنه يطلب منه أن يردُّ له داره أو زوجته الشرعية المغتصبة • وهذا يدل على أن عادة الشذوذ الجنسي كانت مألوفة لدى هؤلاء القوم حتى لكأنها أمر طبيعي قانوني •

ومن الغزل الذي قيل في مجالس اللهو والغناء والمتعة ما قاله أبو المواهب البكري (ت ١٠٣٧ هـ) وهو:

خبيبك دان رفيب قريب نعيم هيو دان ولكنتني بكاتب علي الأنبي بمليت كاتبي بمليت وفاز المحبون دونبي بما فهمسي ووكه سي زادا فما فيا هل ترى بعد هذا البعاد نعم هيو ذاك ستعطى ممناك وتهنز بالبسط (١) في مر بسع وحبس الكواعب عيدانها وتقضي حفوق الفؤاد المكسوق وتصن عكوف" على لهونا

فماذا البكاء ومادا النحيب بعيد فقيد طريد عريب بداء الصدود وعز الطبيب بداء الصدود وعز الطبيب بقائي في النقص ، أمر عجب! يزول الصدود ويرضى الحبيب بأوف حرحظ وأوفى نصيب بوحس رباب الغرال الربيب بخمر يروق وساق أريب فتحسب بانسة في كثيب فيس وي القبض عنا يغيب وليس سوى القبض عنا يغيب

« الريحانة ج٢ ، ص ٢٣٤ »

فالشاعر في هذه الابيات يأسى على أن حبيبه دان منه ولكنه بغيد عنه لانه يهجره ويبكي على أن المحبين ينالون ما يريدون دونه ولكنه يتفاءل بأن هذه الحال ستتغير نم لا يلبت أن يتحدث عن عزف الحسان الكواعب بعيدانهن وضرب غزاله الاهيف على ربابه وعن تناول الخمر واهتزاز أرداف الساقي ويستعمل ضمير المذكر له فلا ندري أيستعمل هذا الضمير على المجاز أو على الحقيفة وان كنا نرجح المجاز لذكره الكواعب في المجلس قبل ، وتنتهي الابيات بانه هو واصحابه عاكمون على لهوهم ولا يغيب عنهم الا القبص الذي استعمله بمعنى الانقباض النفسي في مقابل البسط التي استعملها قبل بضعة أبيات بمعنى السرور والمرح كما تستعملها العامة والأبيات سهلة خفيمة صالحة للغناء وكأنه نظمها ليغنتى بها •

ونرى الشاعر في هذا العصر يجري على عادة التعراء القدامي في الغزل

⁽١) استعملها بالمعنى العامي اليوم .

الموافقة لعمود الشعر العربي الاصيل ويبدي تذليّله للحبيب ويرجوه الوصال ، ومثال ذلك قول منجك (١٠٨٨ هـ) :

ألقى فؤادي في أوار وأود لسو علقت بذي أتسراه يدري بالسذي أغدو يسه حسيران لا

قمر" يتيه من اسكدار لل الوعد منه يد التظاري فاسسيته أم غسير دار أدري يميني من يساري

« ديوان الشاعر ، من الروميّات »

في هذه الابيات وصف لتمنع الحبيب ولشدة تعلق الشاعر به وسعي الى ترقيق قلبه عليه لكثرة ما يقاسيه من أجله • وأجمل ما فبها وصف حيرة الشاعر وضياعه أمام جمال الحبيب وتمنعه حتى لا يعرف يمينه من يساره •

وقد نسب حبيبه فيها الى اسكدار فدلت على انه تركي على أننا لا نستطيع المجزم بأنه غلام فقد يكون فتاة أو امرأة واستعمل ضمير المذكر له على المجاز ٠

وها هو دا منجك نفسه في مكان آخر يصف تعلقه بحبيبه ولكنته يعنى فيه بوصس جماله الجسدي في أبيات رقيقة تصلح للغناء والرقص :

نناهمي عنده الأمسل
رئسا يفتسر عن بسرد
بخامر عطفه ثمسل
يشسل ما يسروق لنسا
فليست به كسا اتصلت
اذا ما الخيده و أبنزه
لفساد أغسراه في تلفي

وقصر دونه العذك تكساد تذبئه القبل تكساد تذبئه القبل يتمد على بسه ويعتدل بصد الخجل حشاي الطرف يتصل حسنه المقل شباب ناضر خضرل وطرق ملؤه كحسل وطرق مرفق ملؤه كحسل

« المنتخب ج۱ ، س ۲۲۱ »

وهذه الابيات تمتاز بالسهولة وحرارة العاطفة وتدفق المعانى ولطف الخيال

وحلاوة الموسيقا وما أجمل فونه في وصف ثغر الحبيب: نكاد تذيبه القبل • وفي وصف تمايله حين المشي: يخامر عطمه تمكل • • • وقوله في وصف جماله الكلي:

اذا ما الخيد، أبرزه نناهب حسنه المتقسل

وأما المقطَّعان الغزليه التي أكثروا منها جدا فمثالها قول عبد الرحيم العباسي (٨٦٧ – ٩٦٣ هـ) :

الوَّلُوْ نظم هـذا الثغـر أم حبَبَ ووقك "طعم ذاك الريق أم ضرب ومن أراه بصحـن الخِد وردها(١) معنقب العنسان تختضب

« الريحانة ج٢ ، ص ٦٢ »

حشر الشاعر في هدين البسير عده نشبيهان فديمة ولكنه أحسن جمعها أوسبكها بصيغة التساؤل واسمعمل التشبيه الضمني المقلوب في البيت التاني فجعل صحن الخد هو الدي يورد الخسر لا العكس • وفي الشطر الثاني ، معنى جميل ولكنه فديم وهو اكتساب الوجنة احمرارها من كثرة دم العشاق الذي أراقته • ومنها قول نور الدبن العسيلي في الخال على الشفة :

كأن الخال في شفة الذي قد كساني الشبب فبل أوان شببي قطاة أفردن من بين سِمرب نروم الوردد من ماء العنديثب «الربحانة ج٢ ، ص ١٩٩ »

شبه الشاعر الخال على الشفه بالقطاة المنفردة عن سربها التي ترد موردا صافيا عذبا • وقد استعمل اسم التصغير العذيب مكان العذب تلطفا وتظرفا ويريد بالعذيب الفم على طريق الكناية والتورية • والنشبيه في البيين لطيف موفق ، والمعنى طريف • ومنها قول نور الدين العسبلي :

دبـــت لـــه ذؤابــه کحبـّـة مـن خلفـه تحمرِ من خلفـه تحمرِ من خارجـــي ردفــه « الريحانة ج۲ : ۱۹۹ ـ ۲۰۰ »

⁽١) الضمير بعود الى القرقف اي الخمو .

لعل الشاعر نظم هذه المقطوعة ليشبه ذؤابة الحبيب بالحية الممندة خلفه المحتوم النجيل من ردفه الثقيل الذي برز وراء ظهره • وقد استعار كلمة البيبي المعروفة في التاريخ الاسلامي بمعنى الثائر على الحكم القائم للدلالة على روز ردف الحبيب عن سائر جسده كأنه عائر على الجسد واستعار كلمة ضعيف للدلالة على معنى النحافة ليقابل بين الضعف والقوذ المفهومة من الخروج ، والثورة ، واستعمل في البيتين معا ما يسمى بحسن التعليل •

ومنها ةول نور الدين العسيلي نفسه يتغزل:

كأن الذي أهوى على نفسه جنى فأغسرو خديه بالماء جماله وأغسرو خديمه بساء جماله والقي والقرائل الخدد خالا كأنسته وها جفنه يدكى عليه من الضنى

فمال على تلك المحاسن بالفتك ُ وأوقع في الظلماء ناظرَه التركي من المسكمطبوع فناديت يامسكي وها خصرُه من ثقلأردافه يكشكي

« الريحانة ج٢ ، ص ٢٠٠ »

النابر الشاعر في هذه الابيات بعده تنسبيهات في بعضها غرابة وطرافة كإغراق النابر بساء الجمال ويشبه الخال على الخد بالمسك ويجعل جفنه باكيا من نحافته بحد رستاكيا من نقل ردفه فكأنه يجمع في قد"ه بين نوافر الأضداد • وقد عارض بعدا العهد بعض قصائد سابقيهم أو معاصر بهم كما فعل أسلافهم من قبل رس داك الابيات التي عارض بها البهاء العاملي التاسراه م) أبيانا لوالده • وهذه أبيات والده:

. فاح عرف السئبا وساح الذيك ف ف م مناسم الديك ف ف م مناسم المجال مناسم عاكم المجال المحال المال المال

وانثنى البان يشتكي النحريك تاه من وجده بها النسستك وحدوها وجأنبوا التشربك مت في السبر دونها نحييك

« خلاصة الأثر ج٣: ٠٤٠ ــ ٥٥٥ »

أما كافيته فسطلعها:

يا نديسي بمهجتي أفديك° خمرة" ان ضللت ساحتها يا كليم الفؤاد داو بها هي نار الكليم فاجتلها صاح ناهيك بالمدام فدم ومنها:

لست أنساه اذ أتى سحرا طرق الباب خائف وجيلا قلت صرّح فقال تجهل مَسن قال : خذها فمئذ ففرت بها ثم وستدته البسين إلى قلت مهلا فقال : قم فلكقد فلكقد فلكقد فلكقد المنات المنات

قم وهات الكؤوس من هاتيك فسنا نور كأسها يتهديك قلبك المبتلى لكي تشفيك واخلع النعل واتر ك التشكيك في احتساها مخالياً ناهيك

وحده وحده بغیر شریك فلت من ، قال : كل ما یرضیك سیف ٔ ألحاظه تحكتم َ فیك قلت ٔ ن زد نمی فقال لا وأبیك أن دنا الصبح ٔ قال لی: یتکفیك ٔ فاح نشر ٔالصبا وصاح الد یك

« سلافة العصر ٢٨٩ ، وخلاصة الاثـر ج٣ : ٤٤٠ ، والريحانة ج١ : ٢٠٩ »

كل من الأبيات المعارضة والمعارضة جميل وأبيات الابن أجمل في رأينا من أبيات الأب • وهي أكثر بسطا في الحسوار وفي أداء المعاني وأحفل بالفنون البديعية وقد ختمها بشطر بدأ به أبوء أبياته ولم يغير فيه الاكلمة « عرف » التي استبدل بها كلمة « نشر » •

وكل من الأب والابن مزج الغزل بالحديث عن الخمر وكان الابن أكثر استفاضة في الغزل وأكثر واقعية ٠

وقد أورد الخفاجي للبوريني الابيات التالبه على أنها أسلوب من أساليب الفصاحة لطيف بيتنه في كنابه « حديقة السحر » وهو نتقل الكلام من طريق الى آخر • كاستعمال ما عثهاد استعماله في الدعاء والمناجاة في التغزل:

مشطاعا وكل "البرايا أسارى وأشرب سقيم الجفون العثقارا أنيل لحظكه في القلوب اقتدارا على قدوة الصابرين انتصارا وعن حسنه ما أطقت اصطبارا ولم ألق منذ دعاني اختيارا بسري وسلسمت أمري جهارا وان ظنه العاذلون انكسارا وصبح الوفا بالتلاقي نهارا

إلهي أدم حاكم الحب فينا إلهي وزد ذلك القد لينا إلهي على ضعف أهل الهوى إلهي جنود الهوى أعطها إلهي على الحب ألفيت صبرا إلهي أجبت رسول الهوى إلهي رضيت بما ترتضي إلهي لبي الجبش فيما ترتضي

« الريحانة ج١ ، ص ٤٧ »

والحقيقة أن في هذه الابيات جدة ، في الروح والاسلوب والمناجاة العذبة • والعاطفة فيها سخية حارة ، وهي جديرة بأن يتكلم عليها طويلا فتوفتى حقها • واختيار الخفاجي لها وتعليقه عليها يدلان على حسن ذوقه • وقد أكمل تعليقه بقوله : ومثله قول ابن الوكيل :

يا ربِّ جفني قد جفاه هجوعــه يا ربِّ قلبي قد تصدّع بالنوى يا ربِّ في الأظعان ســـار فؤاد ُه

والوجد يعصي منهجتي وينطيعنه فإلى متى هذا البعاد يروعه يا ليت لو كان سار جميعته

« الريحانة ج١ ، ص ٧٤ »

وهذه الأبيات على قلّتها ليست دون الاولى جودة ولكنها أقصر نفكسا وأقل غنى وهي أسبق قولا وأظهر ابتكارا • فهي ترجع الى العهد المملوكي الاول •

> غَنْصَتَ نَ غَضْ لَهِ الْمَعَانِي ثَكَمَّرُ يَجْنِي فيظَلَ دائما يعتـذررُ

لم ألق شبيه وجهيه في أحسد إلا الميرآ صفيت وفيها نظيروا

« الريحانة ج٢ ، ص ٢٠١ »

لقد جعل هذا الشاعر الحبيب غصنا غضا يشمر المعاني الجميلة ويسيء دائما الى المحب ويواصل الاعتذار ولكن يحق له الدلال لانه لا شبيه له الا نفسه حين ينظر في المرآة . والمعنى طريف غير مبتذل ، ولكنته قد سبق اليه آخرون .

الشمر في الخمر والعشبيشة والغناء

وصف الشعراء في هذه العهود الخمرة على غرار أسلافهم واهتموا بوصف مجالسها وما قد تضمّه من غناء وعزف وما يحيط بها من إطار جميل من الطبيعة وما يرافقها من متعة ولهو • وتحدث بعضهم في شعره عن الحشيشة مستحسنا مضغها أو مقبحاً • وظهر لونان جديدان في هذا المضمار لم يكونا معروفين قبل هذا العهد: أحدهما الحديث عن قهوة البن وما فيها من متعة وما دار حولها من أقوال التحليل والتحريم ، والثاني الكلام على الدخان وتحريمه أو اباحته وما يكون في تناوله من لذة •

فأما الخمرة فأحسن من قال فيها خلال هـذا العهد شاعران متعاصران صديقان أحدهما منجك (١٠٨٠ - ١٠٨٠ هـ) والثاني ابن النقب (ت ١٠٨١ هـ) وبين الرجلين أوجه التقاء كثيرة ٠

فأما منجك وهو أسبق ولادة وأطول عمرا ففد أضاع ما ورثه عن أبيه في اللهو ولما عضت به الحاجة لم يجد حوله أحدا يساعده أو يسعفه من إخوان الصفاء السابقين فسافر الى بلاد الروم (الترك) يبغي الفرج فآب خائبا وانزوى في بيته ٠

وأما صديقه ومعاصره في النصف الاخير من حياته ابن النقيب فقد اخترمته المنية شابا ولم تتح له أن بقدم كل عطائه الفني شعرا ونثرا وقد كانت تباشيره

جيده بل رائعة أحيانا لا في وصف الخمــرة فقــط ، بل في وصف الطبيعة والغزل أيضا •

يمزج منجك الغزل بالدعوة الى الخمرة واللهو والسرور أحيانا وذلك في مثل قوله:

وافسى الربيسع فمسا عليسك بعسار صهباء لیس یجوز عندی مزجمها تدع الدجى صبحا اذا هـــى أبرزت° قم هاتمها حيث الهرزار أقد اغتدى طير" أعاد الغصن جنثكا ر كتبت° وتبثثه ربح الصّبا ويبتُّها فانهض لنغتنم الشبيبة قبل أن° واشر َب على و َر °د الربى إن ° لم تجد وانصب ° بفكرك في الهوى شرك المثنى لوقسوع ظل الو خيسال سمار هذا ولست أرى اذا فتُقد الذي هيهات ما الناي ُ الرخيم ونشوة المخمر القديم ونغممة ُ الأوتار وحنين مينمة الرياض عشية وتراسل الأطيار في الأسحار عندى بأحسن مس مساجلة الأحبّ قب بالصبابة في سلاما الأقمار من كل معبود الجمال محكمه فيما يشا مستعبد الأحراد

خلاع العذار ولا ارتشاف عُقار إلا بريقة شهادن معطار فكأنما اعتصرت من الأنوار في الأيك منعكفا على التَّهُدار أوتار مسن فضة الأمطار ذكر الهوى من سُالف الأعصار برمى المشيب الصفو بالأكدار ورد الخـــدود لقلـــة الدينار

أهوى جنان الخلد غير النار

« الريحانة ج١ ، ص ٢٤٥ »

يريد منجك في هذه الابيات أن يطلق خياله وراء الصور المحببة اليــه وفكره بأن يساجل أحبته فيما تستعبد به الاحرار من الكلام الجميل وهو يراعي واقعه الفقير فان لم يتح له لفراغ كيسه أن يشرب على ورد الخدود فليشرب على ورد الربي ٠

وتنطق الابيات بغرام الشاعر بالمتع المعنوية والحسية وبحبه اغتنام زمن الشبيبة وفرص الاستمتاع قبل أن يكدر صفوه ظهور المشيب في رأسه ٠ وتبدو فبها شدة احساسه بالجمال وولعه بالشراب والاستمتاع بالجمال الانساني ونراه لا يكتفي بالنشوة بجمال الربيع ومعاقرة الخمر وارتشاف ريق الحسان بل يضيف الى ذلك كله نشوته بسيحر غناء الاطبار في هيكل الطبيعة الشجراء وهو اذ يشمل بهذا الجمال كله المنظور والمسموع والمتذوق والمشموم والملموس فيشرك فيه حواسته الخمس يتخيس أن الخمر قد عصرت من الانوار ولذلك هي تحو للليل الى نهار ، وأن الأغصان قد تحو لت الى عود صنعت أوتاره الفضية من قطرات الامطار ، وقد دعا الى اغتنام الشرب دعوة خيامية في قوله:

فانهض لنغتنم الشبيبة قبل أن يرمي المشبيب الصفو بالأكدار

فدل على روح تشاؤمي عنده يدعوه الى مسابقة الزمن بانتهاب اللذة لانه يترقب أن يُنزل بــه ضروره ٠ ومن هــذا القبيل قوله :

قم هاتبها فانتهاب العيش مغتنم" من كما معندل في خير إبتان حيث الرياض اكتست من سندس حللاً وتو جست بيواقيست وعتقيان

« خلاصة الاتر للسحبي ٤ : ٥٠٤ ، والديوان »

ففي هذين البيتين يستسقى الخسر في مربع الرياض السندسية ومن يد ساق جميل معتدل القوام ولكنه يشعرنا في الوقت ذاته أئه بننهب لذ"اته وبغننمها لانه ليس وائقا من دوامها ٠

وقد ينسى كل شيء إلا الانصرافُ الى لذته والإشادة بها ومن ذلك قوله يصف مجلس خسر دام حتى الصباح وتجاوب فيه عزف الناي مع تغريد الطير:

وروضة أنس بات فيها ابس ُ أَيْكُــهُ مِنْ يُسْتَّفُ ُ يُسْتَّفُ ُ

فظلئت عرانين الأباريق بالطَّلا إلى أن بدت كافورة الصبح ترعثف

« الريحانة ج١ ، ص ٢٥٤ »

وجميل جدا تشبيهه بداية ظهور الصبح بكافورة ننقط فوق الكون قطرات كما يرعف الدم من الأنف • ولكن هذا التشبيه جميل سُكلا سيء ايحاء لأنه يشعر بالضعف والمرض وقد يدعو الى التشاؤم والنظر الى الدنيا بمنظار أسود ، ولكن الشاعر حين نظم الابيات كان في حقيقة نفسه متشائما •

وقد لا يكنفي منجــك بوصف الخمر ، بل يصف الساقي ويشبه خديه بالورد والخمر فيقول :

هب يجلو الراح في كأس اللهجين فاتر الالحساط خالي العارضين وتحستى وسقانا قهروة منزجت مسن مساء ورد الوجنتين منزجت مسن مساء ورد الوجنتين

« المرجم السابق نفسه »

والمعاني في هذين البيتين مألوفة ، بل تكاد تكون مبتذلة ولكنها جميلة لانها دائمة متجددة على الزمن وقد لا يمل الانسان من تكرارها ، ولعل صلاح البيتين للغناء ، ووصف الساقي بأنه تحستى الخمر قبل أن يسقيها الشاعر وصحبه ، قد عد لا من ألفة المعانى وابتذالها وجعلاها قريبة من القلب .

وقد يمزج بين الاستمتاع بكأس الخمر ولريق الثغر كقوله :

نبه جفونك من نتعاسيك واسمح بريقيك أو بكاسيك بطياب الصبيب و فهاتيها واشرب معي بحياة راسيك و المياب الصبيب و فهاتيها «الريحانة ج١٠ ص ٢٥٠ » المياب وفي هذين البيتين إيجاز جبيل متوح وفهما أتر من اللغة الواقعية الشعبية

التي لا نزال نستعملها في عاميتنا اليوم ، وهو استحلافه الساقي بقوله : بحياة رأسك • وفيها استباحة إحدى اللذتين : الريق ، أو الكأس ، أو اللذتين معا •

وقد عنى منجك الى جانب الخمر بوصف متعته وملذاتـــه وما يتصل بها • قال يعجب بربُّوة دمشــق ويشبه غنــاء أطيارهــا بالعزف على الدف والجنك :

> أربوتنا حيّتك عنا السحائب فأنت لوجه الأرض عين وحاجب ُ فأسبود لله الغرسيد البديف مولعيا تبدئت لنا بالجنبك منه عجائب

« خلاصة الانر للمحبي ج٤ ، ص ٤٠٩ »

ونرى في البيتين قوة شعور منجك بجمال المنظورات وجمال المسموعات معا وشدة تعلقه بجمال « الربوة » في دمشق كغيره من الدمشقيين ومن يزورون دمشق من خارجها وهو ينسبها الى نفسه وأهل بلده فيقول « أربوتنا » ويجعلها عين الارض وحاجبها أي أحسن شيء فيها • نم ينسبه تغريد بلابلها وسائر أطيارها بنغمات الدف والجنك(١) وهما آلتان موسيقيتان معروفتان • ويوري بالجنك عن مكان جميل معروف فيها • وتحمله شدة حبّه للهو على أن بأسى على بعض مجالس لهوه الخالية في أحد القصور المنجكية في دمشق:

قصر َ الأمـــير بوادي الرقمتين ســـقى ﴿ رَبَاكُ عَنِي مِن الوســـمي مـــــــدرار ُ كَنْهُم مر " لي فيك أيام" هواجترها أصائك " ولياليه ن "أسحار حيكت الشبيبة بكر من غضارتها , وللصبائة أحسلاف وأنصار حيايث الريساض تغنينسي حمالهمها بالدف والجنك والمنثور لي جسار حبث اللخمائل أف لاك" تها طللب زمير" من الرهير والندمان أقمار حيث المُدامة موقب في زجاجتها يديرها فاتس الأجفان سيحتار

⁽۱) الجنك ، العود ، ومكان في دمشق بور"ى به هنا .

ياقوتمة ' أفرغمت في قشمر لؤلمؤة ٍ متوَّج ' الراح بالإبريمق ذا قُتُرط ٍ يسقي وأسمقيه من ثغر ومرِن ْ قد َح ٍ

فلاح للثَّرب منها النَّور والنار مثل الهالال له الجوزاء وتسار الهال الله الجوزاء وتسار الى الصباح فمرباح ومرخسار «الريحانة ج١، ص ٢٤٥»

وهذه الابيات الرائعة لا تقل عمالا عن أجمل أبيات أبي نواس في الخمر والساقي وهي تتصل بنفس منجك وحياته اتصالا وثيقا صادقا فنراه ياسى على قصر آبائه وأجداده الذي كان يحب أن يبفى له ويأسى على أيام وليالي قضاها فيه فيشبه هواجر أيام الحر بالاصائل لكثرة ظلالها ويشبه الليالي بالاسحار لجمالها ويصف تلألؤ الاضواء فيها وحسن استمتاعه بلذاتها وبرفة جمال الطبيعة وفناء الحمائم وطيب محادثة الندمان ، ثم هو يحن الى عهد شبابه العزيز الذي كان فيه وافر العز والتكريم ويرثي استمتاعه فيه بالخمر كأنها الياقوتة أو النور والنار وبالساقي الجسيل الساحر ويشبه بالقسر ويشبه زناره بالجوزاء ويصف تساقيه معه الخسر والريق حتى الصباح فسرة يأخذ منه ومرة يعطيه فكان كل منهما مرباحا ومخسارا في الوفت ذاته ،

ان هذه الابيات أكثر من ذكرى لدى الشاعر ، إنها رثاء الشباب العزيز المرح الذي فقد الى الابد فهو يبكي عليه بدموع العين ودموع القلب ٠

ونجد بين هذا الشاعر وبين ابن النقيب نقط تشابه وتلاق كثيرة فقد وصف ابن النقيب الخمر كثيرة: الطبيعة النقيب الخمر كثيرة: الطبيعة الدمثمقية والحانات والأديرة والجمال والفتنة والصبا والشباب والربيع والفراغ والغنى والمكانة الاجتماعية •

وله قصائد خاصة بالخمر ومجالسها وهي مطبوعة بطابع ذاتي ويجمع فيها بين وصف الطبيعة والخمر وبين الغزل ٠

وكان لابن النقيب مجالس جد الى جانب مجالس اللهو وفد وصف مجلسا له عند بعض أصحابه الأدباء فقال:

نحن في روضــة مــن الآداب ضمتنا مجتلى عرائس أفكا وألذُ القريض ما كــان غضـّـــا فاسق منه شكر°ب المنسامع كأسا أنا في حانة القريض فما لي

سُتُقبت عالفُهوم لا بالسحاب ر جلتها قرائح ُ الألباب مستكجداً قريب عهد الشباب لبني العصر زائد الإطراب لا أرى دفتراً شمهي الشمراب

« الديوان ص ٣٨ »

وقد أظهرنا ابن النقيب في وصف هذا المجلس على الجانب الآخر الحلو الجاد" من حياته وشبَّه فيه خمر الآداب بخسر الأعناب وأبدى رأيه في الشعر الجيد وهو عنده ابن القريحة الذكية المبتكرة ، الغض " الجديد الذي لم يتخالِقه القيدم والابتذال ، الملائم لذوق عصره وأحواله وِ

ونراه يصف مجلسا أدبيا آخر بالسرف المطلّ على مرج دمشق الأخصـر

تنتلي بأوج العشلا وتستسع وفي رياض العلموم قمد رتعوا

بيا حبُّذا منهزل ومرتبع اطاب لنها اليوم فيه مجتمع ا في معشر لم تنزل مآثر ُهم ْ فهم° ليطيب الجُندود قد نزُّعوا

« الديوان ص ١٩٥ »

وفي هذه الابيات الثلاثة ببين لنا ابن النفيب رأيه في الاصدقاء والندامي المثاليين في مجالس الجد فهم الذبن يجسعون بين كرم النسب وسعة الثقافة ولا كتفون بأحدهما •

وقد حمله ولعه بالغناء على نظم قصيدة طويلة يؤرخ فيها للغناء والمغنين منذ بدء العصر الأموي حتى آخر العصر العباسي وتكاد تكون ملحمة فن الغناء في الادب العربي • ونكتفي منها بالابيات التالية على سبيل المثال:

كلّما جــدّد الشــجي " ادّكــاركه " أزعج الشــوق قلبــه واستطاركه " ليت شعري ابن استقل عن الله عن الله مؤاره

بعدد ما راوحتهم صفوة العيب وجر وافي مطارد الأنس طائقا بين كأس وروضية وغديسر أين حلشوا فمعشب ومتها أين حلشوا فمعشب ومتها الكأس من مليك ز فست بحضرته الكأس ووزير قد بات يسترق اللذات وأمسير ممنطسق بنداما فتى من بني أميسة أمسى كيزيد وشائه مع أبسي قيد ونداما والمن جهدة والأخوقضي ليله مع ابن زياد

سش ونالوا طوع الهدوى أو مار واجتلكو المدن زمانهم أبتكاد وسيدام وسيدام وغضاد وسيدان وغضاد أو أناخدوا فدوردة وبهاد قيان يعزفن خلف الستاد وهنا والليدل مشر في إزاد وكاس الطالالا لديم مداد وخيدل الهدوى به مستطار س وما قد عراه في عماره أو عقاد وقشيب بن مسلم ونهار الديوان ص ٢٠»

ويبدو لنا ان الشاعر قد نظم هذه القصيدة ليبدي إعجابه بفن الغنب وبالمغنين المشهورين لأن فن الغناء قد أخذ عليه لبته في مجالس لهوه وفي غيره فأحب أن يؤرخ لهذا الفن تأريخا يبتعد به عن جفاف العلم ويمزجه بحلاوة الادر وطراوة العاطفة وغضارة الخيال وجمال المعاني وحسن التعبير وقد ملنا بذلل وثيقة قيمة في فن الغناء العربي و ونرى وراء هذه الملحمة شيئا فنيا نفسيا آخر لدو الشاعر هو أن يجد لنفسه العذر أمام نفسه وأمام الناس في الاستمتاع بالغنا والاعجاب بالمغنين والمغنيات وحب بعضهم والاستمتاع بمجالات اللهو المختلف فانه كان مرموق المكانة في مجتمعه وربما استنكر بعض الناس لهوه ومرحه فأحب أن يخبرهم أو أن يذكرهم بأن عظماء الملوك والخلفاء قد صمعوا قبله وطربو وأحبوا وعشقوا ولهنوا وشربوا وثملوا وكانوا على ذلك عظماء وبقنوا كذلك و

⁽١) الطلا: اصلها الطلاء بكسر الطاء وهي ما يطبخ من عصير الجونب ويكنر به عن الحمرة . والطلى بكسر الطاء والالف المقصورة : اللذة .

 ⁽۲) ابو قيس : قرد ليزيد بن معاوية كان يلهو به وقت شرابه . وعمارة اخد
 الغريض المغنى كانت من أجمل النساء وجها وغناء .

⁽٣) مسلم بن زياد: نديم يزيد .

لقد كان الشاعر من خلال خمرياته وغنائياته يجمع في إطار واحد بين الطبيعه والغزل والخمرة جمعاً تظهر فيه وحدة ذاته ووحدة تجربته التعورية الجمالية التي تنظر الى مراتع الجمال ومنعة الحس نظرة كلبة واحدة وتجمع بينها في إطار نفسي واحد يتم " فيه التآلف والتوحد ولذلك كان شعره في هذه الموضوعات عذبا بعيدا عن التصنع .

شعر العشيشة

بقي الناس في هذا العهد يتناولون الحشيشة وظل الشعراء فيها مولعين بها أو ناقمين عليها وعلى من يتناولها ولعل الولع بها كان أقل مما كان عليه في العهدين السابقين ولعل النقمة عليها كانت فيه أشد .

ومن الشعر المزري بها ما قالته زينب بنت الشيخ رضي الدين الغزي تنصح محمد بن احمد المعروف بابن أبي الجود بعدم أكل الافيون وهو قريبتُها (توفي سنة ٩٨٢ هـ) وقد قالته في شكل مواليا :

/ يا ناصِر الد ين يا ابن الكشك يا ذا الجود السمع أقسول لك نصيحة تطرب الجلمود

بستك° تعاني اللبـــن° فهمتك° هــو المقصود° يصــير° بالــك ومالــك والذكــا مففــود°

« الكواكب السائرة ج٣ ، ص ٥٣ »

وقد استعملت زينب فن المواليا لتنصح فريبها بنرك الافيون ونراها استعملت العامية في نظمها ، واستعمالتُها عريق في فن المواليا .

وكان البوريني (٩٦٣ ــ ١٠٢٤ هـ) في مبدأ أمره لا يتناول شبئا من المكيتّفات وقد قال لما رأى إكباب الناس على البـر°ش وهو الأفيون :

عمَّ البلاء بأكل البرشِ فانتقعت° ولو نصو ّر هذا الدهر ُ في رجـُـل

مخايل ُ الناس في خُـُلـْق وأخلاق ِ لأبصر ْته الورى في زرِي ّ درِياق ِ

« خلاصة الاتر للمحبي ج٢ ، ص ٢٥١ »

ثم ابتثلي بأكله حتى ظهر في فعله وهيئته وحركته الا أنه لم يغير من ذكائه ونوادره • ذكر المحبي من لطائفه التي رآها بخطه انه سئل عن الحب هل هو بالكسر أو بالضم فقال هو بالكسر ويستحسن فيه الضم • وعن الجفن أهو بالكسر أو بالفتح فقال هو بالفتح ويستحسن فيه الكسر • ويدل هذا على حضور بديهته •

وكان القاضي ابن الجيعان (١) يتناول الحشيشة والخمر ، فأنشده الشهاب الخفاجي (١٠٦٩ هـ) مداعبا :

لا تبك هندا ولا تعتب بأسماء واصرف زمانك في لهو وأهواء واصرف زمانك في لهو وأهواء يوما ببكر ش ويوما بالحشيش وبال أفيون يوما ويوما كأس صهاء

« الريحانة ج٢ ، ص ١٨٣ »

وهذان البيتان يدلاننا على أن بعضا من علية القوم حينتذ كانوا مولعين بالحشيشة مع الخمر •

شعر قهوة البن

وقد عرف هذا العهد ما يسمى ببيت القهوة (بمعنى المقهى) • وكانوا

⁽۱) كان معاصرا للشهاب الخفاجي وصديقا له وهو من اسرة اشهوت في مصر ، وكان كريما حسيبا ادببا . وكان لا يحسب من عمره غير أوقات صفوه ولذته ولهوه . وقد ترجم له الخفاجي في خبايا الزوايا لوحة ١٥٦ ب ، والمحبي في خلاصة الاثر ، ج١ ، ٣١٠ ، « عن الريحانة ج٢ ، ١٨٢ وحاشيتها و ص ١٨٣ » .

يذهبون اليه لشرب الفهوة التي اختلف في تحريسها حينئذ • وكان من أنصارها الشيخ أبو الفتح الذي نظم أببانا في الانبادة بها • وكان من أعدائها يوسف العيناوي • وقد اختلفوا فيها بين التحريم والتحليل •

وكان بيت القهوة يجمع بين جمال المكان وجمال الساقي والماء الجاري .

(من معجم القرن الحادي عشر ، عن مفال للاستاد تنفيق جبري من وحي قراءته لكتاب تراجم الاعيان للبوريني ، نشر في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، مجلد ٤٢ ، ج٣) •

كانت قهوة البن في بدء اكتشافها واستعمالها في الدور الاول من هذا العهد . لذلك نرى الفقهاء والشعراء يختلفون فيها بين التحريم والتحليل . يقول فيها علي جلبي الحمصي وهو ممن تتُوفوا في الثلث الاخير من القرن العاشر الهجري :

أقول الاصحابي عن القهوة انتهروا ولا تجلسوا في مجلس هي فبه وما كان تر كي شربها لكراهية وما كان تك على غدت مشروب كل سفيه

قال النجم الغزّي بعد هذين البيتين ، وهذا قريب من قول أبي السعود مفتي الروم وقد سئل عن القهوة : « ما أكبَّ أهل ُ الفجور على تعاطبه ، لا يحسنن ممن يخشى الله ويتقيه » •

« الكواكب السائرة ج٣ ، ص ١٩٦ »

وقال أبو المواهب البكري يصف القهوة والفتاة الساقية في مجلس ببولاق على النيل ، ويبدو لنا من خلال أبياته أنَّ شاربيها في ببت القهوة كانوا يحتفلون بشربها كالخسر:

يا يوم بنولاق وأنسي به حكاك من شو"ال يوم الهلال واقبل النيل جنوبا ، وما من عارض إلا نسيم الشمال

ما عارضا اوجب للنقيسل مسا وقهـ و قر ننظـ ح مسكا ، ولا بد ع ، ففي الفنجان شكل الغزال حَبَابِهِا مِن فُوقها مانع" نفارًه ، فهو شباك السلال ندير ُهــا هيفــاء ممشــوقة " خَو ْد ْ تثنّت ْ في بـُرود الدلال كاد حيجا من أقبلت نحوك في يذهب من رئات تلك الحيجال بغراة أو طئراة وزاعت أفكارانا بين الهدى والضلال تقول للشمس ، وقد أقبلت :

سلسله ، وهــو طليــق المُجال تلثمي ، ما أنت إلا خيال ا

« المنتخب ج١ ، ص ٢٢٤ »

يصف الشاعر البكري مجلس القهوة على النيل في وقت اختلف فيه الفقهاء في محللها وتحريمها ونرى أن الشاعر يستحلُّ شربها ويشربها في محراب الطبيعة على النيل ويصفها ويصف فنجانها والفتاة الساقية وصفا جمبلا شيتقا طغى فبه وسم الحسناء على وصف القهوة ٠

وقد خمس محمد بن أحمد بن أبي الجود (ت ٩٨٢ هـ) المشهور بابن الكشائ وبابن ابي الحبيل ، أبيات البكري في القهوة فمما قاله :

كم قلت والصدق غدا مبهتا أما تخاف الله حتى متى رغُما به فيما به قد أتى يا قهوة تدهب هم الفتى

انت ليقاري العلم نعم المياد"

ويحك كسم تذكرها بالجما معانيدا أهل الوف والصف ونفعتُها بين الورى ما خفى شراب أهل الله فيها الشفا ليطالب الحكمة بين العباد°

با طيبكا فيها الهنا والمثنى وتنذهب البؤس وتنفي العنا ومن سنا ما تحتوي أنتنا الطبخها قشرا فتأتي لنا

في نكهة المسك ولون الميداد°

« الكواكب السائرة ج٣ ، ص ٥٤ »

ولابراهيم بن المبلسّط (الذي كان حيا سنة ٩٩١ هـ) في فهـوة البن محتذا شربها:

يقول عذولي قهوة البئن ّ مئر"ة" وشربة حلاف الماء ليس لها مبثل فقلت على ما عابتكها بسراره قد اخترتها فاختر "لنفسك ما يحلو وقال فيها أيضيا:

أرى قهــوة البــن" في عصرنــا على شربها الناس قـــد أجمعوا فليس تضمر ولا تنفسع وصارت لشــر"ابهــا عــادة" وقد شهر عنه قوله :

يا عائبا لشراب قهوتنا التي تشفى شفاء النفس من أمراضها أو َمُا تراهما وهي في فنجانها تحنكي سواد العين وسط َ بياضها

وذكر الغزي (٩٧١ - ١٠٦١ هـ) صاحب الكواكب السائرة أن لبعضهم في هذا المعنسي :

اشرب هنيئًا قهـوة البُن التي تحلو من الإخـوان والخـلان سوداء ُ في المبيض من فنجانهـــا ثم قال الغزي ، وأحسن منه قولى:

اشرب من القهوة صاعيثن ولو ببذال الورق والعينن سوداء في بيض فناجينها كأنها الإنسان من عين

تحكى سواد العين للانسان

« الكواكب السائرة ، نجم الدين الغزي ج٣ ، ص ٩٣ »

وتدُلُّ هذه المقطوعات على ولع الناس بهــذا المشروب الجــديد في ذلك الوقيت •

وقد أبطل السلطان مراد المقاهي (القهوات) ومنع تناول (شرب) التبغ . « المحبى ، خلاصة الاثر ج٤ ، ص ٣٣٩ »

الشعر في التدخين

وكان الندخين أمرا مستحدنا جديدا في الدور التاني من هذا العهد زمن ابن النقبب الدمنسقي (١٠٤٨ - ١٠٨١ هـ) وقد أثار استعماله ضجه بين الناس والفقهاء واختلفوا فيه بين تحريم ونحليل ومضى من أولعوا به واعتادوا عليه يتلذدون به لا يلوون على شيء •

قال ابن النفيب بصف النارجبلة وشدة ولعه بالتدخين:

نبعة حسس كلطلت بالجمان

أعددت للتبِّع وترشافيه نبعة حُسنْن كُلُلِّك بالجُمان ما قصبات السَّبْقِ إلا لَها فِي حلَّبة حَلَّت محل السِّنان السَّنان قد زُخرفت من بُعد ِ ترصيعِها ولا يلي الزخرُ ف إلا " الدُّخان "

« الديوان ص ٢٨٢ »

فهذه الأبيات الثلاثة تظهر ولكع ابـن النقيب بالتدخين واهتمامه بوصف النارجيله رنوابعها وما نقش عليها من زخرفة وترصيع واقتباسه اسمي سورتين من التم آن هما الزخرف والدخان ليورّي بهما ويحلّى كلامه ٠

ومما اشتهر للكوراني(١) معاصر ابن النقيب الحلبي قولُه في التبغ:

لقد عنتفونا بالدخان وشاربه فقلت: دعتــوا التــهـ، فالأمر أحوجــا

الا إن صيل" الغكم" في غار صدر نا عصانا فدختنا عليه ليخرجا

هكذا برر الكوراني نناول الدخان بانه يذهب الغم واستعمل هذا التشبيه الذي جعل هبه الغم كالثعبان الذي يدخن عليه الحاوي أو الساحر ليخرجه من وكره و والخيال لطيف خفيف الظل و

⁽١) نجد ترجمته في خلاصة الأنر للمحبى (ج٢ ، ٣٥٢)٠٠

الأوزان والقوالب الشمرية القديمة والستحدتة:

تابع شعراء هذا العهد أسلافهم من شعراء الدول المتتابعة في النظم على بحور الشعر التقليدية ، والخروج عليها أحيانا الى استعمال بعض البحور المستحدثة كبحر السلسلة والقوالب الشعرية المستحدثة كالموشيحات والأزجال والمكواليا والدوبيت .

ولدينا الآن أبيان" على بحر السلسلة قالها أحسد السابق الأديب (المتوفى سنة ١١٦١ هـ) يتغزل في أولها ويسدح النبي في آخرها ، ووزن هذا البحر فعلن فعلاتن مستفعلن فاعلاتن ، مر"تين ،

وبعتري هذه التفعيلات المستقاة من عدة بحور عده تغييرات تعتريها عاده في بحورها الاصلية ، واليك هذه الأبيات :

من غر"ك بالصد للمحب" واغراك والمراك المراك المراك

يا ظبب كيناسي ويا خلاصة ناسي كيناسي ينساك

یا نیعهم ، جلیس " ویا أعهنز " أنیسس " لا عالس عَــذول " عــلى تلافـــى ولا "كــــ

يا سالب كبسي ويا حُشاشة قلبسي أن التياك ما تكشف كربي بطيب ساعة لتقياك

لقياك مرَامي وفيك زاد هيامي ارحَم لِسَفامي ودع لِعاذل ٍ ينهاك

أصبحت وحالى من الصدود عجيب " منك عثقدة أسراك"

قد رُد ْتُ بنحبي وما درى بسي صحبي لا تحسريق قلبسي مأواك ،

أشمت حسودي وقد نقضت عهودي وزدت بصدي وبات طمر في يرعماك

با خــير َ نبي ٌ لـــه الفضــائــل ُ تعنــو قد حزت فكخــارا وقد أعز"ك مــولاك

با صفوه ربي عسالة تجبئر قلبي إذ° مدحتك دأبي أريد وصف سجاياك ﴿

لا أقدر أرُوفي بعض بعضِ منديح / في بدر منكيم له المتعامد أف لاك°

« سلك الدرر للمرادي ج ٢١ ، ص ١٨١ - ١٨٣ »

وهذا الوزن لا يتلاءم كثيرا مع الذوق العربي الذي ألف البحور السلسة عشر التقليدية ويضاف الى ذلك عدم ترابط الابيات وانقطاع الصلة المنطقية بينها الا فيما يتعلق بموضوعها الذي هو الغزل وهي ركيكة ضعيفة التأليف ، باهتة العاطفة مبتذلة المعاني قليلة الصور ، ضعيفة النفحة ، وتنتهي بالمديح النبوي .

ومن مظاهر الصناعة المغرقة في التكلف لدى بعض الشعراء في هذا العهد نظم القصائد المتعددة الأوزان والقوافي والقراءات ومنها قصيدة لابن معتوق (١) (١٠٨٧ هـ) اخترنا منها:

فخسر السورى حسدري عسم نائله فجر الهدى ذو المعالي الباهسرات عملي

⁽۱) هو شهاب الدين الموسوى الحويزي من اهل البصرة . كان فقيرا . له ديوان مشهور طبع مرارا في الاسكندرية والقاهرة وبيروت اكثره في مدح السيد خان ابن كمال الدين الموسوي . وهو مشهور برقته . عن « تاريخ آداب اللغة العربية . جرجي زيدان ، ج٣ ، ص ٢٨٠ » .

حجم السمهى فلكيسات مراتبه بادي السنا نتر" يسمو عملى ز حك

نت الشرى بسس تهمي أنامله في العسل غبث الندى مورد أنسهى من العسل

بدر البها أفسن تبدو كواكبسه

سسس الديني صبح لل الحادث الجلكل

طود النشمى عند بيت المال صاحبه سمط الثنا زينه الأجياد والدول

عن « د • بكري شيخ أمين ، مطالعات في الشعر المملوكي ص ٢٠٣ » وانما ساعد على النظم في هذا النمط ذي القراءات الكتيرة ما نراه في نرتيب القوافي بين الابيات من مزاوجة ، وما في جمل الابيات المقابلة للتفعيلات من تفكك ومن الدوران حول موضوع واحد • وخير ما نلخص به رأينا في هذا الفين الزخرفي قول الرافعي :

« ولقد قرأنا ان شاعرا عمل قصيدة واشتغل باحصاء الوجوه التي تُنتُظّر بها فبلغت في عينه مليون وجه • وذلك عالهم من الارقام في قفر من الكلام » • أ

« تاريخ آداب اللغة العربية ، الرافعي ج٣ ، ص ٢٩٠ »

وخمس الشعراء بعض القصائد لسابقيهم أو معاصريهم • قال أحمد السابق (المتوفى سنة ١١٦١ هـ) مخمسا بيتي الشافعي :

تهاجمت الأهوال من كل جانب علي ودهري خصتني بمصائب وقوم رأوني ذا جفون سواكب يقولون إن الصبر أكرم صاحب

صدقتم ولكن قد تقضمي به عمري

فيا قوم مُ سَن لي قد أضر " بي العننا ولم أدر يوماً أيسة " ساعة الهنا هَبُوا ان صبري صار طبعاً وديد نا اذا كنت ذا صبر ولم أبلغ المثنى وميت أنا من يجتنبي ثمر الصبر

« سلك الدرر للمرادي ج١ ص ١٨١ - ١٨٣ » ولم يكتف ابن النقيب بنظم الشعر التقليدي ، فنراه ينظم مسمَّطا رباعيا مطلعه : يا مُؤْثُراً للهو طيبَ النِّعمَهُ ورافعاً فيه سُنجوف الحِتسمه؟ كم° في تصاريف القنضا من حكمة وليس بعد الأنبيا مين عصمة والم

« الديوان ص ٢٦٧ »

يا ليالي السفح من عهد الصِّبا يا سقى معناك صوب الدِّيسم كم تسر قت بها بين الرجبا خِلسا مر ت كطيف الحلسم في زمان ٍ لــــذ ٌ عيشــــــاً وصفــا للعَّـِمـــت آصــــالله والبُـُكـــــر ﴿ قـــد حلككُنـــا فيـــه روضـــاً النّـنفــا يســــــتبينا طـــــيرُه المســــتحـِرُ عندهــا الناي وزاغ الو تــر ُ « الديوان ص ٢٤٧ -- ٢٤٧ »

ونراه يعارض لِسانَ الدين بن َ الخطيب بموشح مطلعُه : بأهازيج مسن اللحسن هفا

وقد أورد المحبي هذه القطعة من الزجل لأحد معاصريه على وزان « يا غائبين عني ما ترجعــوا»:

من تعشقو بالهجر قلبي قلا لما قلا

وحين على جمر الغضا لي سلا عنبي سلا وزاد عملى قلبسي العنما والبسلا وأمسيت بلا جليس أنيس عاني وجودي عدم° سكران° فرِراق هائم° نديمي الندم° وقسد سقانسي البيشن بكاسم جرّع دلتني كيف أصنع^ه وامتنع عنى الذي أهوى وظهري انقسم حَظي مُستُورُ " فاحيم " مَا رأيت لي راحيم " أو لستقمى آس " أهيم° في النُتُواح° ومرّي في النواح° في جعيم ما تخمـُد° وأمسى جفني الرمــِد° مـِن تجني قاس°

« خلاصة الاثر لمحمد المحبي ج١ ، ص ١٠٨ - ١٠٩ » أو هذا العصر من نظم الرباعيات وممن أكثر منها البهاء العاملي

وقد أكثر شعراء هذا العصر من نظم الرباعيات وممن أكثر منها البهاء العاملي (ت ١٠٣١ هـ) ومن رباعياته :

من فرقتكم ومطربي أشواقي والدمع مدامتي وجكفني الساقي « الريحانة ، الخفاجي ج١ ، ص ٢١٢ »

كم بت" مــن المســـاء الى الإشراق ِ والهمـُث منادمـــي ونـُـقـُالــي نـُـد ُمـــي

ومنهــا:

يا ريسح ُ اذا أتيت دار الاحبــاب ْ إن ْ هم سألوك َ عــن البّهائي فقتل ْ

قبيّل عني تثراب تلك الأعتباب قد ذاب من الشوق إليكم قد ذاب « المرجع نفسه ص ٢١٣ »

ومنها:

قم وامض ِ الىالدير ببكخْت° وستُعود° واشرب°قد َحا وقتُل°علىصوت ِالعَثُود°

لا يحسنُن في المدرسة اليوم قُمعود . العُمرُ مضى وليس مِن بعد يعود ،

ومنها ما كتبه الى بعض إخوانه بالنجُّف الأشرف :

يا ريح أذا أتيت أرض النجف فالشم عنى ترابكا ثمم قيف واذكر خبري لدى عُر يُب نزلواً واديه وقسس قصبتي وانصرف «خلاصة الاثرج»، ص ٤٤٠، وسلافة العصر ص ٢٨٩»

ومنهسا

« خلاصة الأثر ج٣ ، ص ٤٤٠ وسلافة العصر ٢٨٩ »

ولابن النقيب رباعيتان وهذه إحداهما .

لله مين السفح ظلل الوقف واتبع أنرا لمادح فيه واقف أوقف على جدولها طر في مشد أطلفت به عنا دال الوقف

« الديوان ص ۲۱۷ »

وجاء في ديوان ابن النقيب هذه المواليا:

لو رحت م أبكي بكت لأجلي القلوب القيسي أو بيت أشكي للانت لي الصخور العيسي (

أبِيت والوجد في قلب ي حِباله ثر سيبي أبيت والوجد في قلب ي وأحباب عهودي نيسي "

« الديوان ص ٢٠٠٩ »

و تتصور ان ابن النقيب نظم في هذه الفنون ليجاري شعراء عصره ويبين قدرته على النظم فيها ، هذا بالاضافة الى أن بعضها ، كالموشح والمواليا ، له اتصال وثيق بالغناء الذي كان بحبّه .

وكان على كل حال مقلاً فيها وأكثر عنابة بالشعر التقليدي .

من الفنون الطفيلية على الشعر:

ا ـ التشجي:

التشجير في اللغة يقصد به تفريع كلمة من معنى كلمة أخرى في استطراد وتسلسل ، وهكذا ٠٠٠

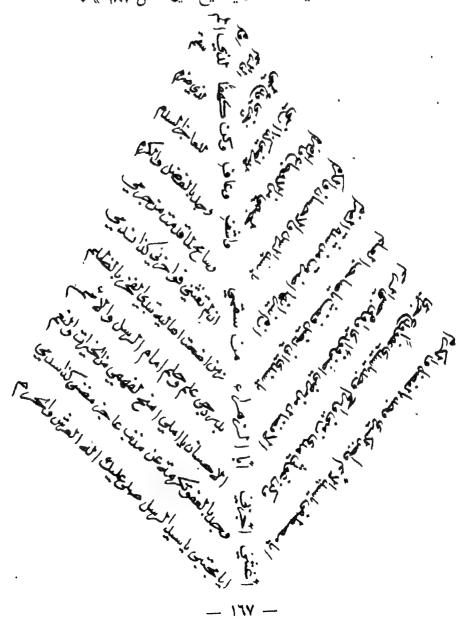
والتشجير في الشعر أن ينظم بيت يكون للقصيدة كجذع الشجرة ، نم يفرع على كل كلمة منه تتمة له من قافيته نفسها ، وهكذا ، من جهتيه اليمنى واليسرى ، حتى يخرج منه مثل فروع الشجرة ويشترط فيها أن تكون من البحر نفسه .

ولم يعرف تشجير الشعر الافي القرن الحادي عشر الهجري • ويسمى هذا النمط من الشعر المشجر •

وقد سبق العرب الى معرفة التشجير في النسب منذ القرن الرابع الهجري •

فاستعملوا ما يسمى شجرة النسب لبيان تسلسله وتفرّعه (الرافعي ، تاريخ آداب

اللغة العربية ، ج٣ ، ص ٤٤٥) . اللغة العربية ، ج٣ ، ص ١٤٥) . وهذا مثال من المشجر للشيخ محمد فهيي (١٣٣٠ هـ) : « عن مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني : د. بكري شيخ أمين ، ص ۱۸۷ » .



ويلاحظ أن النشجير لم يعرف فبل العهد العشاني ولعلته اخترع للنقس على النحاس و نحوه في هذا العهد ابنكارا في الببئة العربيه بفياسه عملى شجرة النسب، أو نقلا عن النرك أو الامم الاخرى •

ب ـ ومنها التطريز:

وهو ان يسكل الساعر من الحروف الاولى في الابيات اسم عله لحبيب أو ممدوح ، كقول الامبر نظام الدين أحمد بن محمد بن معصوم الحسيني ، وهو من رجال القرن الثاني عشر الهجري مطرزا باسم « خديجة » :

خلت خال الخد في وجننه نقطة العنبر في جمعر الغضى دامت الأفراح لي مذ أبصرت مقلتي صبح محيدًا قد أضا وبهدذا الحظ للعين رضا حظـــر الوصل وأو°لاني النَّـضى حسن وجه حمين كنما بالأضما

يتمنى القلب منه لفتة جاهـــل" رام ســـلــّـوا عنـــه إذ° هامــت العــين بــه لمـّـــا رأت

« المصدر السابق ص ۲۲۸ ـ ۲۲۹ » وقد كثر فن التطريز في العهد العثماني ، ولعلته من أثر النرك في الأدب

ج ـ التاريخ الشمري:

أول من أدرج تاريخ الجمل بين أنواع البديع الشيخ عبد الغني النابلسي (ت ١١٤٧ هـ) في بديعيته « نفحات الازهار ، ص ٤٩٥ » • وقد أكثر منه أهل القرن الثاني عشر الهجري وافتنتوا فيه وكان المسلمون يؤرخون بالهجرة والمسيحيونُ بالميلاد • وقد رأينا قبل ُ أنَّه عرف واستعمل في العهد الفاطمي ــ

ومَن أمثله افتنانهم فيه أن أحدهم أرّخ لعرس في حلب فجعل الحروف المهملة في البنيت الاخير نؤرخ للعرس وكذلك الحروف المعجمة فيه بالإضافة الى ذكر تاريخ العرس صراحة:

لك في مفرد بيت منبئه " وحــروف أهملت مختبئــه°

خــــذ تواريخا ثلاثا جمعـــت بصريح وحسروف أعجمست عـــــم" حول وسرور ً العر ُس ِ وهو ثلابـــون وألـــف ومئه « المرجع السابق ص ١٧٦

ومن أمثلة الافتنان أن أحدهم أر"خ لبناء مناره جامع البهرميه يحلب في كل شطر من شطور خمسه أبيات ، وكان تاريخ بنائها سنه ١١١١ هـ وهاك بما ما على سبيل المثال:

بشراه أجرى بالسرور بناءها والخمير أمنح بالهناء بنادې « المرجع السابق ص ١٧٦ »

وبالع بعضهم في تكلف الافتنان كتمهاب الدين أحمد بن العضل بن محمد باكثير المكي الذي نظم قصيدة من خمسة وعسرين بينا على البحر الطويل في مدح الشريف علي بن بركات بن أبي ثمني ادا جمعت الحووف الاولى من المعاعبل الاولى في كل أبياتها تكون بيتاً من بحر الهزج يؤرخ سنة نظمها ، وهكذا نكون الحال اذا أخذت الحروف الاولى من التعاعبل الثانبة والثالثة حنى المامنة ، وهكدا وهكدا يتولد نمانية أبيان على بحر الهزج تؤرخ سنة نظمها ، فادا أخدن الكلمة الاولى من البت الاول من هذه الثمانية والحروف الاولى من الشطور الاولى في السبعة الباقية ، وصنعت الامر نفسه في الشطور الثانية تكون شطران بؤرحان سنة نظمها أنضا ،

وقيل إن "الشاعر ابتلي بعد نظم هذه القصيدة من كثرة النفكبر بعلتة لرمنه أربعة أشهر • ولا شك في أن عمله هذا لا بست "للشعر أو للفن أو للذوق مأى " صلة ، وانما هو من قبيل اللعب واللهو وتحطيم الرأس فيما لا غناء فيه ولا جمال •

وبديهي أن كل ما نظم أو ينظم في التاريخ الجُمْعَلي لس له أيُ طابع نمني جمالي ، وهو يدلننا على نمط من ذوق العصر المتكلف ، وقد أحببنا ان نورد لك هذه القصيدة وما يتولد عنها من أبيات ليتجلى لك كيف ينحول الهن أحانا الى صناعة ممجوجة نحطم الرأس ولا تثير عاطفة أو أي حيس بديعي .

وهذه هي:

عملي ان بت أجنسي نسور فربسهم روحسي لمسن كمان للأمسال ملزمسي لا يحسب الجاهل الصب الذي درست حياته مل طلولا ملن نفوذهم

يستعذب السداء ان وفسوا برؤيتهم يا حبذا يسوم رؤيسا ملتقسي أدمسي

أحلى لدي" من الحلوى ولوعهم بسر" ما ألفسوه طسول صرمهم

لو أن من هجرهم أمسى لكفى "أيست" أسساته لم أبسح يوما بشسانهم

حتى ولــو سار سهم مــن نبــال نــوى ً _لمقلتــي كان يحلــو منــه ســفك دمــي

منتوا على مغرم حان التلاف له سؤاله رحمة بالوصل عن أكتم

دع عنك يا أيها الساعي اتباع هـوى وكـُـفُّ عـن فرط صـدٌ زاد في تهمّـي

فلو يلوح للذي نهسي جمالهم م حميدت عيسي بمن أهدى الضنا وحمي

يطيب موتي إن أسعد بطيفهم م فبعد و أبدا لم أشك من الم

: ومخلصی واعتسادی مدح من صدقت

له المخايل في عسزم وفي همسم

صعب العسزائم لا يرتناح من فرع من منع الجار من يلحظه لم يضم

فتلك مسفقة بالعرم صيرها كشيرة الأمن أعفاها من النقم

عـزيـز حـي" غطاريـف ذوي هـم روى عثلاهم عملي المجمع في الأمم لعز "هـم أذعنت أهـل الفخام فما يسرى عزيسز" تسسامي نحسو مجسدهم يبود" كيل منياه ليبو يكون ليه من فخرهم بعض ما سادوا بهديمهم مــن ذا يقاومهــم أو مــــن يـــــــاهمهم زادوا بفخسر عسلي فسي على وهم مسما وخشص بفضل ، من يطاوله الى مراقيه يهوي بل وعنه حمي على وصف وفعل في الطعان اذا ترى العدا اطثرحوا هبرا عملي وضم دراية من أبيه المرتضى ورنت بدت لنا منه في وقع القنا بهم أمت يا أيها الليث الهمام ومن أحييت دا أمسل ميثت وذا أطسم لقد غدا يتعالى المجد حين روى لعسز" عليساك منسسوبا بكل فسم صاهبرت يا كاميل العليب ومستعدها لتهنكم قد حويتم صفو كنزهم نظمت وصفے ف در"ا ضمین بهنئیه طراز عطف لذا أرح " به حكمي فمن على بدا فيك الهدى فزها فسد أبيت وبالفسوز اللطيف دمم

وهذه هي الأبيات الثمانية التي تستخرج من الحروف الاول في تفعيلات الفصيدة:

على مسعد الصنف حوى في الوصف ما يكفسي بــراه اللــه للعــر°ف بديسم الفعسل في وصفيسسه من هسون ومن عشف كريم زان باللطف هزير قسط ما ينقفى فيسمى وهمو مستكفي ينادي وهو بالزحيف

على" الحمد في الوصف بجديه سها حتسى نصوحا محسنا يجدي رحيب ُ السوح في سلم كمسّى الكـر" في الهيجــأ إليت يلبد الداعسي ترى مسن كسان والاه

وهذا هو البيت الذي يستخرج من أبيات الهزج الثمانية ويؤرخ سنة نظم القصيدة:

عـــلي" بــن بركــات

عملي" حبسه كهفسي « المرجع السابق ص ١٧٦ - ١٧٩ »

وأول من أدخل التاريخ الشعري بين فنون البديع الشيخ عبد الغني النابلسي يقول مؤرخاً وفاة الياس الكردي العالم الشافعي العابد الصوفي المتوفى سنة 1771 a:

> قد كان في بلدتنا كامل شيخ العلوم الياس نجم الهدى من بعــده مات التقى أرسخوا

وهو الإمام المفرد الواحــد ومن هو الموجود والواجـــد ومات الياس التقمي الزاهد

« سلك الدرر ج١ ، ص ٢٧٢ - ٢٧٤ »

وفد نظم عبد الرحمن البهلول قصيدة في مدح الشيخ عبد الغني النابلسي استاذه ، فيها مفدمة غزلية تتألف من ثمانية وأربعين بيتا ومدح يتألف من واحد واربعين بيتا ويتألف من مجموع الحروف الاولى في العزل بيت من الشعر ومن مجموع أوائل أبيات المدح بيت آخر وفي كل ببت منهما أربعة تواريخ ويذكر فيها اسم الشيخ . والبيتان هما: أهديك مدحا بلبغا يا سني غدا بحر الفتوحات باهي الفضل والمنن ألفاظت كنجسوم فهي تشرق ما بدا سنا بدرها أرتخه عبد غني

« سلك الدرر للمرادي ص ٣١٠ ـ ٣١٨ »

ولعبد الله الشبراوي (١١٧٢ هـ) هذه الابيات يرثبي بها أحمد الدلنجاوي ويؤرخ وفاتِـه:

سألت الشعر هل لك من صديق وقد سكن الدلنجاوي لحد م فصاح وخر مغشياً عليه وأصبح ساكنا في القبر عنده فقلت لمن أراد الشعر أقصر فقد أر "خت مات الشعر بعده

(۱۱۲۳) المجموع

« المفصل ج٢ ، ص ٢٨٢ »

برتي الشبراوي في هذه الابيات صديقا له شاعرا ، ويجعل الشعر يموت بموته ويدفن معه ليدلنا على فضله في الشعر ، وقد استعمل تاريخ الجمثل الذي كان شائعا في ذلك الوقت ليؤرخ سنة وفاته وو فتى الى أن يجعل الجملة الني يؤرخ بها مناسبة لمعاني جمله السابقة ،

النثر خلال العهد العثماني

تمهیسد:

نجد في هذا العهد أنواع النثر الثلاثة التي عرفت في العهود السابقة وهي :

آ ــ النثر الديواني بــ النثر العلمي التأليفي جــ النثر الأدبي و ويلاحظ أن الخطابة في هذا العهد وهي نوع من النثر الادبي اقتصرت على الخطب الدينية أيام الجمع والاعياد وكانت تقليدية بعيدة عن الابتكار تجتر خطب الأقدمين كخطب ابن نباتة السعدي وغيره ممن ألتفوا كتبا في الخطب الدينية ويتلوها

الخطيب من ورقة أو كتاب أو يحفظها فيسردها عن ظهر قلُّب •

وقد قيل بأن اللغة التركية كانت وحدها لغة الدواوين الرسمية • ويضعت من هذا الفول أو يخرج عليه أننا وجدنا نثرا ديوانيا بالعربية متبادلا بين سلطان تركي وأمير عربي والسلطان التركي هو الذي كان البادىء بالكتابة في العربية ، وذلك خلال هجوم نابليون على مصر • ونعلس هذا الذي وجدناه بما يلي :

١ ــ أنَّ الكتابة الى الامراء العرب كان يجب أن تكون بالعربية التــي يـ هــونها ٠

٣ — ان العربيه بقيت لغة الثفافة الاولى في العهد العثماني لانها لغة القرآن والعلوم الدينية ، وكان على العلماء والادباء الاتراك وغيرهم من الاعاجم المسلمين أن يتعلموها ليتفقهوا في دينهم • وكان الى جانبها في هاذا المبدان التركية والفارسية • ولقيمة اللغة العربية الدينية كانت المدارس التركية التي أنسأها سليمان القانوني في الاناضول والفسم الاوروبي من البلاد العثمانية تعلم العربية ، وكان على رجال العلم والادارة والسياسة أن يتعلموها الى جانب النركية والفارسية ، فعرف عن غازي باشا بن شاهوار الجركسي أنه كان عارفا باللغات الثلاث « خلاصة الاثر ٣٤ عن عازي باشا بن شاهوار العركسي أنه كان عارفا باللغات الثلاث « خلاصة الاثر ٣٤ عنه وكان بعض الأدباء العرب يتعلمونها ثلاثتها •

ذكر المحبي في ترجمة ابن الصائغ (محمد بن ابراهيم الحنفي المصري) انه كان يعرف اللغة الفارسية والتركية حق المعرفة بحيث انه اذا تكلم بهما يظن من آهنها ، (خلاصة الاتر ، ج٣ ، ص ٣١٧) ، وهذا يدل على أن هاتين اللغتين قد أخذتا تزاحمان اللغة العربية خلال العهد العثماني في المجالين الديواني والأدبي .

" ـ أن التركية كانت لغة السلطان ومن حوله في الفصر من رجال الدولة • وهي لعتهم فكانت أسهل عليهم ، ولكنهم لم يكونوا يجهلون العربية وقد كان لعدمهم ينظم بها أو يستشهد بما يحفظه من شعرها •

⁽۱) طهر كاب أعاجم اتقنوا العربيه منهم قاضي العساكر «طاشكبري زاده » اللي يفول فيه المحسى: «لم ير نظيره في طلاقة العبارة والتضلع من العربية » ويقول فيه النجم الغزي: «لم أر رومينا أفصح منه باللسان العربي » (خلاصة الانسر ج٣: ٣٥٦).

وقد أوردنا قبل ونحن تتحدث عن حالة الشعر في العهد المملوكي الثاني بعض ما روي عن السلطان سليم فاتح مصر والشام ونضيف هنا أن السلطان أحمد بن محمد بن مراد (ت ١٠٢٦ هـ) كان شاعرا بالتركية متخالصه ، على قاعدة شعراء الروم ، بختي ، وهو ضرب من النظم معروف في الشعر التركي وكان ميالا الى الادب والمحاضرات وقد رويت له الابيات التالية في الشعر العربي :

الا تهتكت السيتور عليه ويخصتنا بالغنج سن جفنيــه ربحانشا والورد مسن خديسه إنى أغار من النسيم عليه ويجور سلطان الغيرام عليه)

ظبی یصــول ولا اتصال إلیــه جرح الفــؤاد بصارمی° لحظیـُه ما قام معتـــدلا وهـــز" قوامـــه يسقى المتدامة من سلافة ريقه عیناه نرجستــنا وآس ٔ عــذاره يا شَـَعـْر ُ في بصري ولا في خدّه (عجبي لــلطان يعــز ّ بعدلــه (لولا أخاف الله ثم جحيمه لعبدته وسجدت بين يديه)

والبيتان الأخيران مضمّنان من شعر ابن رزّيك أحد وزراء الدولة الفاطمية المعاصر لنور الدِّين زنكي « خلاصة الاثر ٤ : ٣٠١ و ج١ : ٢٨٤ ــ ٢٨٥ » •

٤ ـ إن الناس ذوي الحاجات كانوا يكتبون شكاواهم وعرائضهم المرسلة من البلاد العربية الى القسطنطينية بالعربية حتى في زمن الاتحاديين المتعصبين للتركية المبغضين للعرب ، وقد قرأ لي أحد مشايخ دمشق وهو الشيخ سعيد القواف المتوفى منذ بضع سنوات نص كتاب كان قد أرسله الى الباب العالي خلال الحرب العالمية الاولى يطلب فيه اعفاءه من الجندية ومعاملته معاملة غيره من علماء الدين وهو يستهلُّه ببعض الشعر العربي • وأخبرني بانه قد استجيب لطلبه حبنئذ •

ه _ أن" الجهل قد ساد حين انحلال الحكم العثماني ، قبل الاتحاديين ، بين الاتراك والعرب على السواء ، ولكن الامر قد اختلف زمن الالحاديين بدءًا من أواخر القرن التاسع عشر ، فقد أراد هؤلاء تتريك العرب وغيرهم مِن الاجناس الداخلة تحت الحكم العثماني فتصدت لهم الجمعيات السياسبة العرببة مطالبة بالاصلاح وجعل اللغة العربية لغة رسسية في البلاد ، محافظة على القومية العربية •

س أن أصالة اللغة العربية قد طوعت التركية فأدخلت فيها كثيرا من الساملها وقد دعمها في ذلك الناثير الديني والتقدام الحضاري ، على حين لا نجد في العربية إلا النرر اليسير من النركية .

وسنرى أن النثر الصادر عن السلطان سلبم الثالث العثماني (١٧٨٩ - ١٠٨٠ م) ي مستوى النئر الذي كتب به شريف مكة الى إمام اليمن بمناسبة عزم البليون لمصر وقد رآينا في كتب التراجم التي الفت في هذا العهد مشل الكواكب السائره في أعيان المئة العاشرة » للغزي ، و « خلاصة الاثر في أعيان المه العرب الحادي عشر » للشحبتي ، و « سلك الدرر في رجال القرن الثاني عشر » المدر الحادي عشر » للشوكاني ، في « ملحق البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع » للشوكاني ، و « ملحق البدر الطالع » لمحمد بن زبارة الحسني اليمني الصنعاني كثيرا من العلمة الأدباء الموالي بنظمون الشعر وبكنبون النثر في المستوى الذي كان يكتب به العرب اللامعين العرب اللامعين به العرب اللامعين المناش أن الندباء العرب اللامعين به العرب اللامعين الذين كانوا محلقين بالإضافة الى أدباء على الدياء العرب اللامنافة الى أدباء من الإدباء العرب اللامنافة الى أدباء من الإدباء المنافة الى أدباء على المناس و المناس و المناس و الدياء الدياء الدياء المناس و الدياء الدياء

وقاء وجدنا أن بعض البشر الذي أوردناه ، الديواني منه والعلمي والادبي ، من دون مسمه في النفر في العهد المملوكي من حيث الأسلوب التعبيري إلا أن بعسه الاخر كان فيه تعابير عامية أو ركيكة أو أخذه حوية أساءت اليه •

ووجدنا من حيب المفسون ان الافكار الدينية ، والصوفية منها بخاصة ، هي العالم، على هذا النتر بالإضافة الى أن الروح الديني المسلم ظاهر ضد الغزاة الفرسبين في الكنابه الديوانية ،

ورأينا التعصب المذهبي ضد المذهب الشيعي ظاهرا في نص تاريخي ، لم نورده في هذا الموجز ، من كتاب « الخميس في أحوال انفس نفيس » ، وهو في موسموع مدمد هو لاكر لبعداد والحديث خلال ذلك عن ابن العلقمي الشيعي ، وهو محكس روح العداء الني كانت سائدة حبنئذ من جراء الحروب بين الدولة

العثمانية السية والدوله الصفوبة الفارسية التسعيه التي أساسها في وأينا سباسي وليس مدهبيا .

وكان الجسع والاخد عن الافدمين هو العالب على النالب الدي كان مسوده غالبا روح المحافظة على الاخلاق والدين وعادات السلف و ومثانه النص الذي سنورده وندرسه للنبيخ علوان في الأعراس وبظهر في بعض النصوص روح العناية بأصول الحصارة والاداب العامة كالنصوص في كنابي آداب المؤاكلة وآداب العناية بأصول للغزي وهي ندل على روح حضاري أصيل وذوق مصفى أدى اليها تسامي الروح العربي ونهذب النفوس والطباع خلال عصور طويلة وولم نورد نسبنا منها هنا رغبة في الاختصار و

ويظهر في بعض النصوص روح النقد للاحوال السيئة والحكام المسيئين ، كما سنرى في مقامة الخفاجي التي يذم بها فاضي القسطنطينية وابنه ،

وتظهر في بعص النصوص القدرة على وصف الاحوال المعنوية كما سنرى في نص الطالوي في الشوق وفي رسالة البوربني الني أجاب بها على عتاب صديق ٠

ومن حبث الاسلوب نلاحظ انه كان يغلب على النصوص العلمية التحرر من القيود والصناعة بما فيها السبجع ، والانصراف الى أداء المعاني بحرية ، وسهولة الالفاظ والأداء مع مراعاة الصحة ، ونستثني من ذلك النص التاريخي من كتاب « الخميس ٠٠٠ » ففيه سجع وبعض صناعة ، ولم نورده ، ونص الشيخ علوان المورد فقد مالت به سهولة الأداء الى مقاربة العامية ، ونلاحظ أن النصوص الادبية كانت تغلب عليها الصناعة ، ولكن كتابها كانوا متمكنين من صناعتهم قادرين على أداء أفكارهم بقوة ووضوح ، وكان التعاجي ، أحدهم ، في مستوى كتاب العهد المملوكي الاول .

ويغلب على النصوص الني سنوردها كلها : علميه وأدبية وديوانية ، محاكاة الافدمين والاخذ عنهم في المعاني والصور وطرق الأداء ، وقلة الابتكار ، أو

'معدامه . مع القدره على النوفيق من النقليد والاخد من القديم وبين مراعاة , المفتصبات والمناسبات والاحوال التي بعيشون فيها (١٠) .

وفد يكون التزام النفليد ما عام مدل الاحوال عن ذي قبل وعدم حدوت نورات سباسية اجتماعيه نفل الاوضاع والمقاهيم فيفيت أساط المكير والاداء كما هي دون تعبير ، لان النفوس نفسها لم سعير ، مع نفاوت ، في مسبويات الكتاب قبما بينهم بطبيعه الامر وسيحاول أن نسنبين مسبزات أنواع الكمابة وسمانها في هذا العهد من النصوص التالية:

أ _ الكتابة الديوانية

۱ ــ كتاب السلطان ملك الروم أي السلطان العنماني ٠٠٠ الى سربف مكة غالب بن مساعد ، بسناسبة هجوم نابلبون على مصر :

« وبعد فهذا مرسومنا المبجل السريف ، وخطابيا المعظم المنيف لا زال نافذا بعون الله في سائر الارجاء والاقطار ، ما دام الفلك الدوار ، أصدرياه مبنيا على نظيم فرائد التحية والتسليم ، ومنصوبا على قلائد التبجيل والتكريم ، محتويا على قواعد صيانة الدين ، مؤكدا لمعاقد حياية سنن سبد المرسلين ، صلى الله عليه وآله وصحبه أجمعين ،

« أصدرنا الى عالي جناب الامير الامجد ، المبجل الأجل الاوحد ، المقتفي اتار أسلافه الاشراف ، من آبائه الغر صناديد آل عبد مناف ، وأجداده السعيدي

⁽۱) وقد ظهر في هده العهود بعض اعلام المفكرين والادباء مثل: عبد الفادر البغدادي (۱۰۳۰ – ۱۰۹۳) « راجع خلاصة الاتر ۲ : ۲۰۶ » والتسهاب الخفاجي (ت ۱۰۲۱ هـ) « خلاصة الانر ۱ : ۳۳۱ – ۳۲۳ » والمقري النلمساني صاحب « نفح الطیب » (۱۰۶۱ هـ) « المختصر للمحبي ۱ : ۳۰۵ » والبهاء العاملي (۲۰۵ هـ – ۱۰۲۱ هـ) « خلاصة الائر ۳ : ۱۶۰ » ونجم الدین العزي (۲۷۷ – ۱۰۱۱ هـ) « حلاصة الائر ۳ : ۱۶۰ » ونور الدین الحلبي صاحب السيرة الحلبية (۲۷۰ – ۱۰۱ » ونور الدین الحلبي صاحب السيرة الحلبية (۲۰۰ – ۱۰۲ » وابن سنان القرماني (۲۸۰ – ۱۰۱ » وابن ابي الرجال اليمني صاحب « مطلع البدور » (ت ۱۰۹۲) « خلاصة الائر ۱ : ۲۰۰ – ۲۱ » وابن ابي الرجال اليمني صاحب « مطلع البدور » (ت ۱۰۹۲) « خلاصة الائر ۱ : ۲۰۰ – ۲۱ » وابن ابي الرجال اليمني صاحب « مطلع البدور » (ت ۱۰۹۲) « خلاصة الائر ۱ : ۲۰۰ » .

السير الجميلي الاوصاف. فرع السجره الزكبة النبوية ، طراز العصابة العلوبه المصطفوية فر"د عبن الزهراء البنول المحفوف بصنوف عواطف الملك الماجد، حالاً سريف مكه المسرفه الشريف غالب بن مساعد(١) ، لا رالت العبايه الربانية له ملاحظة ، والكلاية(٢) الصمدانيه عليه حافظية ، والى قدوه العلماء وعمده الفضلاء نائب مكه المسرفة وكافة السادات الاسراف الأجلاء المنامين ومفاني المداهب الاربعه والعلماء والأئمه المحترمين ووجوه كافة المسلمين ، من ساكني بلد الله الامين ، من حاصر وباد ، وفتقهم الله الي سببل الرساد . يحبطون علما أن طائفة كفار الفرانسه . جعل الله ديارهم دارسه ، وأعلامهم ناكسة ، ، فد نقضوا العهود ، وخانوا موانيق المعبود . وخرجوا من أطوار الحدود . وهجسوا على بدوان مصر وسكانها ، على حبن غفله من أهلها . فملكوا البلاد ، وأفنسوا الكفر والمساد ، وخاضوا بحر الضلال والطغبان . وتصنيدوا نحت رابة السيطان . وتسكن البذي في أحشائهم ، وإنَّ الشباطين لموحون الى أوليائهم ، لا حاكم ً يردعهم ولا دبن ً واعتقاد يجمعهم ، يعدون النهب عنسه . والنسيمة أكسل شسة ، فــد الففت آراؤهم ، وارتبطت أشوارهم (٢) . على الهجوم على سائر بلدان المسلسي وأقطار عباد الله الموحدين بأن أهل الاسلام قوبين(٤) ، ولهم مزيد الصلابه في الدين ، فاذا وصلنا أفطارهم ، وحللنا ديارهم ، فالضعيف منهم نباشره بالحرب والصرب والفتل والنهب ، والفوي منهم ننصب له سرائك المكسر والحيل حتى تطمئن خواطرهم وتأمن صمائرهم الى أن يقعوا في أشراكنا ونعسل فيهم ما تنتنا من مقاصدنا ونلمي بين سائر المسلمين المكايد الخفية بالفساد ، لايقاع العداوة المباينة للاتحاد ، في أحوالهم وأدبانهم • ولم بعلموا لعنهم الله ان الاسلام معروس في فلوبنا ، والإيمان ممزوج بلحمنا ودمنا ، أكمر" بعد ابمان ، أضلال" بعد هدى .

⁽۱) غالب بن مساعد كان معاصرا للشوكاني ، وكان حيا سنة ١٣٢٩ هـ له معارك كثرة مع السعوديين في نجد بعياده عبد العزير بن سعود .

⁽٢) الكلاءة : خففت فبها الهمزه .

 ⁽٣) الشور في مصطلحات العامة المتسوره وجمعه اشوار .

⁽٤) خطأ نحوى وصوابه قويتون .

كلا ورب الارض والسماء ، ربكنا لا تنزغ واوبنا بعد اذ هدينا ، وخصوصا في طوائف العرب ، لنبلغ فيهم أفصى مرام وأعز مطلب . وبدل الجهد ب سحريت الرعايا من الاسلام عن طاعة من و لني عليهم س الحكام حتى يكون لنا الصولة العظمى ويصيرون الجميع (۱) لنا مغنما ، فينقطع بذلك سلك نظامهم ، ويعصم عقد انتظامهم ، فتسلك حينئذ رقابهم وأموالهم فإن العرب أسرع ما يسنولى على ديارهم ، لتفرقهم في أوديتهم من أفطارهم ، وعقلنهم عن حزم أحوالهم فان أعظم ما يشتست جموع الاسلام ، ويفيل حد سنانهم عن الانتظام . هدم قبلتهم ، وحرق مساجدهم ، فادا ظفرنا بأقطارهم . وهدمت كعبتهم ، ومسجد نبهم ، وبيت مقدس عزهم ، انقطع أملهم وضرف نسلهم ، وملكنا ديارهم ، فإن الامور وبيت مقدس عزهم ، انقطع أملهم وضرف نسلهم ، ومن يعفل من صبيانهم فحبنئذ وبيت مقدم ، وأموالهم ، وأملاكهم ، ونحو ل بقبة الناس الى أصولنا وقواعدنا ، ولساننا وديننا ، فيه بسحكى الاسلام وقواعده وشسرائعه ويندرس رسسومه ولساننا وديننا ، فيه بسحكى الاسلام وقواعده وشسرائعه وعربها ، وعجمها ،

فهذا ما اتفق رأي الهرنسبس اللعين من سوء المقاصد في المسلسين . جعل الله دائرة السوء عليهم فلا يستطيعون صرفا ولا نصرا ، ونرجو الله أن يعاملهم بعدله في قوله ، (ولا بحيق المكر السيء الا بأهله) ، فهذا حال الفرانسة ، في إلحادهم وجدالهم ، وعنادهم ، وما افتضاه فاسد اجتهادهم ، يريدون لبطفئوا نور الله بأفواههم ، والله متم نوره ولو كره الكافرون ، فكيف لا يكون فرضا (على كل أحد من مسلم موحد) (٢) ، أن يشسر عن ساعد الجد ، ويبذل نفسه وماله في مرضاة الواحد الفرد ، ويتمتل قول أصدق الفائلين اسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والارض أعدات المنتقين ، ويكون رابحا في من ربكم وجنة عرضها السموات والارض أعدات المنتقين ، ويكون رابحا في بيعه عن الخسران ، مستبشرا ببذل نفسه في سبيل الرحس ، لقوله « إن الله الشرى من المؤمنين أفقسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون وعداً عليه حقا في التوراة والانجيل والقرآن » ، الى غير ذلك من الآيان

⁽١) لغة اكلوه البراغبث والصواب حذف الواو والنون من تصيرون.

⁽٢) نعبير ضعيف الاحسن منه: على كل مسلم موحد.

البيتنان والاحاديث الصحيحة المروبة عن النفاب ، مما بحث على نصره الدين . ويلنم " سعد الموحدين ، فالأن يا سربف مكة . وبا سادان الاشراف وفادات العرب ، وحماه الدين وكماه المسلسين وغزاه الموحدين وأبطال الحروب ، الماحين بصوارم عزمهم عن الدين ظلام الكروب ، ما رجال العارات ، ويا أركان الشريعة والعبادات، ويا حفظة الدين والأمانات، وبا باذلين النفوس عند انتهاك الحرمان، ويا كافة اخواننا في الدين ، والذين هم لتريعة ربهم ناصرين ، البدار البدار ، الى طاعة الملك الغفار لمحافظة فبلتكم ، ومكثِّد نبسُّكم ، منشأ الاسلام ، ومسجد نبيُّكم عليه السلام ، ومواطن مصاعفة عبادتكم من ساحة بيت الله الحرام ، فالغيره الغيرة والحسية الحمية ، من صولة أعداء الدين ، الذين هم عن كل ملتة مارقين ولكتب رسل الله مكذبين ، فتداوا عزائسكم للقائهم ، واحفظوا جهاتيكم وسواحلكم ، ومنافذ بلدانكم ، وسارعوا الى الرباط ، الى حدود الكفره اللئام ، ببندر جدة وينبع وما والاهما ، مما فبه صيانة المسلمين وحفظ أعراض الموحدين ، وكونوا عباد الله اخوانا ، ولا ننازعوا فتفسلوا ، وفي سبيل الله أنفقوا وتحملوا ، وكونوا كلمتكم واحده ، وأيديكم متناصره . ولتكن سيوفكم بارقة ، وسهامكم راشقة ، وأسنتتكم في الطعن متلاحقه ، ومدافعكم صاعقة ، ونبالكم الى أفئدتهم متسابقة ، ولاتفصدوا بذلك اعلاء كلمه الدين ، والذب عن بيت الله ومسجد رسول الله ، ونرجو الله أنكم مؤيدون بنصر الله ، محفوظون بروحانية رسول الله ، ولا يكون لكم تخلف عن ذلك ، ولا تراخ ٍ في حفظ تلك المسالك ، ونحن في طرف السلطنة السنية ، ننشر رايتنا العلية • فبحول الله وقو"ته وباهر عظمته تملكهم عساكرنا المنصورة ، وتقطعهم سيوفنا المسهورة . وقد سير نا عليهم شجعانا لا ببالون بالموت لإعلاء كلمة الدين ، وغُزاة على النار محبة " في دين الله • فنتعقب بقدرة الله أدبارهم ، لعل الله يرزقنا هلاكهم ودمارهم فنجعلهم إن° شاء الله هباء منثورا ، كأن لم يكونوا شيئًا مذكورا · فبادروا أيها المسلسون الى الرباط بجُدَّة وينبُع • ومن تخلف فقد عصى الله وخالف أمرنا ؛ فإن ذلك أمرنا اليكم وحتمنا عليكم ؛ « يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون » ، واستجلبوا صالح الدعوات من

عنجاً زكم (١) وصالحبكم وأفاصلكم عند البب الحرام. وفد قال معالى « انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم » • وقال علبه السلام « المؤمنون كالبنيان يسد بعصهم بعضا » • « وهذا نوم بنفع الصادفين صدقهم » • « ما أبها الذين آمنوا ان تطبعوا فريفا من الذبن أوتوا الكباب يردوكم بعد ايمانكم كافرين • وكيف تكفرون وانه تتلى علبكم آبان الله وفبكم رسوله ومن بعنصم بالله فقد هدي الى صراط مسنفيم ، يا أيها الذِّين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتنُ الا وانتم مسلمون • واعتصموا بحبل الله جسعا ولا تفرقوا واذكروا نعمه الله عليكم إد كننم أعداء فألتف بين فلوبكم فأصبحتم بنعسه اخوانا وكنتم على سفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك ببين الله لكم آبانه لعلكم تهتدون • ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المكر وأولئك هم المفلحون، ولا تكونوا كالذين تفر قوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البيبات وأولئك لهم عذاب عظيم ، يوم سبود" وجوه وتبيض وجوه فأميّا الذين اسود"ب وجوههم أكفرهم بعد إيمانكم فدوفوا العداب بما كننم تكفرون وأميّا الذين ابيصيّت وجوهتهم فعي رحمة الله هم فيها خالدون • تلك آيات الله تنلوها عليك بالحق وما الله يريد ظلمًا للعالمين • ولله ما في السموات وما في الارض والى الله ترجع الامور • كنتم خير أمه أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمبون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خبرا لهم ، منهم المؤمنون وأكثرهم العاسقون . لن يضروكم الأأذى وان يقاتلوكم يولتوكم الادبار نم لا ينصرون ضربت عليهم الذِّلَّة أينما ثقفوا الا بحبل من الله وحبل من الناس وباؤوا بغضب من الله ذلك بانهم كانوا يكفرون بآبات الله ويفنلون الأنبياء بغير حق • ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون » • فالبِدار البدار الي ما كنا أمرناكم من الرباط ، والحذار من خلاف ذلك . هذا ما أنهى أمرنا البكم لا زلتم موفِّقين بعون الله المعين ، وصلى الله على سيدنا محسد وآله وصحبه وسلم .

« البدر الطالع للسُويكاني ج٢ ، ص ٩ ــ ١٥ »

⁽۱) جمع عاجر على عحار والمعروف المألوف جمع المذكر السالم منه والجمع عنجرة.

كلمة موجزة في هذه الرسالة:

بلاحظ في هذه العهود أن أهل البسن والحجاز ونجد وسائر الجزيره العربيه كانوا بسسون السلطان العساني « ملك الروم » لانه ملك البلاد التي كانت حاضعه لهم في الاناضول وجنوب سرق أوروبا .

وقد أرسل السلطان سليم الثالت العثماني (١٧٨٩ – ١٨٠٧ م) هذا الكتاب الى الشربف غالب بن مساعد أمبر مكة خلال هجوم نابلبون على مصر • ولغة الكتاب هي العربية •

ببدأ السلطان في المفدمة بنعظيم نفسه (مرسومنا المبجل السريف وخطابنا المعظم المنيف) ، نم يعظم من شأن المرسكل اليه غالب بن مساعد ويشيد بنسبه الشريف • ثم يوجّه خطابه الى العلماء والسرفاء وسائر المسلمين بسكة المكرمة ، ثم يسدي إلبهم خبر هجوم العرنسيين على مصر وبدعو عليهم بالهلاك: (لا زالت ديارهم دارسة ، وأعلامهم ناكسة) ويهاجسهم في سلوكهم وكفرهم وخروجهم عن العهود والموانيق وبصور نواياهم من إلهجوم على الضعفاء ، ومحاولة النفرقة بين المسلمين ، وإثارة العرب بخاصة على حكامهم الاتراك ، والاستفادة من الفرقة بين العرب واستقلال كل منهم بواديه ، واستهدافهم هدم القبله وحرق المساجد وتحويل المسلمين عن دينهم ، ثم بستنجد بعرب الجزيرة العربية على تعدّد إماراتها داعيا الى المساعده والجهاد وحسن الاستعداد للدفاع عن الأماكن المقدسة والتحفاظ على السواحل كبندر جدة وميناء ينبع وما والاهما ، ويتفاءل بالنصر ويوجّه أليهم الامر بالدفاع والجهاد محذّرا من عاقبة التخاذل ، نم يستجلب صالح الدعوات من العجزة والصالحين ويستشهد بالأيات الداعية الى الجهاد والثبان والوحدة والاخوة ، والناهية عن التفرق والنقاعس ، نم يلح " على المسارعة الى الجهاد والمرابطة والحيذًار ، ويختم الكتاب بالدعاء لهم بالتوفيق ، وبالصلاة على النبي ٠

ومن خصائص هذا الكتاب اهتمام كانبه بالدين وبيان ارتباط احكامه ومضموناته به وذكر قواعد صبانة الدين ونأكيد ضروره المحافظة على سكن سيد المرسلين •

ونرى من حس الأسلوب أن الكاب يستعمل جملا معترضة دعائبة كثيره ويقتبس أحانا هذه الجمل من الفرآن « ربنا لا ترغ فلوبها بعد إذ هدينها » ويقتبس من الفرآن معاني أخرى غير الدعاء ، ونأبي أحيانا بجمل جوابه برد بها على نوابا الفرنجه وأعمالهم : « كلا ورب الارص والسماء » • وبرعم أن الوضوح يغلب على أكثر الكتاب هان بعص بعابيره لا يخلو من ركاكة : « فكيف لا يكون فرضا على كل أحد من مسلم موحد • » وهو يستعمل السجع من بداية الكتاب الى نهايته •

ونراه من حين اللفظ بخفف الكلاءه الى الكلاية ويستعمل التبور وجمعه الأنبوار بسعنى الرأي المشار به وهو منا تستعمله العامة وليس في اللغة القصيحة ونراه من حبت الصياغة بخطىء خطأ نحويا . وذلك في قوله: « بأن مل الاسلام فويين » •

ب _ النشر التأليفي

١ - اعراس الشام للشيخ علوان:

(عن مقال للاستاذ عبد الهادي هاسم في مجلة المجسع العلمي العربي بدمنسق مجلد ٣٢ - ٢٣ ، ص ٣٢٧ _ أعراس الشام ، في أوائل القرن العاشر الهجري _ من نصّ للنميخ علوان (٨٧٣ أو ٨٥٦ _ ٩٣٦ هـ) •

نرجم له في الكواكب السائرة بأعيان المئة العاشرة لنجم الدين الغزي ج٢ ، ص ٢٠٦ ـ ٢١٣ نشر جبرائيل جبور ، وفي مقدمة كتابه الجوهر المحبوك في نظم السلوك الذي طبعه سنة ١٣٣٩ هـ أحد أحفاده المرحوم عبد القادر العلواني ٠٠٠ وهو علي بن عطية بن حسن بن محمد واشتهر بالشيح علوان ، حموي المولد والنشأة والوفاة شافعي أشعري شاذلي ٠ منصوف واعظ ، له في حماة البوم ضريح وجامع باسمه ونروى له كرامات ٠ له نعر جيد ونثر بعضه مصنوع وبعضه مرسل ، وله من الكتب نحو عشرين طبع منها الجوهر المحبوك ٠٠٠ وبيان المعاني في شرح عقدة الشيباني ، وأكثرها في التصوف والعقيدة والففه الشافعي ٠

من أجل كتبه « نسمات الاسحار في كرامات الاولياء والاخبار » في النصوف والزهد والتأديب بأدب السلف وأسلوبه فيه أسلوب الواعظ المخلص الذي يسلت لي القارىء دون تكلف .

أخذ الاستاذ عبد الهادي هاشم هذا النص من كناب نسسات الاستحار المذكور وقد كتبه التبيخ علوان شاكيا من انتشار البدع في عصره وأشار الاستاذ هاشم في الحاشيه الى محوى معظم الففرات الني أعفلها لانها استطرادية لا علاقة لها بالأعراس وأهملناها نحن كذلك و

النسص:

وأنواع البدع في هذا الزمان كثيرة جدا ٠٠٠ ومن أقبح البدع ما حدث في بلادنا في الآعراس ، وذلك أن الشيطان ، لعنه الله ، كما كان جالسا على الصراط المستقيم (يريد : جالسا للناس ليضلُّهم) ، والنكاح منه ، فانه من سنة نبينا صلى الله عليه وسلم ، أدخل على من أراده أمورا فظيعة وأحوالا شنيعة ، لا بأس بذكر بعضها ، تذكرة للعالم ، وتبصرة للجاهل ، فأولها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : عليك بذات الدين ، تَرَ بِت ْ يداك ، وورد عنه : اياكم وخضراء الدمن . قيل : من هي ؟ قال : المرأة الحسناء (في منبت السوء) ، الحديث ، فاذا أراد انسان نكاحا لا تراه يسأل لا عن دينها ، ولا عن نسبها ، وانما يسأل عن جمالها وجهازها ، وهل معها قماش كثير وجهاز ثقيل ، والحامل على هذا كله التساهل في الدين ، فاذا ذكرت له امرأة متجهزة كثيرة المال أرسل اليها ، وأقبل بكليته عليها ، والحال انها مغتابة نمامة كذابة تاركة للصلاة سيئة الخلق ، وهذا فعل من هو في غاية الحمق ، فإن نفسَ الفاسق سم قاتل • ثم يرسل بعض الناس لحما وطعاما على رأس الحمال مكشوفا رياء وسمعة ، ليقال : هذا عشاء فلان ، ثم يوجه اليهم جماعة من الاغنياء ورؤوس الحارات الاغبياء ، ولا يلتفت الى الفقير والمسكين فإذا جرى العقد أبي أهلها أن يكتبوا عقد النكاح إلا على حرير ، نحــو ذراع أو أكثر ، اسرافا وتبذيرا ••• فادا قرب الدخول ، وحان الوصول ، اجتمع أهل محلة الزوج غالبهم : صغيرهم وكبيرهم ، وصحبوا معهم البغال ، وأكثروا الصخب والجدال ، وتوجّموا الى محلة الزوجة لنقل جهازها ، فبتلقاهم أهل تلك المحلّة بالمدافعه ، والمشاقئة والممانعة . وطلبوا منهم رؤوسا عديدة من الغنم ، وقالوا : إن لم تأتوا بها لا تطقون أخذ ما جئتم بصدده ، فيقولون لهم : اذا كان الامر كذلك ، فقوموا بواجب حقنا عليكم من المآكل الكنيرة ٠٠٠ فيذهب كل قاسق منهم الى بيته وسهر زوجته ويأمرها بالقيام الى تحصبل الضيافة والطعام ، فربما تكون مشتغلة باصلاح بعض سأنها ، فيلعنها ويلعن آباءها واخوانها ، وفي الحقيقة ما لعن الا نفسه ٠٠٠

وربسا مكون الانسان منهم فقيرا لا يملك قوت ليله ، أو (ليس) عنده ما يكفي أولاده ، فيتركهم يتضاغون من الجوع ، ويحمل قوتهم في طاعة الشيطان رياء وسمعة ، نسأل الله العافية ، وربما يصنع بيضا أو لحما ، وأولاده الصعار يبكون على أمهم ، فلا يدفع اليهم ما يتهجيعهم ، ويقول : يبقى المتقلى ، يعني الإناء الذي يقلى فيه ، ناقصا ، هذا عيب وفضيحه ، فلا فوه الا بالله من أخلاق أهل النفاق ، يراؤون الناس ، ولا يذكرون الله الا قليلا . فادا أكَّلُوا السحت. أخذوا في الافك واللعب ، والمداهنة والكذب . هذا وأهل الزوجة قد صفّوا الأثاث في الاطباق ونشروا المتاع على الدواب ورفعوا الحُلْمِي على رؤوس الحمالين ، وفرحوا بما يجب الحزن عليه ، وانتشر النساء والرجال ، مختلطين في الأزقّة والأسواق ، رافعين الاصوات بالزغاليط ، قاصدين المفاخرة والمكاثرة ••• فاذا كان ليلة الدخول ، وقعوا في أمــور ، منها الايلام(١) بالبدعة ، والريــاء والسمعة ، وذلك أن بعصهم ربما يكون فقيرا ، فيستدين ويتكلف فوق طاقته ، قاصدا بذلك تكثير الطعام وتحسينه ، لئلا يعاب عليه بتقصيره عن القدور الذي أولم به جاره ٥٠٠ ثم يتــرع في دعوة الغني والوجيه ، ويغفل عــن الارملة والمسكين ، والفقير واليتيم ، أو يكلهم على لحس الأواني ولقط ما انتشر . وبعض الناس يدعو أكابر العلماء ، وأعيان الناس والامراء ، ويكلفهم ويحييهم ، فلا يطيقون التخلف عن الإجابة لوجوبها ، وقصده معاخرة جيرانه ومباهاتهم ، فيقول : كان عندي الشيخ الفلاني والامير الفلاني والكبير الفلاني ، وهذا رياء مذموم .

⁽١) الإيلام من الوليمة .

وبعصهم قد انخذ سنة فبحه . وفعله ندعة فبعرم جماعة مستكرة . فاذا أكلوا حبسهم لغرامة اضعاف نسن ما أكلوه . ويفول لبعص اصحامه : ناد بالنماباش(٢) فيقول هذا المنادي اذا أعطاه أحد شيئا : سَاباش يا فلان • هذا وجماعة من النساء يستمعون صوت المنادي ، فإذا سسّى الباذل النقوط رفعوا أصواتهم بالزغاليط • خصوصا اذا كان المنادى ماسمه من وجوه الناس • • • فهنالك تقع المفاخرة والمغايرة بين الافران ويسنحود عليهم الشيطان ، ويحصل لهم العجب بفعلهم الخبيت ، فينفقون أموالهم رياء وسمعة في سبيل ابليس وجنوده . ومما ينادي المنادي : أخلف الله علبك يا فلان • وهو التر ُفي ويكون قد بذل نصفاً ليغر" غيره ، وفي الحديث النهي عن هذا ٠٠٠ ليت شعري كيف يتُخليف الله على من بذل ماله على هذا الوجه ٠٠٠ فاذا انقضت الوليمة توجَّهوا الى الحمَّام . وقد صحبوا معهم سسعا مستكترا ، فإذا خرجوا أوفدوه بين يدي العروس متسبهين بالمجوس ، من اظهار شعار البار ، على انه بكمبهم مصباحان أو نلائة ، ثم تهللوا تهليلا باللهو واللعب والغفلة وتسطيط حروف الهيللة واخراجها عن محلها . كما يُعْعَل بين يدي بعض الهفهاء عند خم مجالس البخاري ، كما ساهدته وفعلته ، وأسأل الله النوبة والمغفره ، فإنّ ما أظهر فقهاء الزمان من البدع أنهم اذا ختم أحدهم مجلس قراءته أفرعت عليه خلعة ثسينه عارية . رهناً على ما تأخّر له عند صاحب القراءة من الدراهم ، ورياء ومنافسة للمآتم ، هذا والساء مختلطون بالرجال في مجلسه ٠٠٠ وبالجملة إيقاد الشم اسراف ، لم يكن في عهده صلى الله عليه وسلم ، ولم يُنفَل عِن أحد من أصحابه ، نم المصيبة العظمي والداهية الدهماء ، أنَّ نساء المحلة وعيرها يجنسعن في دار . في النياب والزينة والخصاب بالحينًا، والنحلتي بالدهب ، بين أيديهن "السسوع موقده ، والوجوه بادية والزينة ظاهره ، لا حيجاب ولا جلباب ، فيدخل الزوج للجكلا ، بل للعمى والظلام ، فيتلفَّتَيُّنه بالنسم والزغلطة . وهن سافرات عن وجوهمي ، مبديات لزيننهن "، فمعضده امرأمان من أفاربه: واحدة عن يسمه وأخرى عن سساله ، هيدخل على

⁽٢) كلمه فارسية للمعجب أو الثناء مثل مرحى بالعربية وأهل دمشق بقولون البوم سوباني .

النساء الأجانب. ورسا يُندخل معه شبانا بالغين من الاقارب كأخيه البالغ ومن في معناه , فلا حول ولا قون الا بالله • فهنالك يجلس على مكان رفيع ، فتتقدم كل امراة اليه ، وتلصق الدراهم بين عينيه ، ورائحة الطيب منها فائحة ، وعينها محدَّقة إليه لامحة ، وزينتها بادية لائحة ، فان كان ممن يزعم أنــه متديَّن غضَّ بصره ، وإلا " فتح عبنيه وارسل نظره ، الله عليكم ، هل يحيل " هذا الفعل القبيح في دين الاسلام ؟! أو° نتقيل مثل هذا عن سيد الانام ، عليه أفضل الصلاة والسلام ؟ ثم تخرج العروس الملعونة ، هي وماشطتها الشريكة لها في اللعن على لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإنه لعن النامصة والمتنمّصة ، والنامصة بالصاد المهملة هي التي تزيل الشعر من الوجه وهي المسميّاة بالماشطة ، والمتنميّصة هي التي تطلب فعل ذلك ، وهذا الفعل حرام ، إلا اذا نبتت لحية أو شوارب ، فلا نحرُم ازالتها بل يستحب ، والنهي إنها هو في الحواجب ، ومعلوم أن الماشطة تنتف حواجب العروس ، فتشنركان في اللعنة ، لارتكابهما ما ذهبي عنـــه • وأما تحمير الوجه والخضاب بالسواد وتطريف الأصابع فحرام على الخليّة ، وعلى عيرها بغير اذن الزوج ، كما نقله الدميري • وكذلك الوسم حرام فعله ، وملعون فاعله وطالبه ، لفوله صلى الله عليه وسلم : لعن الله الواشمات والمستوشسات ، وهو ان نغرز ابره أو ميسلة أو نحو مسافي نلهر الكف أو المعصم أو الشمه أو غير ذلك ، حتى يسيل الدم ، تم يحسن ذلك الموضع بالكحل و نحوه فيخضر ٢٠٠٠ وهي مسالة عامة الوقوع ، خصوصا في الفلاحين وأهلُّ البوادي رجالهـِم ونسائةـِم ٠ و بالجله تخرج العروس في شيء يقال له الشربوش ، والذي بظهر لي ، والعلم عند الله تعالى ، أنه ومافي معناه مما ظهر في زماننا ، ويلبسه النساء عسلى رؤوسهن ويسسونه المُقنَّز ع ، منا أخبر صلى الله عليه وسلم بوقوعه ٠٠٠ رجعنا الى ما كنا بصدده'. فأذا خرجت وامتثلت بين يدي الزوج ، فام لها ، وكشف شيئا يقال له الجبلايكة ، عن وجهها ، واخذن تتقصيّف وتنكسير في حركتها وتتعنيّل ، وكلُّما دارتُ مرَّة لصق الزوج ومن معه ، كأخيه البالغ والمُثراهق ، اللذين يحرم عليهما النظر المها في حال الميهننة والرناتة ، فضلا عن حال الزينة والنضارة ، الدراهم على جبهتها وعلى خديها ، نم نذهب الماسطة بها الى بن ، وتخلع عنها نلك

الهيئة ، وتأثر غ عليها نيابا عبر تلك الثياب . وتلبسها عداءة كعيامة القاضي والنقيه والعبندي ، وتسبك سيفا مسلولا معها . فنأني الى الزوج تبخد السيف منها ، ويضربها ببطنه على رأسها ثلان ضربات ، وكل هذا فعل مذموم ملعون فاعله ، ٠٠٠ وأعظم من هذا انه اذا دخل البيت ، فامت أم ازوج . فنشحت رجليها مع صدغي الباب ، أي عضادتيه ، ولا تمكن الزوجين من النخول إلا بعد انحنائهما من نحت رجليها ، فإذا استقرا في البيت نظلع النساء الأجانب عليهما من الكوال ، وجلسن يرقبن أحوالهما الى الصبح . فان لم يسمع لهما صوت ، طرقن الباب عليهما ، وحراكن عزمهما ، هذا وفد عليمن الزوجة المهانعة . وحران المنافعة على عدم المضاجعة ، والبسنها سروالا عقدن عليه كذا وكذا عقدة ، وماذا عسى أن أصف من الاحوال الخبينة التنبيعة ، المباينة للدين والشريعة ؟! والعجب من بعض العلماء كيف يعلم هذه الامور ولا ينكرها ، ولا يبرهن والعجب على السنة ولا يشهرها ، بل ربيا يبعث زوجته لحضور هذا المجلس الأنيم ، الموحب للوزر العظيم ٠٠٠

وبعض الناس يقد م بدعة فبيحة جدا ، ويصنع لعتر سه مرسحا . وفيسه منكران كتيرة من إضاعة الاموال ، فإنه يحتاج فيه الى بذل مال كتير في نبراء الزيت وأجرة المغنين ، وينفق فيه اختلاط الرجال بالنساء ، وسماع الدف المصنت والغناء ، والمعدش والبذاءة والخنا ، وتثبه الرجال بالنسوه ، وكنرة الضحك الناشئة عن الغفلة والقسوة ، وترك الصلوات والاستهزاء بالدين ، والتسمح الزائد بسحاكاة كلام العلماء والخطباء ، وكنسف العورة ، وأشياء نسأل الله العافية منها بمنه وكرمه ، مما يفضي الى الكفر ، فربما يلبس المضحك زي الكفار . ويستهزىء بملابس العلماء الاخيار ، ومن استهزأ بالدين وأهله كفر ، وأنواع ويستهزىء بملابس العلماء الاخيار ، ومن استهزأ بالدين وأهله كفر ، وأنواع الكفر كنبرة لا تكاد تحصر ۱۰۰ واختلفوا أيضا فيما لو حصر جماعة وجلس وضحكوا ، وضر بوا بالمخراق ، قال بعضهم : بكفروا ، وكذا لو تشبه بالمعلم ، وخلس وضحكوا ، وجلس الفوم حوله كالصبيان ، وضحكوا أو استهزؤوا به ، وهاتان واخذ ختبه ، وجلس الفوم حوله كالصبيان ، وضحكوا أو استهزؤوا به ، وهاتان المسألتان ونظائرهما يتفقان في المراسح كثيرا ، وفي هذا القدر كهاية ،

تشمة في النص:

لهذا النص قيمة أدبيه كبيرة فهو بصور بعص الاحوال الدينية وبعض العادان والتقالبد الاجتماعية في القرن العاشر ويقدم لنا صورا نجهلها عن دلك العصبر •

وكانبه شيخ متصوف صادق العقيدة متزمت يريد المحافظة على أوامر الدين كما كانت مطبقة زمن الرسول عليه الصلاة والسلام • وهو انساني الشعور يعطف على الفقراء ويرى أنهم أولى بالإطعام والإكرام في الحفلات من الاغنياء القادرين • ويظهر أنه كان بطبعه حريصا يكره التبذير فهو يبدي كرهه واشسئزازه منه في عده مناسان •

ويظهر من النص ان أهل القرن العاشر الهجري الذي كتب خلاله هذا النص كانوا أكثر حرصا على العمل بالعادات المتبعة منهم على تطبيق أوامر الشرع الحنب نصا وروحا كما كانت زمن النبي الكريم وكما يريد الشبخ علوان ، ومن هنا كان هذا النقد الشدبد من الشيخ لمجمعه في مناسبة هي أبهج مناسبة في حباة الروج والزوجة وأسرتبهما .

والنسيخ يتحدن في نصه هـذا حديت المصلح الديني الاجتماعي الذي لا يجاري عصره قبيد شعرة وينوخى المتل الاعلى الديني الخلقي كما براه هو ، وينفد العلماء الذين يسكون على عاداب عصره الني يعدُّها مُنْكَرَات ويعنمد في باذ تحريمها على الاحاديث النبوبة .

وأكثر ما أثار اهتمامنا في هذا النص حديته عر ١٠ سح (المسرح بلغتنا البوم) وببب من هذا الحدبت الموجز ، أنه كان يقام آحيانا في ببت العرس ، ويكلف نفقات طائلة . ويعني فيه المفنون والمهم فيه أكثر من الغناء هو قبام حماعة باضحاك الناس عن طريق النسئبل ـ الذي لا يسميه هو تشيلا وانسا بسميه مسحئرا _ وذلك بتفليد الكفار أو العلماء أو القضاة أو المعلمين فبأخذ أحدهم دور المعلم أو العاضي وبأخذ الآخرون دور التلامبذ أو المتحاكمين والشهود وتضحكون الناس بذلك ، وهو يعدد منفة ومنكرا ؛ ولكن حديثه عنه يدل على أن عصره

قد عرفه كما عثرف في أوروبا حينئذ ، ومن الحق أن نقول إن بوادر تمثيلية قد ظهرت منذ القرن السادس الهجري في البلاد العربية وتتُعكد إرهاصا بالمسرح . ومنها خيال الظل ّ ـ وقره كوز الذي شاع في العهد العثماني ـ ولكمها في نصل الشيخ علوان فد بدت لنا في زي قريب من النمثيل الذي نعرفه البوم .

وقد رأينا الشيخ علوان ينقد صنع المرسح ونفقته الغالية واختلاط الرجال والنساء فيه والضحك واللهو بتفليد الكفار أو المعلمين أو العلماء أو القضاد .

ويصف الكاتب عادات عصره في الزواج وصفا دقيقا يرفيقه بنقدها الديني الخلقي • ومنا ينقده:

أ ـ اهنسام الزوج حين اختيار الزوجة بالمال أكثر من اهتسامه بالديـن والخلـق .

ب ـ العناية بالمظاهر والتباهي بالغنى والترف كارسال الطعام واللحم وكتابة عفد الزواج على الحرير وتقديم أهل الزوج رؤوس الغنم واقامة أهل الزوجة الولائم الفخمة ، ونقد الرياء والنفاق وتحميّل ما فوق الطافة ، وحوار طرفي الزوج والزوجة وجدالهما حول ما هو مقرير معروف بن الناس وبينهما ، وعادة الشاباش (النقوط) وخداع من ساه بالشرفي في التظاهر بهبه المال الكثير لخداع الآخرين ، ونقد حمل الشموع في الطريق الى الحميّام ومنه الى البيت ، والهيللة والصياح في الطرقات أتناء الزفة ، ونقد عادة الختم الني نراه يستغير والهيللة والصياح في الطرقات أتناء الزفة ، ونقد عادة الختم الني نراه يستغير الله منها لأنه فعلها كغيره .

ج ـ نفد ظهور النساء سافران متبر جان أمام الزوج وبعض أفربائه, إلرجال في ليله العرس ، ونفد تخفيف الحواجب والوسم اللذبن بخالتان السرع ، وهو يبيس خلال ذلك حكم الشرع في تحريم تحسير الخدين والخضاب بالسواد وتطريف الاصابع ، على الخليبة ، وعلى المتزوجة بعبر إدن زوجها .

د _ نقد الشربوش (وكان بسسى أبضا المفنزع وهو لباس للسرأة حبنئذ كالطربوش) لعدم استعماله زمن الرسول ، ونقد عاده نغبير العروس تبابها ،

وابسيما العمامة كالرجل وحملها السبف الى الزوج لبضربها به صفحا عدة مرات م هـ ـ نفد مرور الزوج والزوجـة من بين رجلي أمّه الى غرفتهما ليلة الزغاف .

و. ــ نفد تطلع النساء الى رؤية ما يجري بين الزوج والزوجة في غرفتهما ، و نفد تعليمها ممانعنه للحصول على بعض طلباتها منه .

و نلاحظ على نفد الشيخ علوان آنه جدي صارم لا بسمح بأي نوع من اللهو والتسلية ، وذلك إن أطاقه بعض الناس فإن أكثر الناس لا يطبقونه ، فلا بد من استجمام النعس ببعض الضحك واللهو كما يقول الجاحظ ، ونلاحظ أن تقسيره لبعض العادات كعادة الناباش ليس صحبحا فهذه العاده ليست لأخذ سر الطعام من المدخوين وانها هي دين اجتماعي على الزوج لأصدقانه واصدفاء آسريه يستعين به على تففات العرس ويرده اليهم حين ينزوج أحد أبنائهم ، ولا رال هذه العاده قائمه الى اليوم معروفة بأنها دين ، ويسجى في بعض القرى كل ما يقدمه المدعورون ليبرد اليهم في مناسبات مشابهة ،

و الاحظ على النص أنه حي جداب بتعنتى بالنفاصيل ، ولكنه أحيانا فلبل الوسم ح ضعيف النراكب كقوله في أوله « ودلك أن السيطان لعنه الله كما كان حالما على الصراط المستقيم ، والنكاح منه » فهو يربد ان الشيطان يقعد للناس على الصراط المستقيم ليضلهم عنه وال النكاح سنة من سنن الصراط المستقيم (علاق الزنى) •

وفي النص بعض الخطأ النحوي واللعوي كالزغاليط مكان الزغاريد والعريس مكان العروس للرجل ويحييهم مكان يحاييهم وكقوله: « فال بعضهم : بكفروا » والعسواب بكفرون وفد أورد الكلمة بصيغتها العامية وأسلوبه في جملنه طلمق حر ، ولكنه قد بلجا الى السجع حن بجد أمامه مجالاً له كفوله: « ورائحه الطيب منها فاتحه ، وعبها محد فة اليه لامحه ، وزينها بادية لاحجه » .

ج ـ النش الادبي

مثال من نشير القامات:

مقامة للخفاجي في ذم قاض بالقسطنطينية وابنه:

« ••• فقلت في وصفه مقامة ، هذه صورتها :

صـورة القامـة :

« اللهم اني أعوذ بك من الخبث والخبائت ، وألوذ بك يا نور النور اذا دجت ظلمات الحوادت ، يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، ويتبين كل منقوص حتى يفر منه أبوه وأخوه .

فإنه مما صب من المصائب ، أن حمل على كاهل الدهر عبية المعائب ، نسخة القبائح ، مسوده الفحس والفضائح ، جريدة العيوب ، نمثال السيئات والذنوب ، إكسير الفساد ، وشساتة الأعداء والحساد ، أنموذج الهموم ، أظلم من ليل المرض والغموم ، قحط الرجال ، قائد جيش الدجال ، قبيح الفعل والقول ، اذا اعتذر عن إساءته عسل الغائط بالبول ، لئيم غير مكوم . أجور من قاضي سدوم ، فصكدارته هجو الزمان ، وإظهار لعداوة الأحرار والاعيان ، فلو لم شخست ناهاليه ، لما ارتفعت أسافله على أعاليه ،

كالبحر ترسب في أسافله درر وتعلو فوق جيكه (١) جُعَلَلُ في بستان مُز بكل ، اذا أثمرت البساتين حنظك ، إن لاح انسان جهل فهو لكعينه ، أو ابليس تلبيس فذاك أستاذه وقرينه ، فلو عاين أحمد (٢) خداعه لحسّاه وأنشد:

فلت انظرت الى عقله رأيت النتهى كلتها في الخصكي

ريقه الزقوم ، وأنفاسه السسوم فهو لعين الدهر فذى ، لا ينطق بغير فحش وأذى ، الجهل رداؤه ، والجندام حيليتيه وبهاؤه • والجنون منجينة له من الاعداء،

⁽١) البيت لابن الرومي .

⁽٢) ريد أيا الطب المتنبى .

فذاته المكروهة عين السوداء · ليس في خلَّقه من الحكم والاعراض ، إلا ًأن تقف الاطباء على ما جنُهل من الأمراض ·

ونتضح به دقائق النشريح ، ويكثر رائمه من الاستغاثة والتسبيح ، تخرن منه الجسد ، فكلته عيون تنظر من الحسد ، عرضه دنيس مشقق ، ووجهه كقرطاس الرماه مخرق ، أقبح من عسر بعد يسر ، لا يعرف أنه إنسان إلا أنه في خسر ، كلته مئتن الا فاه فاسنشنه بخلا ، وكلته بلاء لو سئل عنه ابليس قال بلى ، يغلب بسلاح الوفاحة في المبارزه ، وبظن ان الرشوه مباحة لانها تسسى جائزة ، ويزعم لنفوذ أمره في الانام ، أن القول ما قالت جندام لا ما قالت حكدام ، أشأم من طوبس ، وأنفل في السمع مى لبس ، ومعنى يحمل لحية النيس ،

يا عين َ الشُّوم ، وخليفة البُّوم ، وسكُّحه الزمان ، ونجاسة الديوان • ألم يد و من صدّرك ، ولم يخش عُجرَك وبتجرك ، ان زوال الدول باصطناع السُّفك •

ومن يكن الغراب له دليلا يمر "ب على جيف الكلاب

يا خيبة الامل ، ومجمع السفل ، ونتيجة السقم ، وضنء اليتم والعقم ، وعدو" الادب ، وأسود اللقب ، اما اسنحى زمان حل" في صدره الخنصى ، وأصبح لقدر العلم والمتعالى مئر "خصا ، مادر" لديه حاتيم ، والحجاج أعدل حاكم .

لو كان يدري جداه أنه يخرج من إحليله لاختصى • قربه أقبح الحرمان ، وبعده ألذ من وصل الحور الحسان • قد نجس الارض نجاسه لا يُطهرها الطوفان ، قرة عين أبي جهل فهو ينسد له بكل لسان :

نعلى أطهر منه والكلب أطهر منى

لا يهتدى الى صواب ، حتى ينسيب الغراب ، أو بستضيء نسطان بشهاب ، سفيه الذم حلبه فيه ، وكل اناء يرسح بما فيه ، أسجد من هد هد في خلونه ، خبير بأن بجني العصا لسائر خد مته . نحوى كم نصب وجر ، وداوم على مذاكرة متسقة من الذكر ، رئيس لبس له صيت وسعة ، لم بيت الا وفي

د هليزه شمعة ، أنف بالعثجث في السماء ، واست من الأثبنة في الماء ، كأنه فرُعون الا انه ، من جانب الوجعاء ، ذو الأوتاد ، كذاب فانظر وجهه وسواده ، كأنما ألبس الدين به حداد و ما على السلف والخلف ، أكذب ما يكون اذا حكف ، حرَّ اقة فسأد ، فد ح شرر شرَّه فساد ، فإن كان أصلته النار فهذا الخلف رماد ، مفلس من دينه وعفله ، يفول ابلبس انما تركت السجود لآدم ، لأنه من نسله ، اقبح من النتقم ، وأسوأ من زوال النعم ، أزنى من ظلمة ، وأمر من غسة على غسة ، لم يزل يبدي بانتقاصه الأفاضل غرضاه لأنه من قواهم مرض فزادهم الله مرضا) ، لا خير به إلا أنه لا يأثم له متعتاب ، بل يحمد ويتجازى بجزيل الثواب ، لم يث لكب ، وهو به جر القول معثر مصب ، ومن ذا يعض الكلب إذا عضه الكلب ،

إن تهجمه تهج من في الأرض قاطبة المنت قد جُمعا المنت قد جُمعا

فإن° كان ذمُّ الناس جُلُّ مُناه ، فما الناس إلاَّ هو لا سواه • لم تُبَـُّقيِهِ لصِحه مراجه السنون ، وإنَّما ذلك لأنّه عافته المنون •

وقد رفع عن هذه الامه الكشخ فما باله عاد ممسوخا . وتناهى السَّحُ للشرع فما بالله عاد بصداره .. . ا

قاض لم يدر حُجه فما أحوجه إلى الصلّ ، و ُجود ُه علط في صحف الدهر مفتقر الى المحو والحك •

نو ر به المانتوية الكلام ، على أنَّ متُوجد النبرَّ هو الظلام ، والنناسخيُّ البيان على أنَّ روح الحيوان حل في الإنسان : فلو لم بنفرض نسلُ آدم ؛ لما حتكمِّم هذا القردُ في العالم .

فإن لقبوه بالرئيس سيفاهه والمنافق الأعضا من الأعضا

واذا كان من الدين ، إعلان النصيحة للسلمين فعليك بالرأي الأسد : فتر من المتجذوم فرارك من الأسد ، لأنه محروم مجدوم ، ليس فيه من صفات العلماء إلا أن لحمته مسموم • حمى الله مزاج العصر من ساري مترضه ، وصان جوهر هذا الدهر من عرضه ، وأنار بالزوال كتسوفه ، وصرف بيد نتقاد المنية زيوفه • والسلام •

« الريحانة ج٢ ٥٠ ص ٢٨٤ – ٢٨٩ »

كلمة موجزة في هذا النص:

يتناول الخفاجي خصمه القاضي في هذه المقامة تناول الحافد الناقم فلا يترك عيبا من العيوب دون أن يلصقه به • فهو من حيت الأوصاف الجسدية قبيح مجذوم ومن حيث الاوصاف الخلقية حقير لئيم زنيم متعدد الآباء مصاب بالأثبنة ، يسيء إلى الدهر أنه موجود فيه والى الحكم أنه يتصدره وقد ور"ث حقارته لابنه •

والكانب يُلح على الصفات السيئة فه فستعمل جملا كثيرة منرادفة أو متقاربة المعنى ويستعين بالشعر يننره أو يستشهد به ويأتي بكئير مس الأمثال والاقوال الماثورة العربية يئوالي بنها ليتبيّت في الاذهان مخازيه .

ويعنمد الصور البيانية يشخيص بها مساوئه ويمعن في الصناعة البديعية من جناس وطباق وسجع ٠٠٠

وندرك من قراءتنا هذه المفامه سمعه تقافته الادببه ومدى غزارته اللغوية ولكنها خالية من الخيال القصصي تعتمد أشد الاعتماد على التصوير البياني •

والكاتب شديد السخرية قاسي النقمة بجعل متهجو"ه أضحوكة ولا يكتمي بفن التصوير البباني ، بل يضبف الى ذلك الالفاظ البذيئة والمعاني الفاحتية فبحط" من شأن العصر الذي سمح له ولابنه بان يتصدرا قاضيين بين الناس في عاصمة الدولة .

وهذا الاسلوب القاسي لا يعطينا صورة مشرقة مرضية عن خلق الكاتب، بل صورة مخيمة نتخسّله معها شنسّاماً فحسّاسًا بذيء اللسان فاقد الرحمه . وهذه بعض النظرات التفصيلية في النص مع شواهد منه تؤيدها .

١ ــ يستعيذ الخفاجي بالله من القاضي المذموم دون ان يتصرّح باسمه
 وذلك للنشويق ، ويكثر من الجمل المرادفة في هذا السبيل لهذه الغاية ٠

٧ ـ يبالغ في التشنيع علبه حتى يبلغ درجة الإفحاش في الهجاء: « اذا اعتذر عن اساءته يعسل الغائط بالبول » ، ويصمه بأقبح الصعات الخلاقية الشاذة جاريا فيها مجرى الرمز حينا: « لم يبت الا وفي دهليزه سمعة » « كأنه فرعون الا انه من جانب الوجعاء ذو الاوتاد » ، ومجرى التصريح حينا آخر: « واست من الأبنة في الماء » ، ويستخدم بعص صور التحقير أحيانا أخرى: « معنى لحية التيس » ، أو التورية: « قاض لم يدر حجة » « فما أحوجه الى الصك » ، أو الكناية « لو كان يدري جد من أحليه لاختصى ٥٠٠٠ » ،

س _ وفد يستخدم لتحقيره الأمثال القديمة « أشأم من طويس » « أثقل في السمع من ليس » وشعر السابقين : « لم تبقه لصحة مزاجه السنون ، وانما ذلك لانه عافته المنون » فهو ينظر الى قول المتنبى :

ما يقبف الموت نفساً من نفوسهم أ إلا وفي يده من تنها عُـود ً

وفد يأتي لذلك بشعر نرجّح أنه من نظمه كقوله : ويجعل أبا جهل ينشد :

« نعلى أطهر منه والكلب أطهر مني » أو قوله :

« إن تهجته سهج من في الارض فاطبه لأنته من مياه الخلق قد جُمِعا»

ففد جعله ضعيف السبب مجهول الاب ينسي الى الناس جسيعا لسوء أخلاق أمه ٠

٤ _ وقد يسنصد لذلك من الناريخ ، كإشارته إلى قاضي سدوم لبجعل المهجو شؤما على الناس وعلى الدولة . أو من الأديان كقوله : « نو ر به المانوية الكلام على أن موجد التبر هو الظلام » وذلك لسواد لون المهجو • وكقوله : « والتناسخي الببان على أن روح الحيوان تحل في الانسان » وذلك ليخلع عليه صفة الحبوانية ، أو من الحديث النبوي كقوله : « لأنه محروم مجذوم • • • • » فهو مقتبس من الحديث : (فر من المجذوم فرارك من الأسد) •

ه ـ ونظن أنه جاء في هجائه بسعنى جدبد قديم هو قوله: « قان كان دم الناس جلّ مناه ، فما الناس الا هو لا سواه » فقد جعله من نسل الناس جميعا ، ولكنه ربما نظر في ذلك الى قول ابن الرومي في أحد مهجو "يه : « واحد الأم خلفة الآباء » •

٣ ــ لا يكتفي بهجائه ، بل يهجو معه ابنه : « رماد من نار » ، ولا خير فيه الا أن مغتابه لا يأثم بل يثاب » •

٧ ـ يحاكي في مقامته هذه ابن زيدون في رسالته الهزليه ٠

مثال من الوصف المعنوي:

كتب الطالوي(١) الى صديق رسالة في التسوق وبيان فرحته بوصول رسالة منه اليه منها:

« أما الشوق ففد اشتعل ضراما وكاد عذابه أن يكون غراما حتى قال فم الجمن بلسان الدمع (يا نار كوني بر دا وسلاما) ، (فإني ألقي الي كتاب كريم) فاح منه شميم عرار نجد . وما بعد العشية من سميم ، فنمتعت بما هو أحلى من الوصل بعد الهجر ومن الأمن بعد الخوف ، ومن البر عبد السقم ، ولم أدر أطيف منام ، أو زائر أحلام ، أم فر ب نوى بعد البعاد ، أم حبيب يلا مبعاد » .

« خلاصة الاتر ج۲: ۱۷۳ ـ ۱۸۰ »

⁽۱) ولد الطالوي سنة . ٩٥ هـ وتوفي سنة ١٠١٤ هـ وكان قبيل وفاته يقلب في كنبه ويقول:

أقلبها حفطا لها وصماسة فما ليب شعرى من يعلبها بعدى

كلمة في النص

يبدي الكانب في هذا النص شوقه الى صديق وصل اليه منه كتاب منبر به ولكنه أثار عاطفة الشوق فيه ٠

ولغة الكاتب في هذا النص شعرية لانه شاعر مجيد في عصره فبل أن يكون كاتبا وهو يقتبس كثيرا من القرآن : وكاد عذابه يكون (غراما) (يا نار كوني بردا وسلاما) (فاني ألهي الي كتاب كريم) ، نم هو ينثر بعص أببات الشعر كهذا السبت :

تمتسّع من شميم عرار نجد فيا بعد العندية من عرار نم هو يضمن بعض الكلام المأثور لأدباء قبله :

« أحلى من الوصل بعد الهجر ، ومن الامن بعد الخوف ، ومن البرء بعد السقم » • ويشبه في ذلك أمرا معنويا بأمور معنوية ثم انه يعتبد السجع والصناعة البيائية والبديعية له أسلوبا ، ويتجسم المعنويات : « أما التيون فقد السنعل ضراما ، ويتشخم أجزاء الجسم « حتى قال فم الجفن بلسان الدمع » •

ومن طباقاته الجميلة : الوصل بعد الهجر والأمن بعد الخوف وبهذه الطبافات يزيد من إبراز المعمى الذي بريده وهو كثرة فرحه بوصول كتاب صديفه اليه .

ويُحسن تأليف ذلك كله في انسجام جبيل ولفظ عذب وأداء لطيف بحسب بُعجب الفارىء وبدرُل على موهبة أدبية أصبله في بقسه ونقافه واسعة تسده بالمعانى والصور والاقتباسات المناسبه ٠

مثال من الرسائل الاخوانية _ جواب البوريني(١) على صديق يعاليه:

⁽۱) البوريني (٩٦٣ - ١٠٢٤ ه) : هو التسيح حسن بن محمد بن محمد الصفوري الاصل الدمشعى الملعب بدر الدن البوريني اننى عليه كثير من المؤرخين والادباء ووصف بانه فرد وفنه في الفنون كلها ، عرف بكثرة الحفظ في العلوم والآداب وكان حسن المنادمة ، له تأليف كثيرة في التاريخ والادب من اشهرها شرح ديدوان ابن العارض ، وله ديوان شعر ، رحل من دمشق حين حصل فيها قحط الى بيت المفدس مع اليه بم غادر الى دمتسى واحد العلم والادب عن فضلاء عصره كتسيخ =

من رسائل البوريني هذه الرسالة أجاب بها على رسالة صديق يعاتبه ويذكره تراضع الكاس في أيام الإيناس:

مضت الشبيبة والحبيبة فانبرى دمعان في الأجمان يزدحمان ما أنصفنني الحادثات رميننسي بمودعيّن وليس لي فلبان

وردن رسالتك الأمره بالطيش ، المتحسّنة للانطلاق الى نهب طيب العيش ، فقلت لها أهلا وسهلا ومرحبا بلطف حبيب زار عن عير موعد •

على أنها وردت رامزه الى العُمله عن الاخوان مشيرة الى نسيان الاحبة والخلان فكنلا والله ما تبعت في نسيان الاحبة الهوى ، وبالله إنى صاحبكم وُما ضل " صاحبکم وما غوی :

يداى ولا أمرت ولا نهيت ُ تُجِنتُوني ذنوبا ما جنتُها ومع دلك :

فلو كان هدا موضع العب لاتستمي فرادي ولكن للعتباب مواضع أ ولئن حصل في مده الأجل انفساح لتنعسلن " بفول الصلاح :

= الاسلام البدر الغزي وابي الفداء اسماعيل النابلسي ومحمد بن المنقار . . وساد على أهل عصره ودر س في عدة مدارس وفي الجامع الاموى وجامع السليمانية ، وتعلم اللغة العارسية ، كبيرا ، من الحافظ الحسين التبريري المعروف بابن الكربلالي . وفي ذلك بفول:

تعلمت لفظ الاعجمي وانسي " من العسرب العرباء لا اتكم ا وماكان قصدي غير ً صون ِ حديثكم وان كنت بين المعجمين فمنعرب فأغدو بأشواقسي اليسكم مسرجما وتعلم في آخر الامر التركيه ولم نجدها اجادته المارسية .

اذا صرت من شهوقی به اترنتم وان كنت بين المنعربين ممعجم وسيركم في خاطيري ليس نعلم

«عن خلاصة الاثرج ٢: ١٥ - ٩٢ »

لزمت ينب كلنزوم البنا للمعل والحرف على الأصل واستوحشت نفسي حنى لفد "تنفير لو أمكن من ظلتي

وهذا مجمل يعسر تفصيله وحكم يصعب تعليله و وأما ما أشرتم اليه بما قال أبو نثواس والعمل بفوله من ارتضاع الكاس فمقبول لو كانت منازل النباب آهله ، وأوفان الهوى لصفاء العيس قابلة ، ولكن بعد نزول الشيب ، والإنذار من عالم الغيب ، لا مجال لمصافحة الدِّنان ، ولو أنها بستافهة الصّفاح ، والسنان :

صحباً القلبُ عن سلمى وأفصــر باطلـُــه وعـُـــر ّي أفـــراس ُ الصبِّـــا ورواحـــلمُـه °

نعم قد جُلُت في أيام الشباب بسيدان الصِّبّا ، فما عثر طرفي في قضاء وطرر ولا كبا:

ب ولقد نهزت مع الغُرواه بدلوهم و وأسست سر ح الطوف حيت أساموا

وبلغت ما بلسغ امرؤ" بسبابه في المنام في المنام

وأما الآن فإنتي أقول :

وسا نسافني ذكرى حبيب ومنزل ولا راقنسي للسساجعات نرشم ولا راقنسي للسساجعات نرشم ولا أطرب الحيادي بنرجيع لحنه ولا واح من نتسر الرياض منسسم

ولا يحنلج ببالك أن هذا باللسان . من عير مطابقه الجنان ، فإنتي أفسم بالوفا والكرم ، والبيت والحرّم ، أن ظاهر هذا الأمر ، وباطنه سيبّان ، ولو اطتلعت على الصمير لازددت علما على ما نطق به اللسان ، ولو كنت مائلاً

الى ما أشرت إليه ، وعو "لت في عباراتك عليه ، ما كنت أجد مثلك من نديم ، كفء كريم ، وخاطر م سليم ، يفهم الكلام بالإشارة ، ويستغني عن مفهوم العبارة :

إن كسان لا بد" مسن عيش ومين ستمرّر فعيست مين خلسي ويأمنشني

نسَمَم وان مالت نفستك إلى مجاذبة أطراف الآداب والمحادثة عما مضى من وقائع الأحباب ، فانك والله أعز الاخوان ، وإنسان عين الخلان ، ما رأينا منك سوى ما يشر القلوب ، ويكون عين المقصود والمطلوب ، فأنت المقصود يقول الشاعر:

بر وحسي مسن نادمت فوجدت المراق من الدمع أرق من الشكوى وأصفى من الدمع يوافقتني في الجيد والهزل دائما فينظر مين عيني ويسم من ستمعي هذا هو الجواب مع الاختصار وعند ميثلكم يتفيل الاعنذار » •

« عن خلاصة الأثر للسحبي ج٢ ، ص ٥١ - ٦٢ »

كلمة في هذا النص:

هذا النص بديع صادق العاطفة يدل على تجربة حقيقية ويصف إقلاع الكاتب عن طيش الصبا ، بعد أن رتع فبه ، وتوبته عن اللهو والشرب ، وهو يعتذر فيه لصديق أرسل البه يعانبه على هجره رفاق اللهو ناسبا انقطاعه عنهم الى الغدر ، ويبين له أن توبته توبة صحيحة ، وانه يقول ما يحس به في قلبه وما يصمم عليه من عدم الرجوع الى الضلال والغي ،

ويرق لصديقه مع قوة تصميمه على التوبه ، فيفول له : لو أنه لا يزال يلهو لما اختار غيره لرففته صديقا كريما . فإن رأى هذا الصديق أن يكون رفيفا منادما نه في العلوم والآداب ، دون اللهو والشراب . كان في ذلك سرور ُه وسعادته . ويتوقّع ان صديقاً مثل صديقه يقبـَل َ عذره ويقنع بجوابه .

هذا هو ملخص المفسون ، وأما الشكل فقد جمع فيه الكاتب بين النتر والشعر ، ونثر الشعر ، واقتبس من الفرآن ، وضسن أفوال بعض الاقدمين والتزم الصناعه البديعبة مع السهولة وحسن الانسجام وأجاد التعبير عن المعاني المناسبة وأحسن اختيار الصور المعبرة .

وبدا لنا الكاتب الشاعر غزير الأدب واسع الثقافة جواد القريحة لبق التناول ، لم يسنجب لنداء صديقه في نهب الملذ"ات ، ولكنه صد"ه عنه برفق ونصحه بلطف وإيناس . ودل بذلك كله على أنه يعيش حقاً تجربته الجديدة المناسبة لسنته ولشعوره باقتراب أجله ، وانه لا ينافق في دلك ولا يثوار ب •

وكان سهل الأداء مأنوس الالفاظ لطيف الروح ، وفد استهل" رسالته الجوابية ببيتين من الشعر جاء فيهما بمعنى بديع هو أن قلبه لا يقوى على فراق حبيبين في آن واحد: الحبيبة والشبيبة ،

وقد التزم السجع وأولى الصناعة اهتماما كبيرا ولكنه لم يجرُر على المعنى وجمال الأداء ، وقوة التأثير •

خاتمة: تجمل خصائص النثر خلال العهد العثماني بعد دراسة النصوص السابقة:

عرفت في العهد العثماني أنواع النثر الثلانة: الديواني ، والعلمي التأليفي ، والننر الأدبي ، واقتصرت الخطابة على الخطب الدينية المنقولة أو المحفوظة عن الأقدمين .

وكان النتر الديواني أقل مقدارا وحظا من النوعين الآخرين فقد كانت اللغة التركية هي اللغة الرسسية الأولى وكانت العربية إلى جانبها يكتب بها العرب أو يكتب بها الى العرب +

وكان الاتراك يتعلمون العربية لانها لغة الدين والثقافة وقسم كبير من الادب ، الى جانب التركية والفارسية • وكان كثير من الادباء العرب ينعلموان اللغات الثلاث •

" وقد كتب كنير من علماء الترك والاعاجم وأدبائهم بالعربية نصوصا أدبية ، منها مقامات ، ونظموا شعرا ، ولم يظهر البغض للعرب وللثقافة العربية لدى بعض الأتراك إلا "في أواخر العهد العثماني زم الاتحاديين حين نشأت فكرة القوميات وتعصب هؤلاء لقوميتهم وحاولوا محو القوميات الاخرى .

وقد غلبت الثقافة والافكار الدينية في هذا العهد على غيرها من أنـواع العلوم والمعارف ، وسادت الروح الصوفية بين الناس جميعا ، ولم بكن أحد من المسلمين تقريبا لا ينتسب الى طريقة من الطرق الصوفية السائدة .

وكان التعصب المذهبي بين السنة والشيعة واضحا بعثه وأذكاه الحرب التي كانت متواصلة بين الاتراك والفرس وتعصب الفريقين لمذهبيهما ذلك التعصب الذي خلقته السياسة .

وقد التزم الكتاب ، في أنواع الكتابة الثلاثة التقليد ، لجمود الحياة نفسها وعدم حدوث ثورات على الواقع السياسي والاجتماعي السيّ وإلا ثورات موقتة تشبّ كالبرق ثم لا تلبث أن تنطفى • والثورة الوحيدة على الواقع الديني

الاجتماعي التي قامت واستسرّت برغم ما قام في وجهها من عندً عني عني الثوره الوهابية الإصلاحة ، وبؤسفنا أننا لم ننو تقيا حقيها من الحديث برسما رستن ما كان لها من دور في الاحباء .

وكان لدى العرب إحساس مبهم بوجودهم القوسي هكان أمراء الجزيرة العربيه وسكانها يسمون السلطان العثماني ملك الروم. لا ملف المسلمين. ولا ملك الترك والعرب، ولكنهم كانوا رسميا وعملما بابعن له .

وقد رأينا التقليد والصناعة يغلبان على النصوص الدبوانية . ولكن أصحابها كانوا فادرين على النعبير عن المعاني البي كانوا يريدرنها مع عدم خلتو كتابنهم من الخطأ اللغوي والنحوي ومن بعض الركاكه ، وقد نفاونوا في مقدرتهم الكنابية ولو اطلعنا على ما كتبه الشوكاني المؤلف الاديد، في جواب إمام البين على السلطان وأمير مكة لرأينا أنه أصح لغة واقوى أسلوبا من كانب رسالة السلطان .

وكان التفليد والجمع غالبين على التآلب ، على أننا رأينا لدى بعض المؤلف كالشيخ علوان الحموي ، نقدا اجتماعيا ينطلق فيه من روحه الصوفي الانساني المحافظ ، وقد عرفنا من نصّه في النقد ان التمثيل كان معروفا في زمنه وربسا كان قد عرف قبله بقليل في أواخر العهد المملوكي الثاني وقد رآيناه يبيّن فبه رأبه الديني الذي يقوم على أنّه حرام ، ويسسيه تمسخرا ، ويصف كبف كان يعرض بعض سؤون الحياه عرضا ساخرا ، وفي هذا العصر نرى كذلك عبد الوهاب الشعراني الصوفي ينقد الحكام وظلمهم وخروجهم على الشرع نقدا لطيفا تستمر فيه رسالة التصوف البناءة الهادفة الى اصلاح النفوس التي تصور الجانب الخير المنسرن منه ،

ونرى كذلك اهنمام بعض المؤلّفين كالغزي بتربية الناس على مراعاة الأداب العامة في المؤاكلة والعشرة ، استمراراً في الروح الحضارية العربية ، ورأينا كيف نقد الخفاجي بعض الحكام والقضاة وصوّر بدء تفهقر المستوى العلمي والادبي في زمنه بسبب تولية الأمور غير أربابها الاكفاء ،

وظهر لنا أن الغالب على الاسلوب في التأليف العلمي هو التحرر من الصناعة . إلا" في مقدمات الكتب ، والاهتمام بوضوح المعاني وسهولة الأداء • وفد تبلغ السهولة في الأداء والالفاظ حد"ًا يقرب الكلام معه من العامبة كما رأينا في نص" الشبيخ علوان .

وفد غلب التقليد والصناعة على النصوص الأدبية ولكن "كتابها كانوا يراعون الجمال والقوة في أدائها فقد رأينا أن مسنوى متقامات الحماجي جيد، ولكنتها لم تكن تساوي مقامات الهمكذاني والحريري من حيث مستوى الفن "القتصصي والتشويق ، على أننا رأيناه يحسن استخدامها سلاحا في مهاجمة خصومه ونقد الحكام والأوضاع السباسية والعلمية والاجتماعية السائدة ،

ونرى الكتاب في هذا العهد يهتمتون الى جانب كتابة الرسائل والمقامان بوصف الأشياء الصغيرة ، كوصف الشمعة للخفاجي في كتابه الريحانة ، ويسزجون بين النشر والشعر في الكتابة ويقتبسون معانيهم وصتوكهم من سابقيهم ، ولكنهم يستطيعون التعبير عن أحوالهم النفسية والاجتماعبة .

ورأيناهم يجيدون التعبير عن المعنويات كوصف الشوق والشعور بالفرح لدى الطالوي ، وكالاعتذار والجواب على العتب والتعبير عن مشاعر الشيخوخة والتوبة لدى البوريني • وكلاهما قد جمع في كتابته بين النثر والشعر •

وقد رأينا في كتابات هؤلاء الأدباء جميع ألوان البديـــع من تورية وجناس وطباق واقتباس ونضمين أشرنا إليها في أماكنها حين أوردنا نصوصهم ٠

وننتهي من هذه الخلاصة إلى القول بأن نشر من العهد قد ضاهى بعضه ولا سيما الأدبي منه نصوص السابقين في عهود الدول المتنابعة وضعف بعض منه ولم يسلم من الخطأ كبعض الكتابة الديوانية والتأليفية ، وانتقل بعضه الآخر من مجال الابتكار الى مجال الحفظ عن الأقدمين ، كالخطابة ، وننتهي كذلك إلى أن ما حسن منه قد خفيف من قتام الصورة التي كانت تنطبع في أذهاننا عن هذا العهد .

من المراجسع

ا ـ من الكتب المعاصرة:

خطط الشام لمحمد كرد على

تاريخ آداب اللعة العرببه لجرجي زبدان

الهن ومذاهبه في السر العربي لشوفي ضيف

الفن ومذاهبه في الشعر العربي لشوفي ضيف

عصر سلاطين الممالبك لمحسود رزق سلبم

تاريخ الأدب العربي في العراني لعبّاس غزّاوي

الحياة العفلية في عصر الحروب الصليبية بسصر والتمام لأحمد أحمد بدوي

الحياة الادبية في عصر الحروب الصليبية بسصر والشام لأحمد أحمد بدوي

الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأبوبي والمملوكي لعبد اللطيف حمزة

أدب الحروب الصليبية لعبد اللطبف حمزة

المجمل في التاريخ المصري لحسن ابراهبم حسن واخوانه

بلاد مصر والشام من الفنح العشاني الى حملة نابلبون لعبد الكريم رافق

دراسات في الحياة الاجتماعية في مصر عصر سلاطين المماليك لسعيد عبد الفتاح عاشور •

دراسات في الشعر في عصر الأيوبيين لمحمد كامل حسين

آدب مصر الفاطسة لمحمد كامل حسين

الأدب في بلاد الشام لعسر موسى باشا

ابن نباته لعس موسى باشا

ابن النقيب لعمر موسى باشا

مطالعات في الشعر المملوكي والعثماني لبكري شبيخ أمين

الأدب في عصور الانحدار لجودة الركابي

المصروب الصلبية وآثرها في الأدب العربي في مصر والشام لسبد كلاني

الأدب في العصر الأيوبي للدكتور محمد زغلول سلام

الادب في العصر المملوكي بجزءيه للدكنور محمد زغلول سلام

الادب الصوفي في مصر للدكتور على صافي حسين

صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القبسراني للدكتور محمود ابراهبم

الادب العامى في مصر لمحمد صادق الجمال

ب ـ من الكتب القديمة:

١ _ موسوعات وتراجم وطبقات وكتب تاريخ وخطط وآثار:

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والفاهرة لجمال الدبن بن محاسن ، يوسف بن تغرى بردى ٠

صبح الأعشى في صناعه الانشا للقلقشندي

مفدمة ابن خلدون وكتابسه العبر

دراسه مقدمة ابن حلدون لساطع الحصري

الموسوعة الاسلامية ، الترجمة العربية ، لبروكلمان

وفيات الأعيان لابن خلكان

مسالك الابصار في ممالك الأبصار لابن فضل الله شهاب الدين

دائرة المعارف الاسلامية بالفرنسية والانكليزية

نهاية الأرب في فنون الأدب للنويري

معجم الأدباء لياقوت الحموي

بدائع الزهور في وقائع الدهور لابن اياس ٩٣٠ هـ : (شهد فتح السلطان سليم لمسر) حسن المحاصره في أخبار مصر والقاهره للسبوطي ٩١١ هـ

المضوء اللامع في أعيان الفرن الباسع لتسس الدين السخاوي ٩٠٢ هـ

بحفة الأحباب وبغبة الطلاب في الخطط والمزاراد، والبقاع المباركات لنسس الدين السيحاوي ٩٠٣ هـ

البدر الطالع بسحاسن من بعد المور السابع للفاضي محسد بن على النسويكاني المتوفى ١٢٥٠ هـ

ملحق البدر الطالع لمحمد بن زباره الحميني اليمي

السلوك لمعرفة دول الملوك للمغريزي ٨٤٥ هـ : نشره د٠ محمد مصطفى زياده

مفرّرج الكروب ئي أخبار بني أبوب لابن واصل المتوفى ٦٩٧ هـ

كتاب الروضنين في أخبار الدولتين الغزنوية والأبوببة لأبي سامة ٦٦٥ هـ وهو مستفى من رسائل الفاضى العاضل وعماد الدين الاصفهاني وابن شداد

النوادر السلطانية والمحاسل البوسفيه لابن شداد ٦٣٢ هـ

الافاده والاعتبار في الامور المشاهده والحوادث المعاينة لعبد اللطيف البعدادي المتوفي ٦٣٩ هـ. ١٢٣٤ م

المبح القسي في العنح القدسي للعماد الكاتب ٥٩٧ هـ

ناريخ دولة آل سلجوق للعماد الكانب ٥٩٧ هـ

تاريخ ابن المراب ٨٠٧ نحفت قسطنطبن زريق ونجلاء عز الدبر

النحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المئة السابعة لابن الفوطي (كسال الدين أبي الفضل ، عبا. الرزاق ٧٣٣ هـ ، تحفيق مصطفى جواد)

كشف الظنون عن أسامي الكنب والفنون : حاجي خليفة (مصطنى بن عبد الله و نسهر بابن جلبی ۱۰۶۷ هـ

مرآة الزمان في تاربخ الأعباز سن ٤٩٥ ــ ٢٥٤ هـ لسبط ابن الجوزي المتوفى ٢٥٤ هـ ـ الغصون اليانعة في محاسن شعراء المئه السابعة : ابن سعيد الاندلسي المتوفى ٦٨٥ هـ الادب العربي ــ م١٤

بغية الوعاه فى طبقات اللغويين والنحاة : السيوطي ٩١١ هـ أمراء دمشق في الاسلام للصلاح الصفدي ٧٦٤ هـ مصاد دمشق لابن طولون (شمس الدين ، عاش في القرن الناسع) الكواكب السائره في أعيان المئة العاشره لنجم الدين الغزي

خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر للمحبّي (محمد أمين بن فضل الله المعروف بالمحبى الدمشقى) ١١١١ هـ

سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر للمرادي (أبي الفضل محسد خليل الدمشقى) ١٣٠٦ هـ

الكامل لابن الأثير (عز الدبن) طبع القاهره ١٣٠٣ هـ (المؤلف من القرن السادس وأوائل السابع)

طرق الأصحاب في معرفة الأنساب (السلطان الملك الأشرف عسر بن يوسف) تحقيق ك. وسترسنين مطبعة الترقي بدمشق ١٣٦٩ هـ ١٩٤٩ م

ابن حجر العسقلاني: الدرر الكامنة في أعبان المئه الثامنة موفي ٨٥٢ هـ

النعيمي : الدارس في ناريخ المدارس توفي ٩٣٧ هـ

ابن الوردي تتمة المختصر في اخبار البشر ، توفي ٧٤٩ هـ

ابن أبي أصيبعه ، عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، توفي ٦٦٨ هـ

السبكي ٧٧١ هـ (ناج الدين) طبقات الشيافعية الكبرى

ابن شاكر الكتبي: فوات الوفيات توفي ٧٦٤ هـ

الصفدي (٧٦٤ هـ) الوافي بالوفيات : نشر جماعة المستشرقين الالمانية ١٩٣٩ البداية والنهاية لابن كثير ٧٧٤ مطول في التاريخ العام

المقريزي ٨٤٥: السلوك لمعرفة دول الملوك

الخطط : المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار

اغاثة الامة بكشف الغمة

حلية البشر في أعيان القرن الثالث عشر (الهجري) لعبد الرزاق البيطار

٢ - ادب وتراجم ادبية وفنون أدبية:

العماد الكاتب : خريدة القصر وجريدة العصر قسم شعراء مصر : تحقيق شوقي ضيف

العماد الكاتب: خريدة القصر وجريدة العصر قسم شعراء الشام: تحقيق شكرى فيصل

العماد الكاتب: خريدة القصر وجريده العصــر قسم شعراء العران: تحقيــق جميل سعيد ومحمد بهجة الأترى

المقرّي ١٠٤١: نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب

أزهار الرياض في اخبار عياض

ابن سناء الملك : دار الطراز في عمل الموشحات

الصفدي: جنان الجناس في علم البديم

الميداني: مجمع الأمثال

النواجي : حلبة الكميت في وصف الخمر وأحوالها وتوفي ٨٥٨ هـ أو ٨٤٩ هـ ابن الأثير : المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر

ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا لشهاب الدين الخفاجي (ت ١٠٦٩ هـ)

نفحة الريحانة ورشحة طلاء الحانة لمحمد أمين المحبّى (ت ١١١١ هـ)

سلافة العصر في محاسن شعراء كل" مصر لابن معصوم (علي صدر الدين اليمني ت ١٠٠٩ هـ)

٣ - كتب في تراجم أشخاص أو في موضوعات خاصة:

العماد الأصفهاني لمظفر سلطان

· تحفة النظار في غرائب الأمصار لابن بطوطة

. الاعتبار ، ولباب الألباب ، والمنازل والديار ، والبديع في نقد الشعر : لأسامة بن منقذ رسائل ابن الأثير : تحقيق أنيس المقدسي

ثمرات الأوراق لابن حجة الحموي

حسن النوسل الى صناعة الترسل للنسهاب محسود

منامات الوهراني ومقاماته ورسائله

كنف الأسرار عن حكم الطيور والأزهار لابن غانم والفول النهيس في تفليس ابليس لابن غانم حياة شيخ الاسلام ابن تيمبة للشيخ بهجة البيطار رحلة ابن جبير تلبيس ابليس لابن الجوزي

فصوص الحكم لابن عربي تحقيق أبي العلاء عفيفي آداب العشرة وذكر الصحبة والأخو"ة لبدر الدين محمد الغزي

آداب العشرة ودكر الصحبة والاحو ه لبدر الدين محمد الغزي آداب المؤاكلة لبدر الدبن محسد الغزي

٤ ـ من الدواويسن:

دواوين: الحلي والبهاء زهير، وابن نباتة، وابن النقب الدمشقي، وابن مطروح وأسامة بن منقذ والشاب الظريف وابن عنين وفتيان الشاغوري والتلعفري وابن الساعاتي والترف الأنصاري وابن عربي وعرقلة الكلبي ٠٠٠

ه ـ من الكتب الدينية:

اختصار علوم الحديث: الحافظ بن كثير ٧٧٤ هـ

الانقان في علوم القرآن : السيوطي

زاد المعاد في هدى خير العباد : ابن القيم الجوزي ٧٥١ هـ

أعلام الموقعين عن رب العالمين : ابن القيم الجوزي ٧٥١ هـ

النهاية في غريب الحديث والأثر لمحمد بن محمد الجزري المعروف بابن الأثير مجد الدين المحدد للتوفي ٢٠٦ هـ

٦ _ من كتب اللغة والنحو:

(الخفاجي ١٠٦٩ هـ) : شفاه العليل فبما في كلام العرب من الدخيل (سُهاب الدين

أحمد بن محمد)

المزهر في اللغة للسيوطي

مغنى اللبيب لابن هشام الأنصاري

لسان العرب لابن منظور

القاموس المحيط للفيروز ابادي

تهذيب الايضاح للقزويني (جلال الدسن محمد بن عبد الرحمن ٧٣٩)

٧ _ من الراجع في لغات اجنبية :

- Rikabi Jawdat · La Poêsie profane sous les Ayyübides et-ses principaux representants.
- R. Dozi : Dictionnaire détaillée des noms des vêtements chez les arabes. Amésterdam 1845.
- Hartwig Derenbourg: Ousama Ibn Mounkedh. 2 Vol. Paris Ernest Leroux Editeur 1889.
- Encycolopédie de l'Islam : Version Française . Leide 1913 . 4 Vol. Supelement. 1. Vol.

Stevenson: The Gusades in the East.

Stanly — Laine — Poole : Saladin and the faul of the Kingdom of Jerusalem

The Grusades in the Later Middle Ages (London, 1938).

Stanly — Laine — Poole : History of Egyptian, The Middle Ages (London, 1892)

الدكتور عزيز عطية سوريال

The Story of Cairo (London, 1912).

Caston Wiet · Précis de l'histoire de l'Egypte. 4 Vol.

Histoire de la nation Egyptienne . 7 Vol. IV, l'Egypte Arabe.

محتويات الجزء الثساني

٣	النثر .
٣	مكانته وموضيوعاته
٣	الخطابة .
٨,	مثال من الخطب الدينية ذات الطابع النضالي: خطبة ابن الزكي" .
11	كلمة في هده الخطبة .
10	الخطب الحربية .
17	الكتابة السلطانية .
17	ديوان الإنشاء .
19	تقــافة الكتاب .
17	النثر الديسواني ٠
77	العهود والتقاليب والتواقيب .
77	المهود والتقياليد .
44	التوقيـــع .
۲۸	الرســـائل .
٣٢	رسالتان بين تيمور وبرقوق ،
٣٨	النثر السذاتي والوجسسداني :
۳ ለ	الرســـائل .
٤٨	المقسسامة .
0 7	خيال الظــل .
٥٤	بابـة طيف الخيـال .
٥٦	فن المقسامات الادبية .
٥٧	ممينزات النشسسر .
٦.	ي خصاً على الكتابة في هــده الحقبة .
77	من الموسوعات: صبح الأعشى للقلقشندي .
77	عصر الفلفشيندي والموسوعيات .

70		ترجمـة القلفشندي .
٧.		مصادر العلفشندي في تاليف صبح الأعشى .
٧١		كثرة الاهتمام بصبح الأعشى .
77		ليم' به نحن ؟
٧٣		موضوعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
40		ما حمله على تأليفيه .
٧٦		ممينزات كسابه في رايسه .
YY		نصوص ديوانية مختلفة منسه .
٧٧		نص فيما يحماح إليه الكاتب على سبيل الإجمال .
٧٩		كلمسسه فيه .
۸.		نص في بيعه خليعة بعد عزل آخر من صياغة العلقشندي .
r_{λ}		كلمسنة فينه .
۸٩	•	سمخه تعليد بكفالة السلطنة من انشاء الشهاب محمود .
14	•	كلمة في هـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
90		نصان من صبح الاعشى في الإنشاء الوصفي:
90		ىص لابن نبانه يصف فيه ريادة النيل ريادة مفرطة
14		كلمــــة فيــه .
11		نص من الحانمــه وهو في المنـاور .
١	1	ملاحظية خانمية .
1.1		الحيساة المامسة في ظل الدولة العثمانيسة .
1.7		حال الشعر في العصر العثماني ومدى الاهتمام به .
118		شعر النضال في العهد العثماني ومنه المدح البطولي.
111		اليات محتارة من قصيدة لعبد الرحمن البهلول
171		ملاحظيات على الفصيده .
175		المسديح النبوى .
371		المسدح السمداتي التفليدي .
117		الرىـــاء .
148		الفــــزل .
187		الشعر في الحمر والحشيشة والفنساء وغيرهما .
187	1	في الخمسير .
100	1	في الحشيشسة .

•

نسمه فوسوه البن .	101
تسمير في المدخسين .	17.
لأوران والقوالب التسعريه القديمة والمستحدثة .	171
س العنسور الطفيلية على التسمر:	177
لشسجير .	171
	174
المطسسوين و	177
المساديح التمسعري .	۱۷۳
النشر خسلال العهد العثماني :	۱۷۳
· Ayun makan	
الكيانة الديوانيسة :	147
رسالة السلطان العثماني الى شريف مكه حين غرو الفرنسيتين مصر .	144
کلمسه موجسزه فیهسا ۰	۱۸۳
النهر الستأليسفي:	31/
اعراس التسام للتسيخ علوان: النمهيد نم النص .	۱۸٤
	19.
ال ما في المصل .	194
الأيشن الأشاسي.	194
عَمَّالًى عَن نَثَّى القامات : معامة للخفاجي في ذم قاس بالسطنطينة وابنه	197
كده، موحسيرة فيهسا .	
مثال من الوصف المعنوي : رسالة للطالوي في الشوق	191
كلمسلة فيهدما ٠	199
متال من الرسائل الاخوانية: جواب البور بي على صديق يعانبه	199
كلمسة فيسه .	7.7
حاسمه في خمسائدس النثر خلال العهد المثماني	7 - 2
المراجسع	٧٠٧



قصدت محول الأعادي فرد الله ما أسلوه عنك وعنا وتولت تلك الخيول ولم يش سن عليها بأنها ليس تثنى لا تخص الشآم منك التهاني كل صقع وكل قطر يهنا

« ابن سناء الملك في صلاح الدين حين حرر القدس »

